

образование

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА

Цена: 5 лв.



бр. 54 / ноември 2014

КАНАДА

Страната мозайка

ГЕРМАНИЯ

Студентски живот

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Компютърни науки

ШОТЛАНДИЯ

Четирите древни
университета

ГЪРЦИЯ

Обучение по туризъм

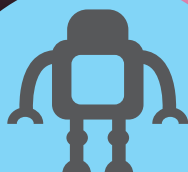
Специалности
на фокус

Софтуерно инженерство

Международни икономически отношения



Изпити и сертификати
IELTS



Технологии
РОБОТЪТ НА БЪДЕЩЕТО



Професия
ГЕОЛОГ



The University Of Sheffield.



CITY College
An International Faculty Of The University.

A WORLD
TOP 100
UNIVERSITY



University of Sheffield

24th in Europe
69th in the World
QS World University Rankings 2014-15

Study at one of the top 25 Universities in Europe

in Thessaloniki, Greece



The University of Sheffield International Faculty, CITY College, is one of the six faculties within the British University of Sheffield and the only one operating overseas. Bridging the UK with the South East and Eastern Europe, the International Faculty offers to students the unique opportunity to study for a top class British degree of one of the top 100 world's University, the University of Sheffield in Thessaloniki, Greece.

Why choose the International Faculty

- Study for the University of Sheffield degree, one of the world's and Europe's top Universities, in your region.
- Enjoy a truly international student experience with students and faculty members from more than 25 countries.
- Excellent academic staff and a rich research environment.
- Innovative teaching; moving from theory to practice.
- Excellent student support for international students.
- Career prospects in Europe and the world.

Bachelors degrees	Masters degrees	Executive MBA
BA (Hons) in Business Studies (Marketing) BA (Hons) in Business Studies (Accounting & Finance) BA (Hons) in Business Studies (Management) BSc (Hons) in Psychology BSc (Hons) in Computer Science BSc (Hons) in Computer Science (Internet Computing) BSc (Hons) in Computer Science (Business Informatics) BA (Hons) in English Studies and Linguistics	MSc in Banking & Finance MSc in Management MSc in Management (Human Resources Management) MSc in Management (Logistics and Supply Chain Management) MSc in Management (Leisure & Tourism Management) MA in Marketing, Advertising & Public Relations MA in Digital Marketing & Social Media MSc in Software Engineering and Telecommunications MSc in Counselling Psychology MA in Applied Linguistics with TESOL	MBA in General Management MBA in Marketing MBA in Finance MBA in Logistics MBA in Healthcare Management *classes run one weekend per month *one study week in Sheffield, UK *accredited by AMBA
Online Master's degree	Research Programmes (PhD)	
MSc in International Health Management and Leadership (Distance Learning)	Full - time: 3 years Part - time: 6-8 years	

Contact:

Ms. Dessie Pencheva, Country Manager
tel: +359 2 961 62 63 • email: bulgaria1@city.academic.gr

www.citycollege.sheffield.eu



Нашите редовни читатели със сигурност знаят, че във всеки брой разглеждаме по две специалности. Не е задължително двете да бъдат свързани – например сега говорим за МИО и за софтуерно инженерство. На пръв поглед са много различни, но всъщност може да открием нещо общо.

В двадесет и първи век е напълно възможно човек да работи за дадена компания от всяка точка на света.

Това важи особено за хората, занимаващите се с пари и бизнес, от една страна, и с информационни технологии, от друга.

По своята същност МИО предполага много пътувания извън страната, затова не мога да ви кажа, че ще си работите от вкъщи, ако завършите това. Но мога да ви уверя, че високите технологии ще бъдат част от работата ви.

За софтуерните специалисти да не говорим... Просто напишете „първото IT село в България“ в Гугъл и ще попаднете на интересна история. Няма да ви съветвам да мигрирате там засега, но няма как и да не спомена, че

България има едни от най-бързите и най-качествени интернет услуги в света. Ще добавя и, че цените на имотите у нас са много по-ниски от тези на Запад.

Затова се надявам, че няма да прекъснете връзката си с България. Да, образованието в чужбина е огромна крачка напред, но връщането в България не винаги е крачка назад.

В много случаи може да бъде разумен ход, който дори да се впише в плановете ви за реализация.

*Йордан Карепенчев,
редактор*

СЪДЪРЖАНИЕ

Студентски живот _____ 4 HTW Berlin	Обучение в Шотландия _____ 40 Четирите гревни университета
Средно образование _____ 8 ЧПГ "Банкер" навърши 20 години	Обучение във Великобритания _____ 43 Компютърни науки
Изпити и сертификати _____ 10 IELTS - над 2 милиона кандидати Всяка година	Нетрадиционна специалност _____ 46 Физическо възпитание и спорт
Езиково обучение _____ 12 Кой международен сертификат по английски език е за мен?	Технологии _____ 48 Бакстър - роботът на бъдещето
Образование в цифри _____ 14 Българските студенти в Холандия	Професия _____ 48 Новите технологии в класните стаи
Специалност на фокус _____ 16 Софтуерно инженерство	Професия _____ 50 Геолог
Специалност на фокус _____ 22 Международни икономически отношения	Фестивали _____ 52 El Día de Muertos или испанската Загушница
Финансиране на образованието _____ 28 Възможности за финансиране в чужбина	История _____ 55 Магнаурската школа
Обучение в Канада _____ 32 Неограничените възможности за образование	Лайфстайл _____ 58 Комиксите и киното през следващите 6 години
Обучение в Гърция _____ 37 Точното място за обучение по туризъм	Новини _____ 60
	Любопитно _____ 64

КЪДЕ ДА НИ НАМЕРИТЕ:

Бензиностанции: ■ Shell ■ Petrol; **Книжарници:** ■ Хеликон ■ Bookpoint ■ Orange center ■ Greenwich;
Вериги за хранителни стоки: ■ Фантасмуко ■ Carrefour; **Онлайн магазини:** ■ Store.bg
■ Bookpoint.bg ■ biblio.bg ■ globulbooks.com; **Дистрибутори:** ■ Булгарпрес ■ Български пощи
■ Доби прес ■ НАР ■ Агенция Стрела ■ InMedio; **Други:** Павилиони Lafka

ЕКИП:

редактор:

Йордан Караленчев
editorial@studyabroad.bg

автори:

Борис Глушков
Ива Балабанова-Ганчева
Юлия Кошаревска

сътрудници:

Ели Тончева
Илина Стойкова
Петя Ценова

коректор:

Ива Йохан Ганчева

производствен директор:

Виргиния Димитрова

реклама:

Ана Автова
reklama@studyabroad.bg

разпространение:

Владислав Герасимов

абонаменти:

Даниела Стоянова

дизайн:

Иво Грозев

Кети Церовска

design@studyabroad.bg

фотограф:

Костадин Кръстев - Кого

За контакт:

02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63

office@studyabroad.bg

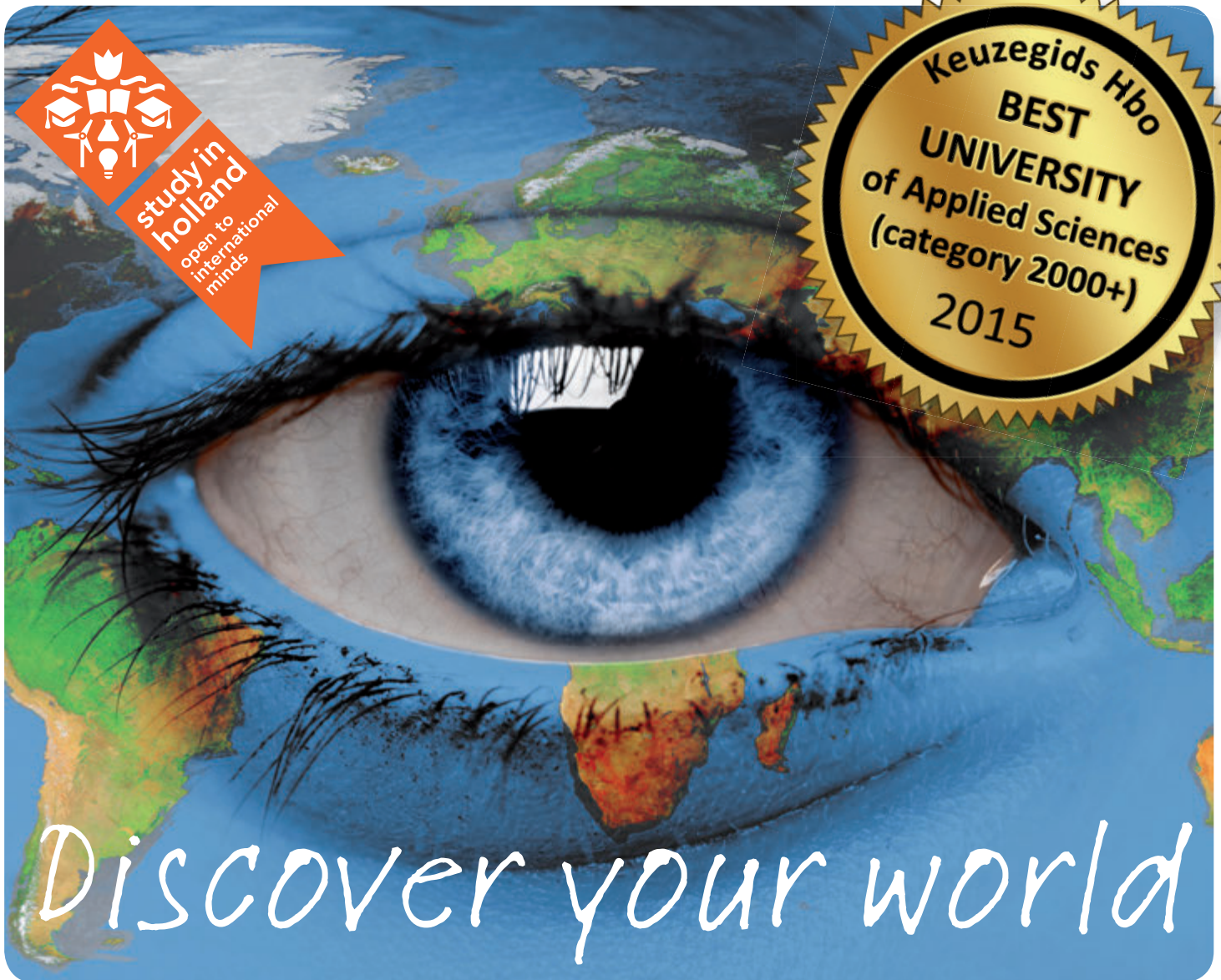
www.StudyAbroad.bg



корица ноември 2014:

фотограф:
Костадин Кръстев - Кого
дизайн: Иво Грозев
модели: Кристина Пенчева и
Мария Коева
Национална
търговско-банкова гимназия

.....
сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренд ООД.
Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламните и платените публикации.




**study in
holland**
open to
international
minds

**Keuzegids Hbo
BEST
UNIVERSITY
of Applied Sciences
(category 2000+)
2015**

Discover your world

Бакалавърски и Магистърски степени преподавани изцяло на
Английски език в следните специалности

**Games Media Hotel Facility Logistics
Built Environment Tourism Leisure**



**Breda University
of Applied
Sciences**

www.nhtv.nl



Име: Илина В. Стойкова

Специалност: Бакалавър „Международен Бизнес“

Университет: HTW Berlin (Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin)

Държава: Германия

„БЕРЛИН НЕ Е ГЕРМАНИЯ - ХОРАТА ТУК СА ИЗКЛЮЧИТЕЛНО ДАЛЕЧЕ ОТ СТЕРЕОТИПИТЕ ЗА ГЕРМАНСКАТА НАЦИЯ“

разказ на Илина Стойкова

Илина е на двадесет и две години и в момента е студентка в четвърти курс в Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin в немската столица. Родена е и израснала в един от градовете на България с най-забележителна история – Велико Търново. Факт, с който много се гордее и смята, че това е доприносело за силното ѝ българско самосъзнание.

Началото

Когато реших да дойда в Германия, за да продължа образованието си, бях доста объркана по отношение на бъдещето си. Тогава вече знаех, че искам да уча в друга страна, но не бях сигурна къде и какво, а идеята да оставя семейството и родината си ме разкъсваше.

Аз съм възпитаничка на Езикова гимназия „Професор д-р Асен Златаров“ в град Велико Търново. От там излязох с два езика – немски и английски. Това ми помогна много във вземането на решение по

отношение на страна, в която да уча. Бях решила, че няма да пренебрегвам познанията си по единия език за сметка на другия и затова кандидатствах в Германия. Идеята ми бе да получа висше образование на английски език и да използвам немския в ежедневието си. Интересът ми към новото ме насочи към международния бизнес, а когато говорим за много култури на едно място, няма по-добър град в Германия от Берлин.

Кандидатстването

Когато подадох документите си за кандидатстване, условията бяха по-различни, затова няма да мога да бъда от голяма помощ в това отношение. Това, което мога да кажа по отношение на кандидатстването е, че днес подаването на документи за много от университетите в Германия става чрез организацията „Uni-assist“ и, както във всяка друга процедура, в която е замесено трето действащо лице, процесът по

обработката на документи се забавя. Затова моят съвет към бъдещите студенти, насочили се към чуждестранен университет, е да са бързи и организирани. Колкото по-рано бъдат разбрани изискванията на един университет, толкова по-бързо и системно един кандидат-студент ще може да започне събирането и съставянето на необходимите документи.

Дори един липсващ или объркан документ може да доведе до препятствия по пътя на кандидатстването. Това, което може би е успокояващо, е фактът, че всеки университет в Германия има отдел, който да предоставя необходима информация на чуждестранните кандидат-студенти.

Аз бях много изненадана, когато на мен ми се наложи да отправя запитване към настоящия си университет и получих изчерпателен отговор в рамките на двадесет и четири часа. В това отношение прословутата немска точност е винаги налице.

Учебният процес

В първия ден на семестъра в HTW имаше възвеждаща лекция за международните студенти. Тогава ни бяха съобщени няколко интересни факти за университета, един от които си спомням и до днес: „В университета има студенти от сто и две националности.“ Това бяха думите на завеждащия катедрата по икономика, който проведе възвеждащата лекция. Имала съм изключителна-

гентски живот“, но всеки, който успее да си изиграе картите правилно и най-вече да се организира, намира достатъчно време да се наслади на вечно будния Берлин.

Студентският живот

Не мога да говоря за студентството и хората в цяла Германия, но мога спокойно да дам мнението си за Берлин. Започвам така, защото Берлин не е Германия, хората тук са изключително галече от

РАБОТИЛИ СМЕ С ГОЛЕМИ СПЕЦИАЛИСТИ ОТ РАЗЛИЧНИ СТРАНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ СФЕРИ

та възможност да работя с прекрасни хора от цял свят.

В моята специалност и курс има представители на националности от седемте континента. Бях изумена какъв културен обмен може да се извърши в специалност с икономическа насоченост, каквато е моята.

Учебният процес беше голяма изненада за мен. Голяма част от преподавателите ни нямат статут на университетски професори, а са хора, работили - и в повечето случаи все още работещи - в сферата, в която преподават. В следствие са решили да придобият преподавателска квалификация, за да могат да предадат опита си на студенти от различни университети, включително и нашия. Работили сме с големи специалисти от различни страни и професионални сфери и всеки от тях е отделял време не само на суровата материя, но и на примери и симулации на реални ситуации от професионалния им живот.

Моята специалност предостави възможност на моите колеги и мен да работим с представители на различни компании като GE (General Electric). Сега съм на шестмесечна практика в компания, занимаваща се с развитие на дигитален бизнес. Вярно е, че като студент в Германия е малко по-трудно да се намери време за прословутия „сту-

стереотипите на германската нация. В Берлин човек може да срещне и студени, резервирани и целеустремени германци, но това е рядкост.

Истината е, че в този космополитен град на моментни дори е трудно да се срещнат германци. Животът е забързан, хората са много и всеки е разли-





чен. Не мисля, че има народност, която да не присъства в букета от население на Берлин.

Затова, когато срещнеш германец тук, той/тя рядко би те отписал като „различния, който не се вписва в картинката“.

По-често е позитивното отношение, предлагането на помощ, интересът към непознатото. На това се дължи и първото ми становище по темата.

Въпросът с парите...

Аз съм от типа хора, които мразят да говорят за финанси. Всеки човек е различен и има за нормални или необходими различни финансови граници. Тъй като обаче това е

ИМА ФИНАНСОВИ ПОМОЩИ, КОИТО МОГАТ ДА БЪДАТ ПРЕДОСТАВЕНИ НА СТУДЕНТИ, ПОКРИВАЩИ ПОСТАВЕНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ

важен фактор за студент в чужбина, ще схематизирам месечните разходи. Преди да започна с това обаче ще отбележа, че в Германия има административни такси, в които е включен и билет за градския транспорт. Всеки университет има различни

такси и различен начин на разпределяне на парите от тези такси - каква част от таксата отива за покриване разходите за транспортната карта, каква част покрива административните услуги, които биват предоставени на студента и така нататък. Другото нещо, което искам да отбележа е, че има финансови помощи, които могат да бъдат предоставени на студенти, покриващи поставените изисквания.

Като цяло животът в Берлин не е скъп. Може да се каже, че най-големите разходи отиват за квартира и транспорт (като второто, както вече споменах, се покрива от административната такса на студента).

Грубо казано 600-750/800 евро са границите, в които една студентска месечна издръжка се помещава. Като от тази сума между 300 -370 евро са нужни за квартира ток вода интернет и телефон - неща, които могат да бъдат класифицирани като фиксирани месечни разходи. Всичко от там нагоре са променливи разходи, зависещи от нуждите на отделния човек.

Аз лично съм от студентите, които работят, за да си помагат с разходите. В Берлин, а и в останалите части на Германия има много орга-

ДОРИ ДА НЕ Е ВЕДНАГА СЛЕД ЗАВЪРШВАНЕТО СИ, АЗ ЩЕ СЕ ПРИБЕРА У ДОМА

низации и интернет портали, които предоставят предложения за работа специално за студенти.

Бъдещето

Не знам колко ще ви изненадам с думите си, но аз лично бих искала да се прибера в България. Нямам проблем с „климатизацията“ си в Германия, нито с нравите или начина на живот тук. Напротив - харесват ми. Но България е моят дом. Още със замислянето си знаех, че един ден, след като завърша, ще направя опит да се прибера и реализирам в собствената си страна.

Дори да не е веднага след завършването си, аз ще се прибера у дома. И не съм сама. По цял свят има хиляди млади българи, които търсят подходящ момент да се приберат.

Много от нас се интересуваме активно от случващото се в България и искаме да постигнем своите цели и успехи на родна земя. Аз, както много други млади хора в и извън пределите на България, се надявам, че този момент е близо.

ЕЛИТНИ ПАНСИОННИ УЧИЛИЩА ИДВАТ В БЪЛГАРИЯ

Ако мечтаете детето ви да учи в спокойна и стимулираща среда, посетете изложение „Средно образование в чужбина“, което ще се проведе на 15 и 16 ноември в х-л Хилтън, София, от 11 до 17 ч. На изложението ще бъдат представени над 20 елитни пансионни училища от Англия, Германия, Испания, Португалия, Швейцария, САЩ и Канада. Всички те се гордеят с високи академични стандарти и многогодишни традиции и предлагат на своите ученици прекрасни условия за спорт, изкуства и настаняване.

При избора на пансионно училище е важно да имате предвид силните и слабите страни на вашето дете, неговите академични постижения и артистични таланти, както уменията му да се адаптира към непознатата среда и да създава нови контакти и приятелства. Най-подходящото е не училището, което стои най-високо в

класациите, а онова, в което детето ще се чувства комфортно и ще може да развива своя потенциал.

По време на изложение „Средно образование в чужбина“ ще научите за различните академични програми, които представените пансионни училища предлагат: A-level, International Baccalaureate (IB) или американска диплома за средно образование. Освен това, детето ви ще може да положи изпити за прием и стипендии на избраното от вас училище или просто да провери знанията си по английски език. Повечето училища изискват от кандидатите да положат изпит по математика, а за кандидатите да продължат образованието си след 10-ти клас, и по други предмети.

Родителите често ни питат: Коя е най-подходящата възраст за постъпване в пансионно училище в чужбина? За българските ученици е най-подходящо да продължат об-

разованието си в чужбина след 7-ми, 8-ми или 10-ти клас. Много от елитните пансионни училища предлагат летни езикови курсове. В рамките на 2-4 седмици децата усъвършенстват знанията си по чужд език и опознават предимствата и възможностите, които обучението в чужбина предлага. Това е отлична възможност да разберете дали детето ви е психически готово да се отдели от семейната среда и приятелите си в България. Изберете подходяща езикова ваканция за вашето дете сред голямо разнообразие от предлагани комбинации от език+ спорт или изкуство. Подробна информация за програмата на изложението и участващите пансионни училища можете да намерите на bsfair-bg.com.

Изложение „Средно образование в чужбина“ се организира за трета поредна година от две от водещите агенции за образование в чужбина - ЕДЛАНТА и Скай лайнс.



СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ В ЧУЖБИНА

ИЗПИТИ И СТИПЕНДИИ

15-16 НОЕМВРИ, Х-Л ХИЛТЪН, СОФИЯ

РЕГИСТРАЦИЯ НА www.bsfair-bg.com

SKYlines
образование в чужбина

edlanta

ПРЕЗ 2014 ГОДИНА ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „БАНКЕР“ НАВЪРШИ 20 ГОДИНИ

През 2014 година Частна професионална гимназия „Банкер“ навърши 20 години. Своя юбилей гимназията отпразнува на 6 октомври 2014 в Младежки театър „Николай Бинев“ със спектакъл „Парад на поколенията“. Училищният рожден ден бе емоционална разходка във времето за всички, свързани с миналото, настоящето и бъдещето на ЧПГ „Банкер“.

Ретроспективно, в таймлайн, гостите в залата видяха кадри от първия рожден ден на училището, първия дипломиран випуск, откъси от събития и училищни празници в годините, видеа за националните и международни постижения на училището и неговите ученици, телевизионни репортажи, проведени международни практики.

По време на спектакъла имаше изпълнения на учениците – народни танци, корейска пиеса и танц с ветрила, песни. Финал на импесията беше видео-картичката, получена от далечен Вашингтон от Цветан Манчев - съветник на Изпълнителния директор на Международния валутен фонд в САЩ, който в началото на професионалната си кариера бе преподава-

тел в ЧПГ „Банкер“ и е един от авторите на учебника „Пари, банки и парична политика“, издание на гимназията. Скъпи гости на тържеството бяха ученици, родители, приятели на училището, гости от посолството на Република Корея, представители на финансовите и делови среди, образователни и публични институции.

Успешно реализирали се ученици от различни випуски на гимназията споделиха на сцената своя успех и ролята на ЧПГ „Банкер“ в житейския им път. По случай своя юбилей ЧПГ „Банкер“ получи поздравления от Президентството, Министерта на образованието и науката, Министерта на културата, Министерта на финансите, БНБ, РИО София-град, Столична община, Район Лозенец, БАЧУ, ВУЗФ, колеги и приятели на училището.

Специални гости на тържеството бяха директора и ученици от професионална гимназия „Васил Левски“ в град Мизия, за които ЧПГ „Банкер“, по инициатива на учениците, организира целогодишна благотворителна кампания „Цветя за децата от Мизия“.

До момента са реализирани първите две дейности, планирани в кампанията (15 септември и 6 октомври), които набраха 3200 лв., като предстоят много други в рамките на годината.



BellerbysCollege

PREPARATION FOR UNIVERSITY EDUCATION

Brighton · Cambridge · London · Oxford

SUCCESS SINCE 1959 · PREPARING STUDENTS FOR A LIFETIME

The UK's
No. 1
ranked
exclusively international school*

50%
of our A Level students graduated
to the top 15 UK universities

76%
of our Foundation students
graduated to the top 50 UK
universities

66
of our students graduated to
Cambridge, Durham, Imperial
College, London School of
Economics, St Andrews
and University College London

bellerbys.com

IELTS

НАД 2 МИЛИОНА КАНДИДАТИ ВСЯКА ГОДИНА

материал на Йордан Карпенчев

Всеки, който някога е обмислял да кандидатства в англоезична страна, или поне по програмата на английски език в чужда държава, трябва да е чувал абревиатурата IELTS - International English Language Testing System. Заедно с TOEFL и сертификатите на Cambridge ESOL, IELTS е сред най-разпространените начини да угодостовиш владеенето на английски език пред образователна институция.

Как протича тестът

Всъщност има два типа IELTS - за академични нужди (Academic) и т.нар. общ английски (General Training), който е по-полезен за търсене на работа и т.н. Разбира се, първият е този, който интересува по-голямата част от младите хора в България, защото с него се кандидатства във висши учебни заведения. Двата варианта все пак си приличат много - има четири основни модула - слушане, четене, писане и говорене. Модулите слушане, писане и четене задължително се правят в един ден, а модулет за говорене може да се държи в интервал от една седмица преди или след другите три.

Решението за това се взема от изпитната комисия и се обявява предварително.

Слушане

Тази част от изпита отнема около 40 минути като се изслушват 4 монолога и (или) разговора. Всеки запис се пуска веднъж. Слушайте внимателно и се опитайте да си направите опорни точки в съзнанието, защото ще трябва да отговаряте на 40 въпроса по чутото от записите след това.

Четене

Четенето продължава 60 минути. Всеки от кандидатите ще има пред себе си три текста с общ обем между 2150 и 2750 думи. Един час е предостатъчно време, за да прочетете толкова текст, дори и познанията ви по английски да не са в оптимална форма.

Въпросът е, че трябва да използвате даденото време и да отговорите на 40 въпроса, базирани на информацията в текстовете. Добра стратегия е да се оглеждате за синоними - едва ли въпросът ще е формулиран по същия начин в текста.

Писане

Времетраенето на този компонент също е 60 минути, в рамките на които ще трябва да напишете два текста. Първият трябва да е поне 150 думи, като основната цел при него е кандида-

тът да покаже, че е функционално грамотен. Тоест - да се види какво е разбрал от предоставена му предварително информация. Вторият текст следва да бъде около 250 думи. Под формата на есе трябва да демонстрира ясно изразено мнение или гледна точка по даден проблем.

Говорене

Последната изпитна част протича под формата на разговор в рамките на 10-15 минути. Обособени са 3 отделни части на изпита, всяка от които проверява различни умения на кандидата. Първо, в продължение на 4-5 минути, се провежда кратко представяне и интервю с кандидата.

След това изпитващият предоставя задача по определена тема на кандидата, като последният има право на 1 минута подготовка, включително и да си направи бележки. В последната трета част кандидатът и изпитващият разиграват дискусия по въпроси свързани с темата на предната част.

Как се оценява IELTS

Интересното при оценките е, че няма скъсани. Този изпит едновременно покрива нивата от A1 до C2, по класификацията на Общоевропейската езикова рамка.

Поставят се оценки от 0 до 9 в зависимост от компетенциите на кандидата. Ето и скалата за оценяване, която предлагат от IELTS:

- 9 = Владеещ езика на експертно ниво
- 8 = Много добре владеещ езика
- 7 = Добре владеещ езика
- 6 = Задоволително владеещ езика
- 5 = Средно владеещ езика
- 4 = Ограничено ползващ езика
- 3 = Твърде ограничено ползващ езика
- 2 = Слабо владеещ езика
- 1 = Неползващ езика
- 0 Не се е явил на теста

Резултатите

Резултатите от положения тест се получават след 13 дни и са валидни за следващите 2 години. Няма как да не споменем един факт, който е безспорен повод за гордост – българите традиционно държат едно от водещите места по най-висок общ резултат със среден успех – 6,8 точки.

Къде се признава

Над 8000 институции от цял свят признават този сертификат, като сред тях са някои от най-авторитетните университети в САЩ, Канада, Великобритания и континентална Европа.

Различните университети изискват различни резултати за прием. Възможно е дори и отделни специалности да имат разлики в при необходимия брой точки, които са нужни за прием. Оценка от 6-6,5 и нагоре се смята за достатъчен в повечето бакалавърски и магистърски програми.

Къде и кога може да се държи тестът

IELTS е един от най-бързо набиращите популярност изпити по английски език в света. От създаването му през 1989 година до сега броят на кандидатите непрекъснато се увеличава и през 2012 година преминава цифрата от 2 милиона. Към днешна дата по света има около 800 оторизирани центрове за полагане на IELTS. В момента на сайта на Британския съвет има обявени дати за следващата година в София, Русе, Варна, Пловдив, Велико Търново и Бургас. Подробностите за тези изпитни дати можете да откриете на <http://www.britishcouncil.bg/exam/ielts/dates-fees-locations>. Можете да посещавате www.ielts.britishcouncil.org/CheckAvailability.aspx, за да сте сигурни, че няма да настъпи промяна.

Регистрация и такса

В сайта на Британски съвет (<http://www.britishcouncil.org/bulgaria>), можете да намерите изключително изчерпателна информация по всички въпроси, свързани с регистрацията и с финансите.

По принцип регистрацията е възможна и онлайн. Можете да попълните всички необходими данни и да изберете удобна за вас дата и да платите за изпита си онлайн. След това ще трябва да си принтирате страницата с обобщената информация след регистрацията и да си набавите някои неща: валидна лична карта или паспорт.

Всичко това трябва да бъде изпратено по пощата или по имейл на exams@britishcouncil.bg, заедно с документ за банковия превод на таксата.

И - разбира се – може и да посетите лично Британския съвет, където да свършите всичко това. Важното е регистрацията да стане поне месец и половина преди изпита.

Таксата за теста за обявените изпити през 2015 е в размер на 365 лв. Тя може да се плати по време на регистрацията в брой или с дебитна/ кредитна карта.

КОЙ МЕЖДУНАРОДЕН СЕРТИФИКАТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК Е ЗА МЕН?



*Петя Ценова
BRITANICA Cambridge
English Exams Manager*

Как кандидатът да избере най-подходящия за него сертификат по английски език?

Това е въпрос, който често получавам. Няма еднозначен отговор. Всичко зависи от целите, възрастта и нивото на езика на кандидата. Всеки един сертификат на Кеймбридж отговаря на дадено ниво от Общата езикова европейска рамка (CEFR), която има 6 нива – от A1 (начинаещ) до C2 (професионално ниво на владение на езика). Спрямо възрастовите групи те са разделени на сертификати за деца – Young Learners Exams (Starters, Movers, Flyers), сертификати за тинейджъри – Key (KET) for Schools, Preliminary (PET) for Schools, сертификати за гимназисти и възрастни – First (FCE), Advanced (CAE), Proficiency (CPE), сертификати по бизнес английски – Business Vantage (BEC Vantage) и Business Higher (BEC Higher), сертификат за юридически английски език – Legal (ILEC). Всички те са предназначени да развият езикови

те умения на кандидата в реални ситуации, било то в обучението, работата или живота като цяло. От сферата, в която ще използвате езика, до голяма степен зависи и това към кой сертификат ще се насочите: по общ английски, бизнес английски или специализиран.

В днешно време все повече ученици решават да продължат обучението си в чужбина, за което едно от задължителните условия е да имат сертификат по езика. Кой от сертификатите им гарантира максимално приемането в желанието от тях университет?

Всеки университет има конкретни изисквания. Те могат да бъдат проверени както на сайта на университета, така и на сайта на Cambridge English Language Assessment (<http://www.cambridgeenglish.org/why-cambridge-english/global-recognition>), който има богата база данни с всички институции, признаващи сертификатите на Кеймбридж. Много често университетът ще има изискване не само да притежавате даден сертификат, но ще има изискване и за оценката, с която сте го придобили.

Напоследък все повече нашумяват изпити като IELTS, който е с 2 годишна валидност. Според мен обаче човек не бива да се фокусира само върху краткосрочните си цели, а да гледа напред, именно поради тази причина аз препоръчвам доживотните сертификати на Кеймбридж. Още повече, че ако кандидатстваш във Великобритания и притежаваш сертификатите Advanced (CAE) и Proficiency (CPE), ти имаш въз-

можността да прибавиш между 70 и 140 тарифни точки към общия си приеман бал.

Според мнозина IELTS е по-лесен като изпит и това е причината да има такава популярност. Какво е вашето мнение?

Не мисля, че подобно заключение може да бъде прието. Оценяването на IELTS и сертификата Advanced (CAE) например е доста различно, но и двете оценъчни системи са приравнени и съобразени с нивата на Общата езикова европейска рамка. IELTS следва точкова система на оценяване от 0 до 9, като в зависимост от броя получени точки резултатът на кандидата отговаря на ниво от A2 до C2 от Общата езикова европейска рамка. Например резултатът на IELTS 7.0-8.0 отговаря на ниво C1. Advanced (CAE) от своя страна, стои на едно ниво – C1, като резултатът, с който може да го вземете е: A – 80-100%, B – 75-79% или C – 60-74%. При резултат 80% (A) на Advanced (CAE), то той се приравнява на оценка 8.0 на IELTS, а за по-подробна и ясна картина на резултата от изпита, от 2015 година Кеймбридж въвеждат нова скала, която показва не само нивото и оценката, но и точките, които получава кандидатът между 80 и 230.

Приложими ли са сертификатите на Кеймбридж и за възрастни?

Разбира се. Те са търсени не само заради доживотната си валидност, признание от много водещи компании и институции, но най-вече и заради уменията, които се развиват по време на подготовката за сертификатите, които след

това са директно приложими в живота и на работното място. Има сертификати по общ, бизнес и специализиран английски. В зависимост от вашата професия може да се насочите към едно от трите направления. Ако работите в банковия сектор или финансите, най-подходящи за вас биха били сертификатите Business Vantage (BEC Vantage) и Business Higher (BEC Higher). За юристите има специализиран сертификат по правен английски език - Legal (ILEC).

Споменахте, че подготовката за сертификат развива умения, приложими в ежедневието. Какво по-точно имате предвид?

Почти всички сертификати на Кеймбридж имат по четири секции, всяка от които тества едно от езиковите умения - четене, писане, слушане, говорене. В изграждането на всяко едно от уменията основният фокус е върху свободната и бърза комуникация на английски език. Ще ви дам пример за две основни и много важни умения при чете-

нето, които са застъпени във формата на изпитите, как да извлечем основната идея от даден текст или да извлечем специфични детайли при един бърз прочит. Това са т.н. умения Skimming и Scanning. При говоренето от друга страна се развиват презентационните умения, водене на дискусия, даване на мнение, преговаряне, аргументиране. Всички тези умения са директно трансферуеми към вашите професионални качества.

Какво трябва да направят кандидатите, ако желаят да придобият сертификат на Кеймбридж?

Първо трябва да се провери какво е нивото ви по английски език към момента. След това да се съобразим с вашите цели, а именно за какво ви е нужен сертификатът - за обучение, работа или друго. Препоръчително е да преминете през подготовка, тъй като всеки сертификат има различен формат и специфики. В BRITANICA се предлагат раз-

лични по интензитета подготвителни програми от 2-месечни до целогодишни курсове. След това може да изберете изпитна дата, на която да се явите. Може да посетите exams.britanica-edu.org и да се регистрирате онлайн. Изпитни сесии има почти всеки месец. Ще може да изберете и вариант да се явите на хартия или компютър. Резултатите от изпита излизат между 2-6 седмици след датата на изпита.



Контакту:

BRITANICA Authorised
Cambridge English
Language Assessment
Centre BG 008

адрес: ул. 6 септември №7

тел.: 02 466 65 59

e-mail: exams@britanica-edu.org

britanica-edu.org



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Authorised Centre

ENGLISH FIND YOUR SUPER POWER

- ⚡ **ILEC** Cambridge English: **Legal**
- ⚡ **IELTS** International English Language Testing System
- ⚡ **CPE** Cambridge English: **Proficiency**
- ⚡ **BEC** Cambridge English: **Business Certificates**
- ⚡ **FCE** Cambridge English: **First**
- ⚡ **CAE** Cambridge English: **Advanced**

Подгответи се успешно и се яви с нас на изпит за международен сертификат на Cambridge English Language Assessment

www.britanica-edu.org



БЪЛГАРСКИТЕ СТУДЕНТИ В ХОЛАНДИЯ

ЦИФРИТЕ ОТ ПОСЛЕДНИТЕ ГОДИНИ

материал на Йордан Карпенчев

През последните 10-тина години българската студентска общност в Холандия се увеличава с бързи темпове. От по-малко от 400 души през учебната 2005/ 2006 година достига до близо 1800 през 2013/14. Тенденцията е възходяща и няма причина да очакваме промени през предстоящата учебна година. Статистиката показва увеличение както в броя на редовните студенти, така и на тези, обучаващи се по програмата Еразъм. Едно възможно обяснение за това са улеснените процедури след влизането на страната ни в Европейския съюз. Данните по-долу са ни предоставени от

Nuffic – холандската неправителствена организация, която работи с чуждестранните студенти в страната. За повече информация www.studyinholland.nl.

Студентската общност в Холандия по години

Випуск	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Записани във Висши училища с финансиране от държавата	353	468	698	996	1240	1423	1613	1649	1695
Посещаващи по Еразъм или съвместни програми (с мобилност на кредити)	23	33	37	37	76	72	58	58*	58*
Български студенти	376	501	735	1033	1316	1495	1671	1707*	1753*

Източник: Nuffic

*-данните са прогнозни

Най-популярните висши училища сред българските студенти

Университет	2013-14
The Hague UAS	280
Erasmus University Rotterdam	165
University of Maastricht	145
University of Groningen	120
Fontys UAS	105
Stenden UAS	75
Hanze UAS Groningen	70
NHTV Breda	65
University of Tilburg	60
Amsterdam UAS	55
INHOLLAND UAS	55
Saxion UAS	55
University of Amsterdam	50
Utrecht UAS	50
University of Leiden	40
University of Utrecht	35
AVANS UAS	30
Wageningen University	30
Delft University of Technology	30
HAN UAS	25
VU University Amsterdam	20
Rotterdam UAS	20
Hotelschool The Hague	20
University of Twente	20
Radboud University Nijmegen	15
Eindhoven University of Technology	15

Източник: Nuffic

Най-популярните специалности сред българските студенти

Специалност	2013-14
Икономика	1015
Инженерни науки	230
Поведенчески и социални науки	115
Право	115
Езици и култура	80
Високи технологии	45
Други	40
Екология и селско стопанство	35
Медицина и здравни грижи	20
Педагогика и образование	0
общо	1695

Източник: Nuffic

От консултантска агенция UNIFY имат сходни данни. „За последните 3 години UNIFY имаме около 100-150 изпратени студента общо. Като всяка година са с около 10-15 повече от предишната година“, споделят консултантите.

„Най-голям е интересът към по-модерните програми - Дизайн на компютърни игри, Медия и Забавления, ИТ, Организиране на събития и разбира се, Бизнес и Менеджмънт. Университетите в Холандия съответно са най-добри за тези области, тъй като за всяка една от програмите “на новото поколение”, практиката е много важна.

Затова и голяма част от преподавателите в университетите са хора от бизнеса, които преподават 2-3 пъти в седмицата по няколко часа и прехвърлят целия си натрупан опит на студентите”, допълват от агенцията.

СОФТУЕРНО ИНЖЕНЕРСТВО

материал на Йорган Караленчев

Терминът на английски software engineering се появява за първи път в конференция на НАТО от 1968, озаглавена „NATO Software Engineering Conference“. Въпреки това, до преди 20 или 30 години едва шепа хора са могли да си представят какво огромно бъдеще има пред компютрите. Днес, когато те са практически навсякъде, програмистите стават все по-търсени кадри. В този ред на мисли няма как да не обърнем внимание и на образованието в тази сфера.

Нещо повече – в България (напук на безработицата) има голямо търсене на кадри именно в областта на програмирането, информационните технологии и компютърните системи. Те са необходими както на родния бизнес, така и на много чуждестранни компании, които изнасят тези си дейности в България. И тук е важно да отбележим, че общоприетото изказване „защото сме евтина работна ръка“ не е точно. Работещите в тази сфера получават минимум четири-цифрени заплати.

За съжаление, родната образователна система не смогва с подготовката на качествени кадри. Това е специалност, в която качеството на материалната база и квалификацията на преподавателите е от особено голямо значение, а в България има какво да се желае и в двете направления. Възможности за добро обучение обаче не липсват – нито у нас, нито в чужбина.

Какво всъщност работи софтуерният инженер

Едно от най-често цитираните определения за това що е софтуерно инженерство е на Филип Лаплан: „Софтуерното инженерство е систематичен подход към анализа, проектирането, оценяването, прилагането, тестването, поддръжката и повторната разработка на софтуер, или с други думи, приложение на инженерната наука към софтуера“. Това определение ни е полезно, защото показва всички важни аспекти на работата на софтуерния инженер. Хората често свързват професията само с един етап – „писането“ на програми, но реалността е доста по-сложна.

Какви знания и умения са необходими

Колкото и очевидно да е, няма как да го пропуснем – техническа грамотност. Това не се ограничава с умението за работа с компютър, а изисква и разбиране на хардуера на машината. Също така – с оглед на все по-бързо развиващите се технологии – е добре човек да разбира и от различните мобилни устройства и дори от различните видове операционни системи.

Желателно е бъдещите софтуерни инженери да имат усет за работа с числа. Всъщност, математиката често е задължителен приеман изпит за специалностите свързани с високите технологии, включително компютърните науки.

И накрая – истинските програмисти просто имат страст към работата си. Работата пред монитора трябва да бъде хоби, забавление и удоволствие за истинския софтуерен инженер. Ако станете такъв, вероятно често ще ви правят забележки, че стоите твърде много пред монитора.

Образование в България

България е била една от водещите държави в областта на компютърните технологии. Освен с производството прословутите Правец, в края на 80-те години у нас започва и университетското обучение в тази сфера. Днес направление Информатика и компютърни науки у нас се развива с бързи темпове и вече десетки висши училища предлагат обучение по специалност Софтуерно инженерство или сродни на нея. Рейтинговата система на МОН е единствената родна класация, която оценява качеството на образованието в родните университети. Тя разделя специалностите в две големи направления – Информатика и компютърни науки и Комуникационна и компютърна техника. Работейки върху този материал с изненада открихме, че специалности на ТУ София не са включени в класацията за първата категория, което вероятно е грешка на колегите ни от министерството. Затова винаги сме казвали да ползвате класациите (дори международните) по-скоро като ориентир, а не като последна инстанция при вземането на решения за бъдещето ви образование.

В общи линии на челните места се открояват СУ „Св. Климент Охридски“, ТУ София, Американският университет в България и Нов български университет. Като изненада може да се определи доброто представяне и на Висшето транспортно училище, което заема второ място в направление Комуникационна и компютърна техника, изпреварвайки с малко НБУ.

Образование в чужбина

Когато говорим за „инженерство“ има едно висше училище, което винаги застава на първо място. Изглежда добавянето на думата „софтуерно“ не променя това и MIT оглавява и тази класация изготвена от QS World University Rankings. Освен него, още 5 американски университета намират място в челната десетка, в компанията на 2 британски, ЕТН от Швейцария и дори Националният университет на далечен Сингапур.

САЩ

Откакто сме в Европейския съюз, Америка загуби

малко от своята популярност сред кандидат-студентите. Но при толкова много висши училища в Топ 10, няма как да не кажем няколко думи за образованието там. В САЩ са базирани някои от водещите технологични компании в света, което обяснява и доброто ниво на образованието. Софтуерното инженерство се изучава както в университетите, така и в колежаите.

Великобритания

За разлика от САЩ, Великобритания набира все по-голяма популярност сред кандидат-студентите от България, въпреки високите такси. Стандартната

бакалавърска програма отнема 3 години в Англия и 4 в Шотландия. Магистратурите са по 1-2 години. Обучението в британски университет е престижно... но и много скъпо. Повече информация по темата може да откриете в този брой на списанието, в рубриката „Обучение във Великобритания“.

Германия

Може би изненадващо, в топ 10 не попада нито един германски университет, но същевременно федералната република е една от най-популярните дестинации за българите, желаещи да изучават тази специалност. Стабилната икономиката на

Класация в направление Информатика и компютърни науки

Позиция	Висше училище	Град	Образователна степен	Резултат
1	Софийски университет „Св. Климент Охридски“	София	бакалавър, магистър	71
2	Американски университет в България	Благоевград	бакалавър	63
3	Нов български университет	София	бакалавър, магистър	62
4	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“	Пловдив	бакалавър, магистър	56
5	Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“	Велико Търново	бакалавър, магистър	53
6	Университет по библиотекознание и информационни технологии	София	бакалавър, магистър	52
7	Икономически университет - Варна	Варна	бакалавър, магистър	51
8	Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“	Варна, Смолян	бакалавър, магистър	50
8	Югозападен университет „Неофит Рилски“	Благоевград	бакалавър, магистър	50
9	Бургаски свободен университет	Бургас	бакалавър, магистър	49
9	Русенски университет „Ангел Кънчев“	Русе	бакалавър, магистър	49
10	Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“	Добрич, Шумен	професионален бакалавър, бакалавър, магистър	47

Германия и доброто образование по немски език в средните училища у нас са сред водещите причини за това. Техническите специалности и високите технологии са на почит в страната и образованието в тази насока определено е с високо качество.

Холандия

Казаното за Германия, до голяма степен, важи и за западната ѝ съседка Холандия. Маркар че не попадат в топ 10, холандските висши училища са известни с добра материална база, качествено образование и поносими за българските семейства цени. Обучението често се провежда на английски или немски език, което улеснява чужденците.

Дания

Дания е популярна сред българските кандигат-студенти заради безплатното си образование. Обективността изисква да кажем, че няма конкретно висше училище в скандинавската страна, което да се слави с особен престиж в сферата на високите технологии и софтуерното инженерство. Все пак можем да отличим университетите в Копенхаген и Архус, така и Техническият университет в Копенхаген като подходящи места за изучаване на софтуерно инженерство.

Обратно в България?

Образованието в чужбина е сериозна инвестиция, която

трябва да се изплати след като завършите. И тук стигаме до въпроса „България или чужбина“. За много хора отговорът е очевиден – чужбина. Все пак заплатите в България са много по-ниски в сравнение с държави като Великобритания, Германия, Холандия и т.н. и въпросната инвестиция би се възвърнала по-трудно.

Когато говорим за софтуерно инженерство има една съществена разлика. Днес човек може да работи за определена компания от всяка точка на света.

България впрочем има и едни от най-бързите Интернет услуги, което е сериозно предимство. Чуждестранна заплата и български разходи – това е напълно възможно в този бранш.

Класация в направление Комуникационна и компютърна техника

Позиция	Висше училище	Град	Образователна степен	Резултат
1	Технически университет - София	София	професионален бакалавър, бакалавър, магистър, доктор	70
2	Висше транспортно училище „Тодор Каблешков“	София	бакалавър, магистър, доктор	57
3	Нов български университет	София	бакалавър, магистър	56
4	Колеж по телекомуникации и пощи	София	професионален бакалавър	49

Източник: www.rsvu.mon.bg

Топ 10 на университетите в света

Позиция	Висше училище	Държава
1	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	САЩ
2	Stanford University	САЩ
3	Carnegie Mellon University	САЩ
4	University of Cambridge	Великобритания
5	Harvard University	САЩ
6	University of California	САЩ
7	University of Oxford	Великобритания
8	ETH Zurich (Swiss Federal Institute of Technology)	Швейцария
9	National University of Singapore (NUS)	Сингапур
10	Princeton University	САЩ

Източник: QS World University Rankings



Марина Миркова е родена и израснала в гр. Самоков. Завършва бакалавърската си степен със специалност „Компютърни системи и технологии“ през 2010 г в ТУ София. За да усъвършенства и затвърди познанията си в тази област, записва и магистратура със същата специалност. В момента е компютърен аналитик, поддръжка на софтуер. Работата ѝ е свързана най-вече с първата стъпка от разработката на един софтуер, а именно бизнес анализ и последната част - предоставянето на софтуера на клиента, но като бизнес аналитик участва и следи целия жизнен цикъл на реализацията на един проект.

Марина Миркова, компютърен аналитик:

ТОВА Е ЕДИН ОТ НАЙ-БЪРЗО РАЗВИВАЩИТЕ СЕ СЕКТОРИ

интервю на Йордан Карапенчев

Да започнем с големия въпрос – България или чужбина?

Нямам голям поглед над образованието в чужбина, но мога да твърдя, че имам добри наблюдения над образованието в България. Както вече споменах, следвала съм в Технически университет–София, но съм се интересувала от програмата за обучение, както и от преподавателите в други учебни заведения в България - Софийски университет, Нов български университет, Технически университет – Габрово, Варна и т.н.

За никой не е тайна, че висшето образование в България, особено за специалности като Компютърни науки или Софтуерно инженерство, има своите недостатъци. Но да не забравяме, че студентите са тези, които трябва да се борят и да променят нещата, а не само да критикуват. Наблюдавам, че всяка година се правят промени в програмите за обучение на висшите учебни заведения в България.

Не мога да кажа, че следването в чужбина е по-добро решение. Много зависи къде в чужбина - коя държава, кой университет. Със сигурност има и по-добри университети, отколкото в България. Но ако можеш да се върна, аз не бих променила решението си къде

да уча. Студентите трябва да се борят за напредъка на образователната система в България. Като извод мога да кажа, че човек, ако има интерес и желание, няма значение къде следва. Нека всеки сам направи своя избор.

Коя е най-голямата заблуда за професията?

Може би най-голямата заблуда е че да си софтуерен инженер е лесна работа. Всъщност въобще не е така. Завършването на образованието ти дава основни знания. Да станеш специалист е необходимо полагане на усилия и много опит.

С натрупване на опита става, разбира се, по-лесно, но и тогава за нова реализация на софтуер или награждане на реализирана система отново трябва самообучение. Всеки софтуер е специфичен и индивидуален. За да създадеш нов софтуер ти трябвават добри познания, не само в областта на разработката, а и в областта на реализирания софтуер.

Пример: Деловоден софтуер – познания в областта на деловодството, информационна система за управление на ресурси – познания в процеса на управление на ресурси и т.н.

Какво е впечатлението ви от родната образователна система? Защо има недостиг на кадри в IT индустрията, въпреки високата безработица?

Образователната система в България ти дава само насоки - добра основа. В университетите не те учат как да бъдеш добър специалист, може да ти покажат пътя, но ти сам трябва да го извървиш. Човек всеки ден трябва да полага нужните усилия. Относно недостига на кадри в IT индустрията не съм голям специалист. Може би се дължи на факта, че индустрията е бързо развиваща се и непрекъснато се отварят нови работни места или на факта, че много от специалистите ни в тази област работят в чужбина.

За финал, какво бихте казали на младите хора, които тепърва смятат да следват Софтуерно инженерство или друга специалност в тази област?

Всеки трябва да следва мечтите си. Насочилите се в тази област трябва да знаят, че това е един от най-бързо развиващите се сектори. Завършването на висше образование в България или чужбина е една наистина голяма крачка, но тя не е достатъчна. За да работите в тази област, трябва непрекъснато да се самообучавате и саморазвивате.



Име: Агриан Янков

Университет: Fontys University of Applied Sciences

Специалност: ICT&Software Engineering

Град: Айндховен

Държава: Холандия

СОФТУЕРНО ИНЖЕНЕРСТВО ВЪВ Fontys Eindhoven

материал на Агриан Янков



Казвам се Адриан Янков и в момента съм последна година на обучение в университета Фонтис. Помня първия път, когато дойдох в Холандия - беше 18 август 2011 година. Да напуснеш дома и да се преместиш в друга, напълно различна страна, за да получиш добро образование въобще не е лесно, но аз знаех от самото начало, че това ще ми даде възможност да намеря доживотни приятели и да науча нещо ново всеки ден.

Очакванията ми бяха оправдани. През тези четири години преминах успешно много курсове, които ме превърнаха от обикновен ученик по математика в бъдещ софтуерен инженер. Всяка лекция

е забавна и професорите са винаги готови да помогнат. Можете да почукате на тяхната врата по всяко едно време. Това, което най-много ми харесва, е силната връзка между студент и професор.

Също така, университетът е оборудван с най-новите високотехнологични съоръжения и много други устройства като роботи, окулус рифт и 3Д скенери.

Скоро отвориха и 3Д лаборатория за принтиране. Фактът, че Фонтис се намира в най-интелигентния регион за 2011 година – Айндховен, е огромно предимство за студентите.

Айндховен е прекрасно място да прекараш студентския си живот. Въпреки това, има няколко съвета, които всеки трябва да знае преди да дойде тук:

- Като за начало, не трябва да се купуват велосипеди от улични продавачи, дори ако цената звучи примамлива. Можете да си намерите много по-лесно онлайн от www.markplaats.nl или от авторизирани магазини.
- Ако планирате да останете в Холандия би било добре и да научите холандски. Можете да потър-

сите езикови курсове онлайн или да посетите „The Hub Eindhoven for Expats” всеки вторник и сряда.

- Не трябва и да се боите да питате местните за помощ, няма значение дали е учител или някой човек на улицата. Холандците са много дружелюбни и са винаги готови да ви помогнат в нужда.

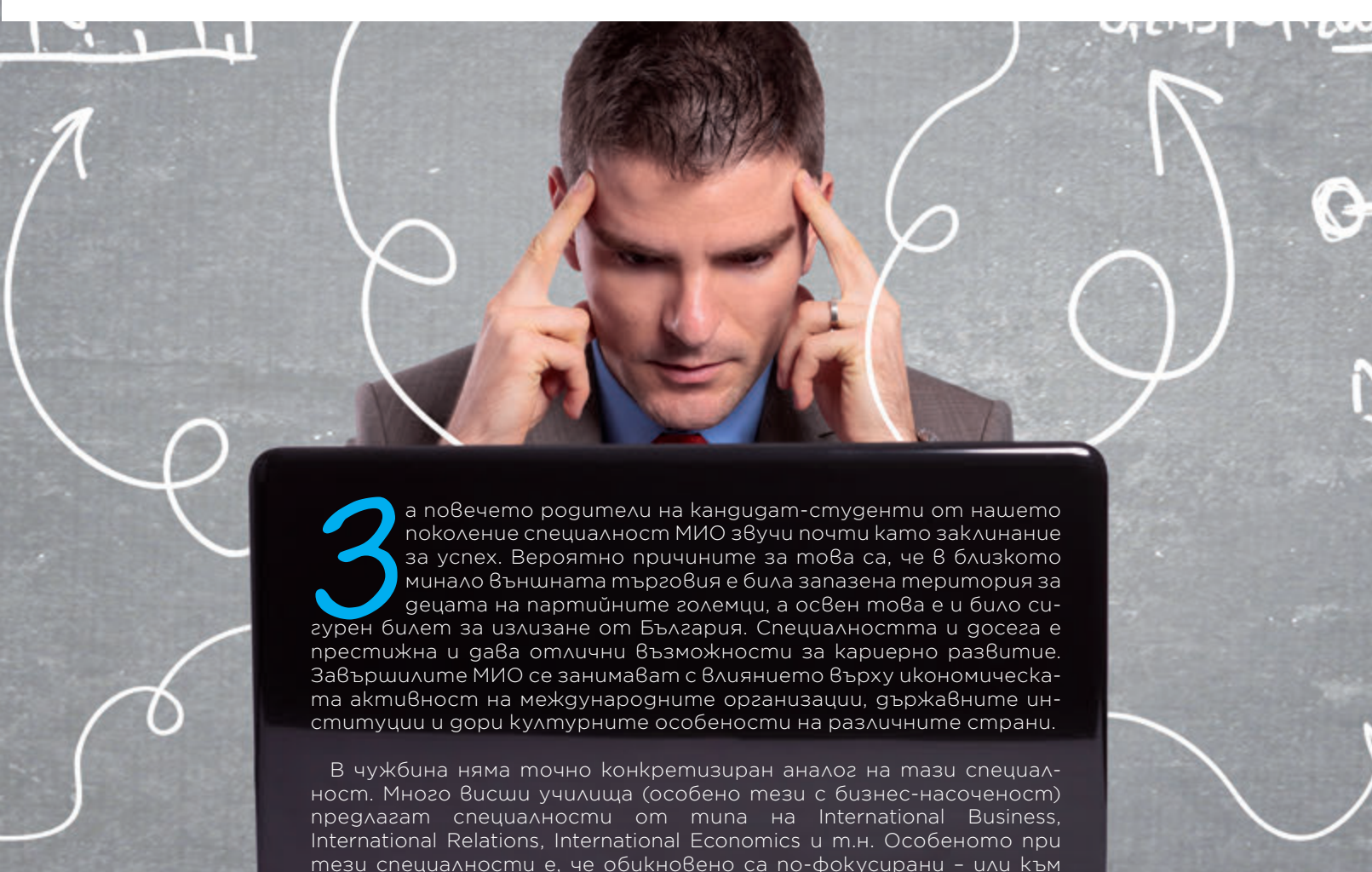
Нощният живот предлага много възможности за студентите да излязат и да се забавляват. Най-известната локация е улицата Стратумзайнд. Тя се намира в центъра на града и е изпълнена с повече от 50 бара, които пускат различен стил музика. Всичките фестивали се състоят там, особено по време на национални празници.

Друго място, което трябва да се посети е клубът Ефенаар. През деня можете да се регистрирате в спортния център за студенти на Айндховен. Там имате възможността да практикувате повече от 70 спорта с треньори, които да ви дават указания и да не мислите за учебния материал.

За повече информация посетете сайта www.fontys.edu.

МЕЖДУНАРОДНИ ИКОНОМИЧЕСКИ ОТНОШЕНИЯ

материал на Йордан Карапенчев



За повечето родители на кандидат-студенти от нашето поколение специалност МИО звучи почти като заклинание за успех. Вероятно причините за това са, че в близкото минало външната търговия е била запазена територия за децата на партийните големци, а освен това е и било сигурен билет за излизане от България. Специалността и досега е престижна и дава отлични възможности за кариерно развитие. Завършилите МИО се занимават с влиянието върху икономическата активност на международните организации, държавните институции и дори културните особености на различните страни.

В чужбина няма точно конкретизиран аналог на тази специалност. Много висши училища (особено тези с бизнес-насоченост) предлагат специалности от типа на International Business, International Relations, International Economics и т.н. Особеното при тези специалности е, че обикновено са по-фокусирани – или към икономиката, или към дипломацията. Това – впрочем – е разлика, която се вижда в цялата образователна система. В България се ценят възможностите на най-широките профили, докато в повечето европейски страни и САЩ – тясната специализация.

Какви знания и умения са необходими

Всяка специалност, която се занимава с икономика, включва в себе си работа с числа. Затова математическите умения – ужасът на много ученици – всъщност са много важни. Това е отразено и в приемните изпити за много университети, които включват математически компоненти или, най-малкото, отчитат резултатите по математика от дипломите за средно образование.

За разлика от чистата икономика, специалистът по МИО трябва да има добро разбиране за начина, по който функционира света. И най-вече – да има отговор на въпроса: „Защо функционира по този начин“? Например – знаете ли какви са историческите и икономическите предпоставки за съществуването на Европейския съюз, на ООН, на Еврозоната и т.н.? Да, това са част от темите, което се засягат по време на обучението, но ако изначално нямате никакъв интерес... то може би тя не е подходяща за вас.

И не на последно място по важност трябва да добавим владеенето на чужди езици. Разбира се, английският език е водещ в международната търговия и е практически задължителен в съвременния

глобализиращ се свят. Всеки друг е важно конкурентно предимство на пазара на труда. Имайте предвид, че източните езици – китайски, арабски, руски и гр. ще стават все по-престижни в близко бъдеще.

Разликата между бакалавър и магистър

Както МИО в България, така и чуждестранните варианти като International Business могат да се изучават като бакалавърски и като магистърски програми. Макар специалността често да носи същото име, съдържателно има някои разлики, които не се изчерпват с простия факт, че едната програма отнема 3-4 години, а другата – 1-2.

Бакалаврите започват с обучението си със специалности от типа на: „Стопанска история“, „Основни на управлението“, „Висша математика“, „Основни на икономическата теория“, „Икономика на предприятието“, „Прогнозиране и планиране“, „Макроикономика“, „Микроикономика“, „Основни на финансите“, „Основни на счетоводството“, „Статистика“, „Основни на маркетинга“.

Това са някои от най-често срещаните програми и, както името им подсказва, имат за задача да въведат младите студенти в основните понятия на гореизброените науки. Естествено, след тези вводни дисциплини в горните курсове студентите се запознават и с по-специализирани предмети: „Проучване на международните стокови пазари“, „Международна търговия“, „Международен бизнес“, „Международни финанси“, „Маркетинг в международния

бизнес“, „Интелектуални продукти в международните икономически отношения“, „Финансиране на международната търговия“, „Бизнес комуникации в международния бизнес“, „Финансов мениджмънт в международния бизнес“.

Магистрите, които желаят да изучават МИО, без да са специалисти в областта на икономиката, ще имат големи трудности. Принципно няма пречки за това – единственото, с което трябва да се съобразят, е по-дългият срок за обучение (най-често 2 години, но това си зависи от висшето училище).

Изучаването на магистърска програма по МИО често е стъпка, която предприемат и по-отдавна завършили хора, вече професионалисти в своята област, които искат да повишат своята квалификация. Тези с икономическо образование могат да навлязат по-бързо в материята.

Някои от предметите, които се изучават в тази образователна степен са: „Корпоративно управление“, „Регионално сътрудничество в Югоизточна Европа“, „Управление на инвестиционни проекти“, „Международни стандарти за системи за управление“, „Икономика на развитието“, „Пазарни анализи и прогнози“.

Образование в България

Първото висше училище у нас, което започва с преподаването на специалност Международни икономически отношения, е УНСС. Днес вече обучение се предлага и в редица други университети – сред тях са СУ „Св. Климент Охридски“, Нов български университет, Икономическият университет във Варна, Стопанската академия в Свищов, Варненският свободен университет, ПУ „Паусий Хилендарски“, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“.

Видимо, образованието по МИО вече далеч не се ограничава до висши училища с иконо-

мическа насоченост. За съжаление е трудно да дадем точна оценка на качеството на преподаване в отделните университети, тъй като националната ни рейтингова система не дели оценките си по специалности, а по направления.

Все пак – можем да направим справка за представянето на висшите училища в сферата на икономиката, но не забравяйте, че не всички предлагат точно тази специалност.

Образование в чужбина

В началото на текста споменахме, че в повечето университети няма точен аналог на МИО. Програмите, които се припокриват най-много са Международен бизнес, Икономика и бизнес и т.н. Може би най-престижният вариант е Master of International Business или MIB. Това е специалност, на която се гледа по сходен начин със станалата популярна MBA, но фокусът е преместен по-скоро към международната бизнес среда, отколкото върху мениджмънта.

Вероятно няма да изненадаме никого, ако кажем, че 8 от университетите в топ 10 на престижната класация QS World University Rankings са от САЩ. Европа е отсрамна от британските Кеймбридж и LSE (London School of Economics). Всъщност и в тази класация говорим за икономика като цяло, а не конкретно за MIB или груп

виг програма по международен бизнес, но кратка справка със сайтовете на изброените университети показва, че всички предлагат подобни програми.

Какви са възможностите за реализация

Студентите, завършили МИО имат възможности за реализация в различни сфери на икономиката. Сред тях са:

- Външна търговия
- Маркетинг специалисти
- Консултанти по управление на проекти
- Експерти към държавната администрация и публичната сфера
- Научни изследвания

Международните икономически отношения – както подсказва и името им – включват много пътувания извън страната. Независимо от страната, в която смятате да завършите образованието си, е твърде вероятно работата да е свързана с пътуване в други държави. И накрая трябва да направим едно уточнение. Нито Международните икономически отношения, нито която и да е друга специалност, която се приема за много престижна, не е гаранция за бързо изстрелване в кариерата. В наситения с икономисти пазар на труда, се изисква упоритост, за да се постигнат резултати.

Топ 10 на българските университети в направление икономика:

Позиция	Висше училище	Град	Образователна степен	Резултат
1	Американски университет в България	Благоевград	бакалавър	65
2	Софийски университет „Св. Климент Охридски“	София	бакалавър, магистър	63
3	Университет за национално и световно стопанство - София	София, Хасково	професионален бакалавър, бакалавър, магистър	61
4	Висше транспортно училище „Тодор Каблешков“	София	бакалавър, магистър	55
5	Нов български университет	София	бакалавър, магистър, доктор	54
6	Икономически университет - Варна	Варна	бакалавър, магистър	53
7	Стопанска академия „Димитър Апостолов Ценов“ - Свищов	Свищов	професионален бакалавър, бакалавър, магистър	52
8	Висше училище по застраховане и финанси	София	бакалавър, магистър	50
9	Югозападен университет „Неофит Рилски“	Благоевград	бакалавър, магистър	49
10	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“	Пловдив, Кърджали, Смолян	бакалавър, магистър, доктор	48

Топ 10 на чуждестранните университети в направление икономика

Позиция	Университет	Държава
1	Harvard University	САЩ
2	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	САЩ
3	London School of Economics and Political Science (LSE)	Великобритания
4	Stanford University	САЩ
5	University of California, Berkeley (UCB)	САЩ
6	University of Chicago	САЩ
7	Princeton University	САЩ
8	Yale University	САЩ
9	University of Pennsylvania	САЩ
10	University of Cambridge	Великобритания



ЗАПОЗНАЙТЕ СЕ С ИЗКУСТВОТО НА ТУРИСТИЧЕСКИЯ МЕНИДЖМЪНТ И БИЗНЕС ОБРАЗОВАНИЕТО В ШВЕЙЦАРИЯ

Swiss Education Group предлага голямо разнообразие от програми по хотелски мениджмънт и туризъм. Програмите съчетават високи академични стандарти и професионален опит, съобразени с нуждите на туристическата индустрия.

Изберете колежа и програмата, които Ви подхождат най-добре и получите швейцарска диплома в една от следните специалности:

- Туристически мениджмънт
- Хотелски мениджмънт
- Събитийен мениджмънт
- Хотелски дизайн
- Бизнес
- Курорти и СПА
- Кулинарни изкуства

ПРЕЗЕНТАЦИИ НА SWISS EDUCATION GROUP

Пловдив	27 октомври	х-л Тримонциум	18:30ч.
София	29 октомври	х-л Кемпински	18:30ч.
Варна	30 октомври	х-л Голдън Тюлип	18:30ч.



Доц. д-р Стефан Ф. Стефанов е завършил „Международни икономически отношения“ (МИО) в УНСС, с последващи специализации в Американския университет във Вашингтон, Института за изследване на Изтока и Запада (САЩ), Центъра за стимулиране на вноса (Ротердам) и др. В момента е преподавател по Международна икономика, Макроикономика и Микроикономика в Нов български университет.

Доц. д-р Стефан Стефанов:

СЪВРЕМЕННАТА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ НА БИЗНЕСА ИЗИСКВА МНОГО СЕРИОЗНИ ЗНАНИЯ

интервю на Йордан Карапенчев

Защо тази специалност държи своята популярност в продължение на десетилетия?

Когато кандидатствах за тази специалност във Висшия икономически институт „Карл Маркс“ в София (сега УНСС), за едно място се състезавах около 25-30 студенти. Впечатляващо е, че тя е много популярна и днес.

Причината е, че България е страна с малка отворена икономика и почти всяка бизнес дейност е пряко или косвено свързана с външната търговия. Така беше и в периода на социализма, когато България членуваше в Съвета за икономическа взаимопомощ и развиваше активни търговски отношения с бившите социалистически и с развиващите се страни. Ето защо, специалност МИО бе създадена

във ВИИ „Карл Маркс“ много отдавна - в далечната 1952 г. През 2012 г. бе тържествено отбелязана нейната 60-годишнина и бе отчетено, че в нея са получили обучението си над 10 000 студенти.

През 1991 г. СИВ прекрати съществуването си и България изпадна в изолация. Спомням си един разговор, през същата година, с господин Коичи Кавазучи - представител в София на гигантската японска корпорация „Сумитомо корпорейшън“.

На моя въпрос, дали тяхната корпорация планира да увеличи инвестициите си в България, след като сме започнали пазарната реформа, той отговори, че Сумитомо корпорейшън обсъжда дали да оттегли представителството си в България.

Като причина посочи, че след разпадането на СИВ, България губи атрактивността

**С ПРИСЪЕДИНЯВАНЕТО НА БЪЛГАРИЯ
КЪМ ЕС, ЧУЖДЕСТРАННИТЕ
ИНВЕСТИЦИИ РЯЗКО
НАРАСНАХА**

си за гигант като Сумитомо - страна с малка, изолирана икономика, с ограничен пазар и обедняващо население. В края на разговора мой, все пак, направи следната уговорка: В случай, че някой ден България стане отново част от голям пазар с много потребители, това може да върне чуждестранните инвеститори у нас.

И това действително се случи - с присъединяването на България към Европейския съюз, през 2007 г., чуждестранните инвестиции и интересът към нашата страна рязко нараснаха. Тези процеси са обективни, в бъдеще те няма да затихват, а ще се активизират.

Поради това кагрите със специалност МИО ще стават все по-търсени. Друг показател за попу-

лярността на тази специалност е фактът, че от началото на 90-те години, когато бе либерализирана сферата на висшето образование, почти всички големи университети в България откриха обучение по специалност МИО – това се отнася за университетите във Варна, Пловдив, Русе, Благоевград и т.н.

В Нов български университет, където преподавам, успешно се реализира магистърска програма „Международен бизнес“ и докторантура по специалност „Световно стопанство и МИО“.

Имате ли поглед върху разликите в преподаването на специалността у нас и в чужбина? В какво се състоят те?

Чуждестранните университети предлагат бакалавърски и магистърски програми в областта на МИО предимно под названието „Международен бизнес (International Business)“. Конкуренцията за привличане на студенти е много силна, поради което всеки от тях се стреми постоянно да диференцира и обновява програмите и включените в тях курсове.

Ето защо е трудно да се даде представа за стандартна програма по Международен бизнес на чуждестранните университети, която да се сравни с българските еквиваленти. Може, обаче, със сигурност да се твърди, че българските висши училища се стремят активно да догонват световното равнище.

По-нататък ще посоча някои курсове, които се срещат често в програмите на западните университети и по-рядко в програмите на българските университети: Финанси на нововъзникващите пазари; Сливания и придобивания; Крос-културни комуникации в международния бизнес; Международно управление на човешките ресурси; Бизнес разузнаване; Глобален стратегически мениджмънт; Етика и социална отговорност; Бизнес стратегии за нововъзникващи пазари;

Приложна теория на изгрите; Макроикономика на отвореното национално стопанство; Макроикономика на глобалното стопанство; Международна търговия и конкуренция в областта на високите технологии; Глобални финансови услуги и т.н.

Какви знания и умения се възпитават у хората, които следват тази специалност?

Съвременната интернационализация на бизнеса изисква много сериозни знания за принципите на международните финанси и функционирането на международните финансови пазари.

Това, което има ключово значение също е да се изграждат в студентите умения и нагласи за критично мислене и глобално действие, за разбиране на чуждестранните културни традиции, за справяне със сложните проблеми в глобалната бизнес среда, за бързо ориентиране и адекватно реагиране в сложните мултикултурни и мултинационални проблемни бизнес ситуации, за ориентиране в спецификата на пазарите и институциите в Азия, Европа, Америка, Африка и т.н. За разлика от другите бакалавърски и магистърски

ват уютно като водещи експерти и лидери в глобалната бизнес среда.

Ще допълня, че според доклада от 2013/ 2014 г. на английската компания QS TopMBA за тенденциите в наемането на работа и заплащането на студенти, завършили най-добрите световни магистърски програми, 5-те основни умения, които се търсят от работодателите са: умения за междуличностно общуване; стратегическо мислене; предприемачески умения; умения за комуникиране; лидерски умения.

Има ли добри възможности за професионална реализация, предвид голямата конкуренция сред икономистите на пазара на труда?

Според споменатия по-горе доклад на английската компания, в предшестващия петгодишен период Източна Европа се е представила като регион с най-бавен икономически растеж в световното стопанство, но независимо от това, регистрира увеличение с 6% на наетите специалисти, завършили магистърски програми. Най-голям е приносът на Полша, която регистрира 18% нарастване, надминато само от България, която беле-

ЧУЖДЕСТРАННИТЕ УНИВЕРСИТЕТИ ПРЕДЛАГАТ БАКАЛАВЪРСКИ И МАГИСТЪРСКИ ПРОГРАМИ В ОБЛАСТТА НА МИО ПРЕДИМНО ПОД НАЗВАНИЕТО „МЕЖДУНАРОДЕН БИЗНЕС (INTERNATIONAL BUSINESS)“

програми, определящо значение за успеха на завършилите специалност МИО има перфектното владение на чужди езици, бих казал – на минимум два, освен майчиния език!

Като преподавател, кое определяте като най-важното нещо, което вашите студенти трябва да научат?

По-горе споменах за най-важните неща, а сега още веднъж ще подчертая, че студентите трябва постоянно да усъвършенстват езиковата си подготовка и култура, за да се чувст-

жи 20% нарастване в търсенето на такива специалисти.

За финал, какво бихте казали на младите хора, които тепърва ще кандидатстват МИО?

Изучавайте интересните дисциплини в специалност МИО не толкова като средство за придобиване на желаната диплома, а преди всичко като стъпка към успешната ви кариера в глобалната бизнес среда.



ФИНАНСИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ЧУЖБИНА

материал на Ели Тончева

След присъединяването на България към Европейския съюз през януари 2007 хиляди млади българи се възползваха от възможността да продължат образованието си извън пределите на страната. Въпреки финансовата нестабилност и нарастването на младежката безработица в световен мащаб през последните години, не се наблюдава промяна в тенденцията амбициозните млади хора да търсят възможности за повишаване на квалификацията си в чужбина. Безспорно инвестицията е сериозна, но твърдението, че само богатите могат да си позволят да следват в чужбина, е до голяма степен необосновано и показва непознаване на фактите.

БЕЗПЛАТНО ОБРАЗОВАНИЕ

Истината е, че в редица европейски страни българските граждани могат да учат безплатно.

Например, в държавните университети в скандинавските страни - Дания, Швеция, Норвегия и Финландия, европейските граждани не заплащат такси за обучение - както за бакалавърски, така и за магистърски програми.

В Германия отпаднаха таксите за обучение за всички бакалавърски програми, а в ограничен брой университети има такса от 500 евро на семестър за някои от магистърските програми. Студентите заплащат само административни такси, които варират в различните провинции (от 50 до 350 евро на семестър) и включват т.нар. „семестриален билет“, който дава право на студента

да ползва безплатно обществения транспорт. В Австрия редовните студенти от страните на Европейския съюз се освобождават от семестриална такса, като остава само да платят административна такса от 18,50 евро на семестър. Изключение правят само някои университети по приложни науки, които изискват заплащане както на семестриална (363,36 евро), така и на административна такса. Студентите ползват редица намаления за градски транспорт, спортни клубове на университета, библиотеки, културни събития и други.

В Шотландия българите също могат да учат безплатно за бакалавър - необходимо е само да попълнят един формуляр, с който таксата за обучение им се опрощава.

ИСТИНАТА Е, ЧЕ В РЕДИЦА ЕВРОПЕЙСКИ СТРАНИ БЪЛГАРСКИТЕ ГРАЖДАНИ МОГАТ ДА УЧАТ БЕЗПЛАТНО

СТУДЕНТСКИ ЗАЕМИ

Въпреки сериозното покачване на таксите за обучение за бакалавърските програми в Англия, за българските младежи страната остава дестинация номер 1 за висше образование в чужбина. Привличат ги не само отличните условия за обучение и живот в британските университети, но и възможността да ползват студентски заем, за да финансират образованието си. Заемът се отпуска от държавната служба Student Finance и може да покрие 100% таксата за обучение по време на следването.

Задължителни условия за отпускането му са: кандидатът да е гражданин на страна от Европейския съюз, да е живял в рамките на Европейския съюз през последните 3 години и да е приет като студент в университет в Англия, Уелс или Северна Ирландия.

При това условията на заема са много изгодни - ниска лихва (около 4%), период на погасяване 30 години (след този период остатъкът от сумата се опрощава), а изплащането му започва едва след като студентът завърши, започне да работи и годишните му приходи надвишават определен лимит (напр. 20 000 британски паунда, ако живее и работи във Великобритания). За студентите в Уелс и Северна Ирландия има допълнително финансово облекчение под формата на грант, който намалява дължимата сума по заема почти до 1/3 (т.е. 3685 вместо 9000 британски паунда годишно).

С ФИНАНСИРАНЕТО НА МАГИСТЪРСКИТЕ ПРОГРАМИ НЕЩАТА СТОЯТ МАЛКО ПО-СЛОЖНО

С финансирането на магистърските програми нещата стоят малко по-сложно: университетите сами определят учебните такси в зависимост от специалността и те може да варират от 3500 до 21 000 британски паунда. Във Шотландия обаче кандидат-магистрите вече могат да кандидатстват за заем за определени магистърски програми от т.нар. „одобрен списък“.

Така например, ако желаете да учите International Marketing Management в Robert Gordon University (Aberdeen) или Architectural Conservation в Edinburgh University, можете да разчитате на заем до 3400 паунда.

edlanta

Образование в чужбина

С компетентната помощ на нашите консултанти
български студенти продължават
образованието си в

Oxford
Imperial College
Bath
Warwick
UCL
Lancaster
Edinburgh
Surrey
Glasgow
Leeds
Strathclyde
Southampton
City University
Essex
Aalborg
Twente

Aarhus University
NABA, Milano
Univeristät Mannheim
FU Berlin
Erlangen-Nürnberg
Düsseldorf Universität
Münster Universität
KIT Karlsruhe
HWR Berlin
Universität Frankfurt am Main
LMU München
RWTH Aachen
Universität Köln
Universität Stuttgart
Universität Wien
Universität Linz

и много други
престижни университети



За безплатни консултации за
кандидатстване в чужбина
елате в офисите на

ЕДЛАНТА

София тел: 02/ 986 4001

Пловдив тел: 032/ 660 630

Бургас тел: 056/ 530 800

www.edlanta.com

В ДАНИЯ НЯМА ОГРАНИЧЕНИЯ ЗА РАБОТА НА БЪЛГАРСКИ СТУДЕНТИ, А МИНИМАЛНОТО ЗАПЛАЩАНЕ Е 110 ДАТСКИ КРОНИ НА ЧАС.

Холандското правителство също предлага нисколихвен студентски заем за студенти от ЕС. Заемът покрива 100% таксата за обучение и се изплаща на равни месечни вноски в рамките на учебната година. Студентите могат да ползват до 2 години гратисен период след завършване на образованието си, след което минималната месечна вноска за изплащане на кредит е 45,41 евро (към момента). Кандидатстването за студентски заем става след пристигане в Холандия и регистрация в местната община.

СТИПЕНДИИ

Когато избират учебно заведение в чужбина, много от кандидат-студентите (и техните родители) се интересуват дали университетът предлага някаква финансова помощ на студентите си. Разбира се, там където образованието е безплатно за български граждани, съвсем логично е да се предположи, че стипендии няма или са много малко.

Някои университети поощряват първокурсниците, които са приети с отличен успех (напр. Bournemouth, City University,

В НЯКОИ СЛУЧАИ УНИВЕРСИТЕТИТЕ ПРЕДЛАГАТ СТИПЕНДИИ ЗА СТУДЕНТИ В КОНКРЕТНИ СПЕЦИАЛНОСТИ

Coventry, Essex, Imperial College, London South Bank, The University of Law, Northumbria, Salford, Southampton и др.) като им отпускат от 500 до 2000 паунда. В други университети стипендията се отпуска на студенти от семейства с ниски доходи - под формата на отстъпка от таксата за обучение или настаняване, и варира от 500 до

2000 паунда годишно (напр. Surrey, Southampton, Portsmouth, Greenwich, Birmingham City и др.).

В някои случаи университетите предлагат стипендии за студенти в конкретни специалности. Например, ако изберете да учите физика в Royal Holloway University или Business Management and Marketing в University of Leeds, може да получите стипендия от 1000-2000 паунда за всяка година от обучението си.

Да не забравяме, че ако имате спортни или артистични таланти и сте готови да ги изявите за прослава на вашия университет, също можете да се надявате на финансова подкрепа под формата на стипендия.

След пристигането си в Холандия българските студенти могат да се възползват от финансовата помощ, отпускана от правителствената организация DUO.

Безвъзмездна финансова помощ се дава при условие, че работите минимум по 56 часа на месец. Можете да получите и допълнително финансиране (supplementary grant) в зависимост от доходите на родителите ви за последните 2 години.

В Дания няма ограничения за работа на български студенти, а минималното заплащане е 110 датски крони на час.

След едногодишен престой в Дания можете да кандидатствате за ежемесечна държавна стипендия SU - трябва само да докажете, че сте работили минимум по 10-12 часа на седмица. В последните години редица немски университети започнаха да предлагат т.нар. „Стипендия на Германия“. Сроковете за подаване на документите и критериите

за избор на стипендиантите са различни в зависимост от изискванията на отделните вузове.

Най-много стипендии отпуска Германската служба за академичен обмен (DAAD), която всяка година приема кандидатурите на хиляди студенти и кандидат-студенти. Стипендиите обаче са насочени за кандидати, завършили бакалавърска програма, които желаят да продължат обучението си в Германия в магистърска, докторска или постдокторска програма. Редица частни организации и фондации също отпускат стипендии за бакалаври в Германия и в Австрия.

Освен чрез стипендии студентите в тези страни имат възможност да работят до 20 часа седмично и така да финансират обучението си.

Материалът е предоставен от

edlanta

Образование в чужбина

За контакти:

София: 02/986 4001

Пловдив: 032/660 630

Бургас : 056/530 800



SAIT Polytechnic CALGARY, CANADA



TO APPLY:

1. Complete an application online - www.applyalberta.ca
2. \$200.00 CAD non-refundable initial fee paid by credit card online
3. Colour scan and e-mail the official high school documents to international.transcripts@sait.ca
4. E-mail us at international@sait.ca with any questions about applying or studying at SAIT

INTERNATIONAL CENTRE

MA 206, HERITAGE HALL
1301 - 16 AVENUE NW
CALGARY, ALBERTA

Phone: 1.403.284-.8852

Fax: 1.403.284.7386

E-mail: international@sait.ca

website: www.sait.ca



SAIT Polytechnic, established in 1916, is a publicly-funded fully accredited technical institute offering degree, diploma and certificate programs. We welcome students from over 156 countries around the world. We offers a high quality personal learning experience to students who want a career oriented post-secondary education. With over 9500 full-time students and more than 1000 international students, SAIT Polytechnic is your choice for education in Canada.

SAIT offers over 70 Bachelor and Applied Bachelor degrees, diploma, certificate, upgrading and university transfer programs in a wide variety of areas:

- Business
- Hospitality and Tourism
- Construction
- Energy
- Health and Public Safety
- Information & Communication Technologies
- Manufacturing & Automation
- Transportation
- Academic Upgrading
- English Language Foundations (ELF)

КАНАДА

СТРАНАТА МОЗАЙКА

материал на Йордан Карапенчев

Вероятно може да се напише отделна статия за живота и образованието във всяка отделна Канадска провинция, тъй като те са много различни. Канадското общество понякога е наричано „мозайка“ (mosaic), за разлика от американския казан за претопяване (melting pot).

И това наистина е така - в страната живеят големи малцинства, които пазят своите уникални култури и традиции. В Нова Скотия живеят хора, които все още разговарят на шотландски език, който е почти изчезнал в самата Шотландия.

В западен Саскатчеван има цели малки градчета, където пък се говори на украински език. Разбира се, човек може да се справи навсякъде с добре познатия английски, макар в Квебек да е препоръчително да се говори и френски език.

Избор на университет

Основната част от населението на Канада е концентрирано в две провинции - Квебек и Онтарио. Едва ли е изненадващо, че повечето висши училища също са разположени там. Изборът на университет го голяма степен зависи и от езика, с който смятате да кандидатствате - в страната има френско-езични и англо-езични висши училища.

В интерес на истината, и в двата типа е вероятно да намерите програми на другия език, но основният набор от специалности остава на титулярния език, който се говори в провинцията. Повечето френско-езични университети се намират в провинциите Квебек и Ню Брунзвик.

Кандидатстване

Бакалавърска степен

Канада е федерална държава и е възможно в отделните провинции и територии да има разлики в изискванията за кандидатстване.



Класация на висшите училища в Канада

Класиране в Канада	Име на висшето училище	Класиране в световен мащаб
1	University of Toronto	28
2	University of British Columbia	40
3	McGill University	58
4	McMaster University	92
6	University of Alberta	101-150
7	University of Montreal	101-150
8	University of Waterloo	151-200
9	Dalhousie University	201-300
10	Laval University	201-300
11	Queen's University	201-300
12	Simon Fraser University	201-300
13	The University of Calgary	201-300
14	The University of Western Ontario	201-300
15	University of Guelph	201-300
16	University of Ottawa	201-300
17	University of Saskatchewan	201-300
18	University of Manitoba	301-400
19	University of Victoria	301-400
20	Carleton University	401-500
21	Concordia University	401-500
22	University of Quebec	401-500
23	University of Sherbrooke	401-500
24	York University	401-500

Например в Онтарио се кандидатства през централизирана система (OUAC), която работи по почти идентичен начин с британската UCAS. В останалите провинции обаче има разлики. Затова, най-добре се свържете с представители на желаните университети. Трябва да разполагате със следните документи за кандидатстване:

- диплома за средно образование (задължително);
- езиков сертификат: IELTS (6.5), TOEFL (поне 550 точки, iBT 80 и нагоре), Cambridge

English или Canadian Academic English Language assessment (CAEL) за английски език. За френски език се обикновено се признава DALF;

- мотивационно писмо (в някои университети);
- препоръка (в някои университети);
- SAT (в някои университети).

Магистърска степен

Кандидатстването е по документи и сред задължителните условия са наличие на преведена и легализирана бакалавърска диплома и езиков сертификат.

Добрите канадски висши институции са високо селективни при прием, необходими са висок успех от дипломата, много добри резултати от езиковия сертификат, възможно е да се изискват препоръки, мотивационно писмо и професионален опит. Всяка институция и всяка магистърска програма може да има свои специфични изисквания.

- Езиков сертификат: - Аналогично с изискванията за бакалавърски програми;
- За прием в MBA и някои икономически и бизнес програми се изискват резултати от GMAT;
- За програми в областта на правото - LSAT;
- мотивационно писмо (в някои университети);
- препоръка (в някои университети);
- удостоверение за трудов стаж/ професионално портфолио (само за някои специалности - например MBA).

Отново - най-добрият вариант е да се направи личен контакт с факултета, който представя програмата, за да научите пълните изисквания, които трябва да се покриват.

След като бъдете приети в университет в Канада трябва да подадете друг пакет с документи, с който ще трябва да поискате студентска виза. Щом висшето училище ви е одобрило, практиката на канадските власти е да не от-

казват визи, освен ако не констатираме твърде сериозно нарушение. Най-често обучението започва през септември, а документи се подават до януари. Трябва да споменем и, че има магистърски програми с целогодишен отворен процес за прием на документи.

Такси

Образованието се заплаща, но госта трудно можем да ви посочим конкретни цифри. Причината за това са големите интервали, в които се движат семестриалните такси. Те зависят както от провинциалните власти, така и от характера на висшето училище - колеж или университет, частно или публично и т.н.

Изключително полезен в това отношение може да ви бъде следният сайт - www.uic.ca/canadian-universities/facts-and-stats/tuition-fees-by-university/. Тук може да откриете таблица с таксите във всеки един университет в Канада.

Но не забравяйте, че: първо, това са средни стойности. И второ - има и допълнителни плащания, които не са отразени там - например здравни застраховки, транспорт, обществения и т.н.

Финансиране

Канадските университети отпускат стипендии за бакалавърски и магистърски програми. Направете контакт с отдела по прием на чуждестранни студенти за програмата, която ви интересува, за да проверите съществува ли такава възможност. Направете и собствено проучване в интернет.

Много полезен сайт в това отношение е www.scholarshipscanada.com. Варианти има и за работа в страната - ще ви трябва работна виза и добронамерен работодател, но в Канада такива не липсват. За разлика от британците (които периодично изпадат в истерия как бълга-

рите ще им отнемат работните места), канадците като цяло има много положително отношение към емигрантите от Източна Европа. Вероятно, защото много от тях имат и такъв произход.

Ако говорим в цифри - то е добро да приемем условно, че за нормален живот в един град са ви необходими около 1000 канадски долара на месец. (към ноември 2014 това се равнява на около 1300-1400 лева).

Всичко над това зависи от вашия начин на живот, а и от финансовите възможности на семейството ви. Страната се радва на висок жизнен стандарт, което обаче означава, че и цените на повечето стоки са доста по-високи от тези в България.

Студентски живот

Канада е необятна страна - втора по големина в света, след Руската федерация. Едва ли някой може да каже, че е видял всичко там - винаги има възможности за пътуване, екскурзии и забавления.

Големите градове като Отава, Торонто и Монреал предлагат много възможности за нощен живот.

Друг интересен факт е, че студентските спортове са много популярни. В общи линии, както у нас има дерби Левски-ЦСКА, така в Канада, със същия заряд се провеждат и спортните срещи между университетите.

Впрочем, много от тях разполагат със стадиони, на които биха завидели нашите отбори от А група.

Open to the World.

Choose from more than 150+ programs.



Each one designed with input from business and industry leaders and will prepare you for success.

- 4-year bachelor's degrees
- 2- and 3- year workplace-ready diplomas
- 1-year career focused post-graduate certificates
- English Language Institute – ESL program for international students. Study only ESL or take classes while in your Seneca program.

QUESTIONS?

seneca.international@senecacollege.ca

APPLY TODAY.

senecacollege.ca/international



Seneca

SENECA

ОТВАРЯ ВРАТИТЕ СИ ЗА СВЕТА

Seneca College се гордее с факта, че е приел над 4700 студенти от над 100 държави. Разположен в центъра на Торонто – най-големият град на Канада – Seneca предлага разнообразна и мултикултурна колежанска среда. Четирите основни кампуса на Seneca, разположени в предградията на Торонто, предлагат най-съвременната и висококачествена материална база.

Програмите на Seneca – 4 годишни бакалавърски, 2 и 3 годишни дипломантски и 1-годишни магистърски – са създадени съвместно с представители на бизнеса и индустрията, за да поставят най-добрата основа за успеха на студентите.

Програмата ни по Софтуерна разработка е добър пример за това. Студентите често участват в изследователски проекти и имат възможност да се включват в извънкласни занимания в Центъра за развитие на отворените технологии на Seneca. Андор Салга, завършил дипломната програма по Компютърно програмиране и анализ и - в следствие - и бакалавърска степен в същата сфера, се е възползвал максимално от възможностите за развитие.

„Моите впечатления от Seneca бяха много положителни. Всеки семестър беше малко по-труден, но колкото по-трудно ставаше, толкова повече се амбицирах” – разказва Салга, който днес е програмист на видеоигри. „Seneca ми даде основата, от която имах нужда, за да започна работа в гейминг индустрията.”

Репутацията на Seneca за отлични резултати се подкрепя и от множеството партньорства с универ-

ситети от Канада и цял свят. Тези връзки отварят хоризонти към нови, вълнуващи пътища за академично развитие и продължаване на образованието. Всеки студент на Seneca има възможност да натрупа ценни познания и трудов стаж, благодарение на кооперативните ни образователни програми.

Кооперативните програми дават на студентите отличен работен опит и възможност да научат повече за средата, в която живеят – нещо, което може да бъде също толкова важно. Преживяванията в Seneca са уникални, а програмите предлагат достатъчна гъвкавост във времето. След като завършат, възпитаниците на Seneca могат да продължат обучението си при нас, в университет или да започнат работа.

Свикването с живота в Торонто и в Seneca е лесно с помощта на нашия отдел за Услуги на международни студенти. Екипът ни ще ви помогне с намирането на квартира, образователния процес, ще отговори на въпросите ви за работа и визи и ще ви даде полезна информация за възможностите за пътуване и забавления. Целта на Seneca е да осигури максимално комфортна среда за студентите

си, докато те свикват с независимия живот далеч от дома.

Лейла Ализада е от Азербайджан и избра да започне висшето си образование в Seneca. Тя се е дипломирала в кооперативна програма и в първия си бакалавърски курс по Международен бизнес мениджмънт. Ализада споделя, че е избрала Seneca, заради международната репутация на висшето училище. Нейното образование ѝ е помогнало да получи престижни професионални акредитации като Certified International Trade Professional и SAP Certified Associate. Освен това Ализада е ментор на нови студенти и предава своя опит през програмата SMILE на Seneca .

Образованието в чужбина е незабравимо преживяване и остава за цял живот. Независимо от това дали планирате да се завърнете в родината си или да развивате кариерата си в Канада, Seneca ще ви помогне да се превърнете в човека, който искате.

За да научите повече, посетете www.senecacollege.ca/international или се свържете с нас на seneca.international@senecacollege.ca .

ГЪРЦИЯ

ТОЧНОТО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ТУРИЗЪМ

материал на Йордан Караленчев

На територията на южната ни съседка се е развивала древногръцката цивилизация, която се счита за основа на съвременната западна култура. Древна Елада, в продължение на много векове, е център на развитието на архитектурата, математиката, медицината и т.н. Културното ѝ влияние е видимо из цялото Средиземноморие, а и извън него.

Столиците острови на страната, километричните плажове и исторически забележителности определят позицията на Гърция като една от топ-дестинациите за туризъм в света. Как обаче стоят нещата с образованието в тази сфера? През последните години свикнахме да говорим по-често за проблемите на страната в икономическо отношение и едва ли много от нас са се замисляли за образователните възможности, които се предлагат.



Образование в Гърция

Можем да разделим висшето училища в Гърция на три типа: Университети – предимно хуманитарни и изследователски висши училища. Такива са някои от най-големите и най-престижни висши учебни заведения в страната. Вторите са технически вузове – специализирани в инженерни науки, архитектура, строителство и т.н. И третите са т.нар колежи – много от частните вузове са именно колежи. В тази категория влизат висши учебни заведения с малък брой специалности, бизнес училища и подобни.

Специалност „Туризъм“ – както може би се досещате – се преподава основно в университетите и колежите. Гърция има силна туристиче-

ска индустрия и това стимулира качеството на образование в тази област. Това е един от малкото сектори на икономиката, който не пострада (твърде много) от тежката финансова криза, в която южните ни съседи изпаднаха в последните години.

Специалност Туризъм в Гърция

Голямо внимание се обръща на чуждоезиковото обучение, заради многото чуждестранни посетители в страната. Освен популярните навсякъде английски и немски, в гръцките висши училища често се включва и обучение по френски, италиански и руски език.

Завършилите висше образование по туризъм в Гърция получават и обширна икономи-

ческа подготовка и придобиват важни умения в сферата на мениджмънта. Кратка справка в мрежата ни помогна да съберем този списък с част от изучаваните предмети в учебната програма на специалност туризъм в гръцките университети: Икономика; Бизнес среда; Маркетинг в туризма; Бизнес комуникации; Изследователски методи и статистика; Информационни технологии в туризма; Счетоводство; Финанси; Мениджмънт в туризма; Управление на човешките ресурси в туризма; Въведение в гостоприемството и туризма; Туроператорска, агентска и транспортна дейност; Управление на хотела; Хотелски софтуер; Предприемачество; Бизнес планиране.

В гръцката туристическа индустрия има добри възможности за натрупване на стаж в най-различни направления – културен туризъм, морски круизен, СПА, конферентен и т.н. Има дори зимни курорти в Южните Родопи, макар последните да не са твърде популярни.

Кандидатстване

В Гърция няма централизирана система за кандидатстване, за разлика от Великобритания и Германия, например. Затова е важно да проверите внимателно изискванията на желаня от вас университет. Все пак можем да очертаем няколко основни неща:

- Формуляр за кандидатстване на избрания университет.
- Преведен и легализиран документ за завършено образование (диплома или академична справка). Преводът обикновено трябва да бъде на гръцки език.
- Сертификат за владение на гръцки или английски език (само за програмите на английски език). Най-разпространеният сертификат за гръцки език се нарича „Certificate of Attainment in Greek” и се приема в повечето висши училища.

В гръцките университети има и специалности, които се преподават на английски, но за съжаление повечето са с бизнес насоченост. Програмите по Туризъм се изучават най-често на гръцки език.

Такси и разходи

Обучението в държавните университети е безплатно. Няколко гръцки правителства са обсъждали промяна на това положение през годините, но винаги са срещали бурен отпор от студентската общност в страната.

В частните висши училища таква ограничение няма и таксите са доста по-високи от тези в България – между 5000 и 16 000 евро на семестър. Освен това студентите следва да си предвидят поне 400-500 евро на месец за общи разходи в Солун и почти двойно, ако изберат

Атина. Гръцката столица е един от скъпите градове в региона и цените там (от квартири до храни) са чувствително по-високи от останалата част на страната.

Живот в Гърция

Тези, които заминат за Гърция, ще попаднат на многобройна българска общност – според различни проучвания в страната живеят над 100 000 наши сънародници. Като в тази бройка дори не включваме над 30 000 традиционно живеещи българи мюхемедани в района на Комотини.

Официално студентите в Гърция имат право на 20 часа работа седмично. Това време е доста подходящо за хората, желаещи да натрупат стаж в туристическия сектор, тъй като там редовно се търсят квалифицирани кадри за почасова заетост.

След настъпването на просяловатата криза, обаче, намирането на работа става все по-трудна задача. Почти 50 процента от трудоспособните младежи (хора под 30 години) в Гърция са без работа.

Дали заради това или благодарение на географската близост, практиката показва, че голяма част от българите, дипломирали се в гръцки университети, се завръщат обратно в родината.

Класация на водещите университети в Гърция по години

Висше училище	Позиция в света по години						
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Солунски университет „Аристотел” (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)	430*	401-500	401-450	401-450	451-500	451-500	471-480
Атински университет по икономика и бизнес (Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών)	472*	501+	501-600	551-600	601+	601+	701+
Атински национален университет (Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών)	248	200	177*	286	387	501-550	501-550
Критски университет (Πανεπιστήμιο Κρήτης)	437*	401-500	401-500	401-450	451-500	451-500	491-500
Патрийски университет (Πανεπιστήμιο Πατρών)	457*	501+	501-550	451-500	551-600	601+	601-650

Източник: QS World University Rankings
*най-висок резултат постигнат от висшето училище

ACT

AMERICAN COLLEGE of THESSALONIKI

Study at a fully-accredited
American College
just a few steps away!



Scholarships available

Join Us @ACT in Thessaloniki, Greece

Business - International Relations - Computing - English - MBA

US- NEASC Accredited • EU-Validated

ШОТЛАНДИЯ

ЧЕТИРИТЕ ДРЕВНИ УНИВЕРСИТЕТА

материал на Йордан Карапенчев

Поводът отново да пишем за Шотландия не е само заради отминалия този месец референдум страната да се отдели от Обединеното кралство. Въпреки че гласът на народа повели тя да остане част от Великобритания, страната има свое собствено правителство, образователно министерство и законодателство. Бакалавърските програми в Шотландия са безплатни за всички граждани на ЕС, което прави страната популярна дестинация за чуждестранни студенти.

Особеностите на шотландското образование се дължат на много фактори. Като започнем от различната културна идентичност и стигнем до изобилието от петрол в Северно море, който осигурява на държавата достатъчно пари за инвестиции в младите хора. Но има и още един факт, който няма как да пренебрегнем - вековните традиции на някои от шотландските университети. Четири от тях са създадени през 15-16 век и са сред най-старите в Европа.

Университетите

Сейнт Андрюс, Глазгоу, Единбург и Абърдийн - това са четирите древни университета на територията на Шотландия. Отношението към тях в страната е сходно с това, на което се радват Оксфорд и Кеймбридж в съседна Англия. Безспорно, нямам същата международна разпознаваемост като английските си колеги, но също заемат водещи места в образователните класации.

Сред шотландците, възпитаниците на тези четири университета се ползват с много голям авторитет - както в академична среда, така и на пазара на труда. Разбира се, нищо не може да гарантира добра реализация по-добре от индивидуалните качества, но все пак добрата основа също не е за подценяване.

Класация на университетите в Шотландия

Класиране*		Висше училище	Общ резултат
2015 г.	2014 г.		
4	6	University of St. Andrews	941
21	18	University of Edinburgh	804
30	23	University of Glasgow	771
33	40	Heriot-Watt University	759
41	41	University of Strathclyde	720
44	43	University of Aberdeen	696
45	49	University of Stirling	691
49	47	University of Dundee	676
54	53	Robert Gordon	656
72	80	Glasgow Caledonian University	609
80	90	Queen Margaret University	587
91	111	University of Abertay	563
101	98	University of Edinburgh Napier	534
119	120	University of West of Scotland	426

Източник: www.thecompleteuniversityguide.co.uk

*Класацията е за цяла Великобритания, но тук са включени само висшите училища в Шотландия



University of St Andrews

Най-старият от четирите е Сейнт Ангюс. Създаден е през далечната 1410 година, той е третият най-стар англоезичен университет след Кеймбридж и Оксфорд. Освен това е и един от най-интернационалните университети във Великобритания - през 2014 година около 30 процента от студентите му са чужденци, идващи от над 100 държави. Петнадесет процента пък са само представителите на Северна Америка.

University of Edinburgh

Университетът на Единбург в много отношения е неразделна част от историята на шотландската столица. Дори буквално - много от най-разпознаваемите сгради в историческата част на града принадлежат на висшето училище. Интересното при този университет е, че в него кандидатстват над 47 000 души всяка година, което го прави един от най-атрактивните в световен мащаб. Вероятно много кандидати са привлечени и от възможността за живот в спокойния и живописен Единбург.

University of Glasgow

Глазгоу е най-големият град в Шотландия и е икономическият мотор на страната. Не е изненадващо, че основният университет на града попада сред най-престижните на Острова. Висшето училище многократно е обявявано за „Scottish University of the Year” и членува в много престижни международни асоциации. Установяването в най-икономи-

чески активния град на Шотландия може да ви отвори и добри перспективи за кариерно развитие.

University of Aberdeen

University of Aberdeen е най-малкият от четирите. Създаден е от шотландския крал Джеймс VI - един от последните силни владетели на независима Шотландия, преди на острова да започне да се засилва английската доминация. Но най-любопитният факт, свързан с този университет, вероятно е друг. Негов почетен канцлер е дукеса Камила Паркър-Боулс - съпруга на британския престолонаследник Чарлз.

Особености на обучението

Освен с престиж, древните университети във Великобритания се отличават и с някои особености по отношение на начина на обучение. Най-отчетливата разлика е възможността да се получи магистърска степен директно след средно образование.

Когато говорим за двата английски древни университета, британците наричат тази квалификация Oxbridge Master of Arts (съкратено от Оксфорд и Кеймбридж), а ако образователната степен е взета от някой от шотландските университети - the Scottish MA.

Единствените предмети, за които може да получите такава диплома, са в сферата на изкуствата и на хуманитаристиката, но в никакъв случай не са малко. Ползите също не се изчерпват със символичното значение на дипломата. Най-важното е, че се открива път за развитие в академичните среди, а и в професионалните такива, с година по-рано.

Документи за кандидатстване

Документите, които трябва да подготвите са на практика идентични с тези, които се изискват в останалата част на Великобритания.

- UCAS формуляр (UCAS - централизираната електронна система за кандидатстване в университети и колежи (www.ucas.ac.uk)), попълнен онлайн в системата;
- Преведена и легализирана академична справка/диплома за завършено образование с оценките към момента на кандидатстване;
- Препоръки (най-често 2 броя);
- Мотивационно писмо;
- Сертификат за владеене на английски език - IELTS, TOEFL, CAE или CPE.

Това ли е най-доброто?

В най-актуалните класации за качество на образованието в Шотландия три от четирите университета заемат първите места. Само висшето училище в Абърдийн е „чак” на шесто. Въпреки това, целта на този материал в никакъв случай не е да ви убеди да кандидатствате в някой от тези университети. Съветвам ви първо да решите каква специалност искате да изучавате, след това да проверите в коя държава има най-добри възможности за обучение и реализация в нея и накрая да обърнете внимание на университетите.

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

ОСТРОВЪТ НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ

Повече от 2000 български студенти са избрали Великобритания за висшето си образование през 2014 г. Ако за вас това тепърва предстои, проследете някои от важните стъпки, които не бива да пропускате при подбор на университет в Обединеното кралство.

Как правилно да четем университетските класации

Често в класациите виждаме дълъг списък познати и не чак толкова имена, които невинаги дават бърз отговор на въпросите, които ви интересуват. Международните класации като Times Higher Education Ranking и QS World University Rankings подредват университети от цял свят според определени критерии. Един такъв преглед дава възможност да се запознаем с водещите университети на глобално ниво, но не ви дава конкретна яснота дали фактът, че даден университет е на първо място, означава, че е най-добрият избор за предпочитаната от вас специалност.

University of Sunderland във Великобритания, например, заема 77-мо място в общата класация на Guardian, но за специалности в сферата на туризма и хотелиерството, този университет е класиран на престижното 4-то място.

Нашият съвет: Преглеждайте не само конкретното място, което даден университет заема в определена класация, но и факторите, на база на които тя е била формирана.

Университетски дни на отворените врати

Това е една чудесно разработена практика от университетите не само във Великобритания, която дава възможност на кандидат-студентите и техните родители да почувстват истинската атмосфера в учебното заведение предварително. Посещавайки такова събитие, вие ще усетите обстановката, в която ще прекарате следващите години от образованието си. Някои от университетите дори позволяват посещаването на демо лекции, в които може да видите сами начина на преподаване. Информация за графика на тези събития в уни-

верситетите във Великобритания и запазване на дата и час за тях ще намерите в офисите на Orange.

Успешна езикова подготовка

IELTS подготвителен курс на Британски съвет, предоставен от Orange в твоя град цели да даде на кандидатите знания и увереност, които са необходимо условие за отлични резултати на изпита.

В удобни часове и в малки групи ще получите подготовка за постигане на максимален резултат и знания за цял живот. Попитайте за следващите изпитни сесии и начални дати на подготвителни курсове в офисите на Orange в цялата страна.

Ако планирате кандидатстване в чужбина, не забравяйте, че крайният срок за изпращане на документи към британските университети е 15 януари 2015 г. и че сега е моментът да запазите безплатна консултация в офисите на Orange в цялата страна и да получите отговорите на всички важни въпроси за образованието във Великобритания.



Курс на BRITISH COUNCIL за IELTS подготовка предоставен от **ORANGE**



Start your
success with
IELTS

КУРС, СЪЗДАДЕН ОТ **ЕКСПЕРТИТЕ**
В ПОДГОТОВКАТА ЗА IELTS

ТЕСТ, ОТВАРЯЩ ВРАТИТЕ КЪМ ВСИЧКИ
СВЕТОВНИ УНИВЕРСИТЕТИ

ЗНАНИЯ, КОИТО ЩЕ ПОЛЗВАШ
ЦЯЛ ЖИВОТ

РЕГИОНАЛЕН ПАРТНЬОР ИЗПИТНА ДЕЙНОСТ
НА БРИТАНСКИ СЪВЕТ БЪЛГАРИЯ



КОМПЮТЪРНИ НАУКИ ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ:

ИНВЕСТИЦИЯ В ДОБРА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

материал на Юлия Кошаревска

Ако компютрите са вашата страст и имате добри познания по математика, вероятно вече се замисляте да изучавате компютърни науки. Великобритания предоставя едни от най-добрите възможности за това: Оксфорд е водещият университет по специалността в Европа и трети в света; Кеймбридж, Единбург, Imperial College London и UCL също заемат челни позиции в класациите.

Следването на програма по компютърни науки включва систематичното изучаване на различни процеси (като например алгоритми), за да се подпомогне придобиването, представянето, съхранението и достъпа до информация.

Как да изберем университет?

Преди да изберете университета, в който искате да учите, проверете какво точно включва курсът, който той предлага. Различните учебни заведения предлагат различни модули и наблягат повече на определени части от компютърните науки.

Проучете и материалната база на университета, както и фирмите, с които си партнира - често университетите сключват официални или неофициални споразумения с различни компании, чрез кои-

то студентите от даденото учебно заведение се възползват от приоритет при кандидатстването за стажове. Някои университети предлагат възможността след трите години бакалавър да изкарате още една допълнителна и да получите магистърска степен. Тя ще е голям плюс при кандидатстването за работа в областта, а често отнема повече време.

Предварителна подготовка

Сред основните изисквания при кандидатстване за курс по компютърни науки са добрите математически способности. В повечето случаи университетите ще очакват резултат от поне 5.5 на всеки отделен компонент на IELTS изпита и средна оценка не по-ниска от 6.5.

Познанията по психология или социология също може да са доста полезни, тъй като вече ще знаете как хората обработват информация. В повечето случаи не се очаква от кандидатите за бакалавърски курсове да имат предишни познания по компютърни науки.

Спорно е дали познаването на някой компютърен език е предимство - от една страна вече ще имате представа с какво ще се занимавате, но ако го изучавате сами, може да придобиете „вредни навици“ за програмиране.

IT мениджмънт

Информационните технологии стават все по-важни в ежедневието на всички ни. Това означава, че нуждата от хора, които знаят как работи този бизнес сектор ще става все по-голяма. Ако искате едновременно да развиете компютърни и бизнес умения и заедно с това да се подготвите за управленска позиция в IT сектора, курсовете по IT мениджмънт вероятно са правилният избор за вас.

Те стават все по-популярни, заради големия брой карьерни възможности, които предоставят. Ако се спрете на такъв курс, уверете се, че той ви дава възможност за едногодишен стаж в някоя компания преди последната година от курса Ви (т.нар. sandwich course). Така, завършвайки, вече ще имате реален бизнес опит и ще сте по-конкурентоспособни.



Кариерна реализация

Изучаването на компютърни науки може да не е лесно, но със сигурност отваря много врати за реализация. Средната годишна стартова заплата на компютърен специалист във Великобритания е 25 хиляди лири. За сравнение, средното годишно възнаграждение на току-що завършилите архитектура е около 18 хиляди лири.

Неограничени възможности

В зависимост от специализацията, която изберете, университетската степен по компютърните науки, може да разкрие много различни възможности за кариерна реализация. Някои от най-предпочитаните професии след завършване на бакалавър или магистър по компютърни науки са:

- IT консултант: дава съвети на клиентите си за планирането, дизайна, инсталацията и използването на информационни системи, подходящи за съответния бизнес.
- Менеджър на информационните системи: задълженията приличат на тези на IT консултантът, но мениджърът на информационните системи обикновено работи на пълен работен ден във фирмата и има задачата да се увери, че всички информационни системи на компанията са в пълна изправност.
- Администратор база данни: отговаря за сигурното използване, развитие и поддържане на компютризирана база данни.
- Мултимедийен програмист: задачата му е да създаде мултимедийни компютърни продукти, отговарящи на изискванията на дизайнера.
- Повечето банки, както и много други компании, също непрекъснато търсят добри компютърни специалисти и всяка година предлагат graduate schemes (най-често базирани в Лондон) на най-талантливите абсолвенти.

И българският IT сектор обаче не е за подминаване - заплащането там също е високо, а стандартът на живот в страната е много по-нисък от този на Острова.

Редица западни компании предпочитат да възлагат поръчки на български IT фирми, което осигурява гостатъчно голям обем работа на специалистите у нас. Това е и една от причините историте за българи, завършили компютърни науки във Великобритания, които се връщат в родината, да са все повече.

НОЕМВРИ - ВРЕМЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ

Кандидатстудентската кампания за прием 2015 г. вече е в разгара си. Студентите, погали документи, започват да получават условен прием.

Ето няколко съвета към кандидатите, които все още не са погали документите, с оглед на по-добро планиране и прецизиране на апликацията:

- Внимателно подбирайте университетите, към които искате да погалите документи. Съветваме да проверявате щателно изискванията на университетите, тъй като за дадени специалности може да се изискват допълнителни изпити или матури с конкретни оценки.
- Направете балансиран избор! - Ако искате да кандидатствате в престижни университети, не забравяйте да се подсигурите и с поне един или два университета, които имат малко по-ниски изисквания.
- Ако искате да кандидатствате в университети само в Шотландия, имайте предвид следното: Заради безплатното обучение, напливът от кандидати е доста голям и много университети завишават изискванията си за прием. Добре е да знаем, че университетите в Шотландия започват да разглеждат всички кандидатури след крайния срок и отговарят доста по-късно от университетите в Англия и Уелс.
- Що се касае до университетите в Уелс, нашият съвет е да не ги подценявате! Там максимите на обучение са по-ниски и след завършването си ще имате по-малък студентски заем, който да изплащате.
- НЕ правете избора си само на база класации по конкретни специалности! Обръщайте внимание и на фактори като удовлетвореност на студентите, възможност за стажове и др. Официалният уебсайт за такава информация е <http://unistats.direct.gov.uk/>.
- Мотивационно писмо - планирайте си гостатъчно време, за да го напишете. Придържайте се към правилото ABC (Activity→Benefit→Course). Помислете в какви дейности и активности сте участвали? Какъв опит и качества сте извлекли? Каква е връзката и приложението им за специалността, за която искате да кандидатствате?

И все пак, не забравяйте, че имате възможност да се посъветвате с консултантите ни в офисите на Интеграл в страната. Те винаги са готови да ви помогнат.

Безплатната консултация важи само до 12 декември!

ИНТЕГРАЛ - Консултант №1 за образование в чужбина.

Обичаш ли да снимаш?

Научи се да го правиш добре



Абонирай се
СЕГА!

ФОТО
маня

Всеки месец:

- практични съвети
- вдъхновяващи снимки
- полезна информация



Единственото списание за фотография в България

www.fotomania.bg

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ

материал на Борис Глушков



Физическото възпитание има задачата да даде умения на студентите, които ще са им нужни и полезни, когато им се налага да бъдат физически активни в извънкласни дейности. Часовете, посветени на физическата активност и спорта присъстват в учебните програми на всички съвременни образователни системи, защото те правят децата склонни към участие във физически активности, прави ги уверени в уменията им и са благоприятни за здравословното им състояние.

Това превръща Физическото възпитание и спорта в една дисциплина, която има малка, но ключова роля за пълноценното развитие на децата, за двигателната им култура и отговорността им. Приносът на физическото възпитание в развитието на ценностната система у младите хора се изразява най-вече с респекта и уважението към другите – ценност, която учениците научават чрез участието си в спортни активности.

Образователните цели на специалността Физическо възпитание и спорт в България са насочени към подготовката и реализацията на специалисти за различните звена и степени на образователната система (в СОУ, професионални гимназии, специални училища и др.). Специалността у нас провежда обучение по образователно-квалификационна степен бакалавър и магистър, както и по образователно-научна степен „доктор“.

Изучава се в няколко университета в страната – НСА, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, ЮЗУ „Неофит Рилски“, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Шумен-

ски университет, Великотърновски университет и др. Специалистите в България основно намират работата си под крилото на Министерството на образованието и науката. В зависимост от учебното заведение, приемът по специалността става чрез оценката от матурите и/или с явяването на изпит за покриването на нормативи по спортни дисциплини.

Бакалавърът по Физическо възпитание и спорт получава академична подготовка в областта на педагогическите, психологическите, медико-биологичните и други базисни за специалността дисциплини.

Специализираната академична подготовка включва придобиване на знания и умения в дисциплини, пряко свързани с физическото възпитание и спорта.

Получилите бакалавърска степен могат да продължат образованието си за придобиване на магистърска степен и в други висши училища както у нас, така и в чужбина.

Завършилите специалността „Физическо възпитание и спорт“ получават следната подготовка и компетенции:

- Научна и педагогическа подготовка с изучаване на понятийния апарат, методологията и закономерностите на процесите и явленията чрез предметите философия, педагогика, психология, и др. Тук се включва и необходимата за съвременния учител подготовка по информатика, чужд език, аудио-визуални технологии на обучението.
- Обща подготовка по медико-биологичните науки като функционална анатомия, възрастова морфология, физиология на човека. Специална подготовка по медико-биологичните науки, пряко свързани с въздействието на физическите упражнения върху човешкия организъм, като Физиология на физическите упражнения, Биохимия на физическите упражнения, Биомеханика на физическите упражнения, Биокibernетика и управление на физическите упражнения, Спортна медицина и хигиена, Кинезитерапия, Валеология и др.
- Специална теоретико-методическа подготовка по научните дисциплини, пряко свързани с изучаване закономерностите на физическото възпитание и спорта. Това означава усвояване на понятийния апарат, теорията и методологията на научните дисциплини, като: Теория на физическото възпитание, Методика на физическото възпитание, Теория и методика на спортния подбор, Методология на научно-изследователската работа в областта на спорта, Психология на спорта, Спортна физиология и възстановяване, Социология на спорта, Менеджмънт на спорта, Управление на проекти, Олимпизъм и олимпийско движение и др.
- Методико-практическа подготовка - овладяване на методични умения за обучение по основните спортни дис-

циплини, а също и практически умения за изпълнение на спортно-техническите двигателни действия от спортовете: лека атлетика, гимнастика, плуване, спортни игри (баскетбол, футбол, волейбол и хандбал). Усвояване на методико-практически умения, свързани с обучението по танци и подвижни игри.

- Специализиращата методико-практическа подготовка се реализира в основния курс по Методика на физическото възпитание (за началния и прогимназиялния етап на основната образователна степен и за средната образователна степен), и чрез избираемите дисциплини: Методика на физическото възпитание в предучилищните заведения, Методика на физическото възпитание в специалните учебни заведения (СУЗ).

Специалистът с образователно-квалификационна степен „бакалавър по физическо възпитание“ в България се подготвя основно за реализация в различните звена и степени на образователната система в България: учител по физическо възпитание, инструктор по различните спортове и организационен работник в областта на физическото възпитание и спорта.

Той реализира разнообразните задачи на физическото възпитание и спорта на учениците от различните степени на училището, както в уроците по физическо възпитание и спорт, така и в другите форми и занимания с физически упражнения и спорт: утринна гимнастика, спортни секции, училищни състезания, туристически походи и др.

Завършилият бакалавърска степен има още право да работи като:

- организационен работник в областта на физическото възпитание и спорта;
- възпитател в домовете за деца;
- преподавател в детски школи;
- ръководител на групи с ученици за извънкласна дейност;
- консултант-експерт в институции, в които се работи с деца и ученици;
- консултант и сътрудник в медиите;
- научен работник;
- мениджър в областта на образованието и спорта.

Въпреки пренебрежението на тази дисциплина, нейният благотворен ефект се наблюдава не само във физически аспект, а и в социален.

Часовете по тази дисциплина са единственият момент от деня, в който децата могат да играят и да се забавляват без да нарушават училищните правила. Атмосферата е такава, че децата са предразположени да научават важни уроци, които да им помагат да общуват по-успешно с другите.

Последната стратегия, одобрена от Министерския съвет за развитие на физическото възпитание и спорта в България 2011-2020 отразява необходимостта от качествено преустройство на системата за физическо възпитание и спорт като задължителен компонент на икономическите и социалните промени в обществото.

Ако тази стратегия наистина бъде ефективно изпълнена, то до 2020 г. се предполага, че специалистите с такова образование ще работят в по-добри условия спрямо днес. А това е добра новина за тези от вас, които са се ориентирали към реализация в тази академична сфера.

БАКСТЪР

РОБОТЪТ НА БЪДЕЩЕТО

материал на Борис Глушков



Запознайте се с Бакстър! Висок е 182 см, тежи 136 кг и е индустриален робот, който има таблет за лице. Ако някога сте чели научна фантастика, в която работниците във фабриките са замествани от роботи, то отсега е добре да Ви предупредя, че Бакстър е именно такъв робот. Той може да събира вещи в кутии, може да води списък, да сортира и да сглобява части. Бакстър дори може да прави лек ремонт у дома. За около 25 000 долара, една средна годишна заплата на промишлен служител в САЩ, Бакстър може да бъде закупен и въведен в работен цикъл редом до човешките си колеги.

Бакстър има две ръце с по пет става всяка, а това му позволява да мести различни предмети. Торсът му съдържа компютър, а главата му е таблет (без тъч функции), който служи, за да показва потребителския интерфейс, да показва на какво обръща внимание Бакстър в конкретен момент и има също така комуникационна функция.

Роботът няма свои крака и не може да се движи сам – той представлява просто торс, който може да бъде прикрепен към маса или на някакъв пиедестал. Може да се модифицира и във вариант „Бакстър на колелца“, но моделът е създаден за статично позициониране и най-удобно за него е да стои на постоянен пост.

Бакстър е изобретен от „Ретинк Роботикс“, компания, основана през 2008 г. от Родни Брукс. Брукс е съоснователят на „айРобот“ – фирмата, която продаваше популярната праросмучкача-робот. Подобно на „айРобот“, „Ретинк Роботс“ произвеждат актуални умни продукти за продажба, а не за научни изследвания. Едно от най-хубавите неща в Бакстър е, че всеки може да го използва.

Роботът може да бъде програмиран да изпълнява задачи без да е нужна намесата на софтуерен инженер. Трябва само да се насочи ръката му и да ѝ се покаже какво движение трябва да направи, за да се осъществи определена цел (например пренасяне на предмет) – аналогично на начина, по който учителите учат децата да рисуват или да пишат.

На китката на Бакстър е разположен сензитивен панел с два бутона, така че когато я хванете, ръката на робота преминава в режим на съдействие и ви позволява лесно и плавно да я управлявате. Когато този панел е активиран, Бакстър преустановява заниманията си и наблюдава това, което предстои да му покажете. Двама бутона имат функциите за запамятаване на позицията на ръката и активиране на механизъм за „хващане“. Например, ако искате да разтоварите определени предмети от кашон, трябва

да насочите ръката на робота към кашона, да натиснете бутона, с който да хванете предмета и да придвижите ръката към повърхността, върху която искате да разтоварите това, което сте „хванали“. Като повторите това с всички вещи от кашона, Бакстър вече ще е запааметил едно ново умение и оттук нататък ще умее и сам да се справя с разтоварването на различни артикули.

В режим на готовност екранът на главата на Бакстър показва само изображение на лице, но когато започнете да учите робота на някаква дейност, на екрана се включва интерфейса за обучение. Работата с интерфейса не е сложна и бързо се свиква. Тъй като таблетът не е с тъч скрийн, контролът се осъществява от панел с бутони на рамото на Бакстър.

Софтуерът представлява операционна система, разработена от „Ретинк Роботикс“. „Очите“ на джанджата се намират върху ръцете ѝ – там са разположени сензори, които винаги са насочени към предметите, които Бакстър трябва да хване или държи, за да може той да разбере, ако вече няма работа или в случай, че изпусне нещо.

Уникалността на Бакстър се изразява в това, че е безопасно да работи редом до истински хора от плът и кръв. Макар че до този момент има много произведени промишлени роботи, те бяха опасни и трябваше да са отделени от хората чрез защитни бариери. Ако ръката на Бакстър се доближи на критично разстояние от човек и има риск човекът да бъде ударен – роботът спира движението си. Правени са тестове на тази ситуация

и в най-лошия случай ударът, който Бакстър може да нанесе на човек е съвсем лек – като побутване от малко дете.

Добре дошли в бъдещето

„Ретинк роботикс“ дължи успеха си на това, че произвежда практични, лесни за използване и достъпни технологии. Цената от 25 000 долара може първоначално да изглежда висока, но сравнена с цените на други роботи е една от най-ниските.

Тъжната страна от тази технологична находка вероятно е фактът, че по този начин някои промишлени работници биха изгубили работата си. Икономическото влияние на технологията е неизбежно. Както интернет остави много библиотекарски работници са застрашени от същата участ.

Един от запугените от публиката въпроси по време на технологичното изложение ATX East, на което без представен Бакстър беше „Мога ли да уволня четирима работници и да назнача робота?“. От друга страна е фактът, че новите технологии освен че отнемат работни места, дават такива – както вече автомобилите и компютрите дадоха работа на милиони, така и роботите се очаква да създадат нов пазар на труда.

„Роботът на бъдещето“ е изключително подходящо определение за Бакстър. Но предвид факта, че той към настоящия момент работи в различни фабрики и е поръчван предварително, докато е още в тестови режим, прави едно друго определение още по-подходящо за него. Бакстър вероятно вече е „роботът на настоящето“.

ГЕОЛОГ

ПРОФЕСИЯ, ПО-ВАЖНА, ОТКОЛКОТО
ПРЕДПОЛАГАТЕ

материал на Йордан Карапенчев

Геологията (от старогръцки: *γη-*, „земя“, и *λόγος*, „наука, учение“) е природна наука, изучаваща състава, строежа, произхода и развитието на Земята и процесите, които формират скалите и минералите. Благодарение на геолозите имаме доказателства за тектониката на плочите, еволюцията и промяната на климата през различните епохи на съществуването на света.

За начало на науката се приема 6 век пр.н.е., когато древногръцкият философ Питагор се опитва да обясни отделянето на остров Сицилия от Апенинския полуостров с разрушителното действие на морските вълни. Това всъщност не е било и толкова далеч от истината, имайки предвид, че Питагор не е можел да знае за промяната на морските равнища.

Разбира се, би било госта пресилено да наречем авто-

ра на прословутата теорема „геолог“, но все пак усилията му са първият научен труд в тази област.

Къде се изучава геология в България

Въпреки че науката геология е госта гревна, не можем да кажем, че тя е сред популярните специалности. Единственото висше училище, което дава подобна подготовка у нас е Минно-геоложкия университет в София. МГУ „Св. Иван Рилски“ съществува като самостоятелна образователна институция от 1953 г. Оттогава там се подготвят инженери по геоложки, минни и електромеханични специалности, провеждат се фундаментални и приложни научни изследвания и се осъществяват всички форми за следдипломна квалификация.

Освен в столицата, обучение по геология се провежда и във филиала на МГУ в Кърджали. Той е основно звено в структурата на МГУ, но обу-

чава само студенти по образователно-квалификационната степен „бакалавър“. Продължителността на обучението е 4 години. Разположението му в Източните Родопи не е случайно – в региона има силно развита минна промишленост – основно за оловно-цинкови и многометални руди, но в момента се разработват и проекти за добив на злато.

В чужбина

Геологията е госта рядка специалност. Това си има своите плюсове – високо заплащане на добрите специалисти, мобилност, ниска безработица сред завършилите и т.н.

За нас обаче създава проблем, тъй като не можем да ви представим класацията на висшите училища, която да представя качеството на обучението по специалност Геология в световен мащаб. Затова ще поговорим накратко за обучението в някои от най-популярните дестинации за образование.

Великобритания

Благодарение на колегите ни от www.thecompleteuniversityguide.co.uk разполагаме с класация за специалност „Геология“, Можеме да открием пълния списък с висши училища на посочения сайт. Иначе първите три места едва ли ще Ви изненадат – Cambridge, Imperial College London, Oxford. На четвърта позиция е университетът в Durham, а честта на Шотландия е защитена от St. Andrews на пето място.

САЩ

Най-гобрите университети за обучение на геолози в страната на неограничените възможности са подредени от www.grad-schools.usnews.rankingsandreviews.com. На първо място се нарежда Pennsylvania State University, следван от University of Michigan—Ann Arbor, Stanford University, University of Arizona и California Institute of Technology (CalTech). Интересното в случая е, че това не са вузове, които сме свикнали да виждаме начело на много класации (може би с изключение на CalTech).

Германия

Немците наричат геологията с благозвучната дума „Geowissenschaften“. За съжаление и тук няма единна стандартизирана класация за висшите училища, но все пак можем да отделим няколко университета, които се ползват с голям международен ав-

торитет и водят програми по геология – Georg-August-Universität Göttingen; Goethe University Frankfurt am Main; University of Bremen и т.н. Германия е безспорно име, когато говорим за технически специалности, затова и можем да очакваме добро ниво и в областта на геологията.

Какви предмети се изучават

В кръга на шегата, можем да разделим дисциплините, които се изучават, на два типа – такива, които звучат познато за обикновените хора и такива, които са известни само на геолозите. В първата категория попадат предметите като – Статистика, Обща химия, Въведение в геохимията, Органична геохимия, Обща физика, Въведение в геофизиката.

Атомна и ядрена физика, Минно дело. Следващите имена са малко по-странни: Хидрология и инженерна геология, Еволюционна палеонтология, Онтогенеза на минералите, Термодинамика на минералообразователните процеси, Седиментология, Петрология на магматичните процеси, Приложна геофизика, Петрология на метаморфните процеси, Кристалохимия.

Шегата настрана – първата група предмети просто дават на начинаещите геолози фундаменталните познания, които са им необходими да се справят с вторите, които са по-тясно специализирани. Този

тип структуриране на учебната програма се практикува и у нас, и в чужбина, но в различните страни е възможно да има някои разлики. Те се дължат на различните геологически особености на страните и на нуждите на пазара на труда. Все пак всеки университет – по презумпция – подготвя кадри най-вече за местната промишленост.

Възможности за реализация

В наши дни геологията има и голямо стопанско значение. Като започнем с проучванията на подземните залежи на полезни изкопаеми и вода и стигнем до строителството и дори в изграждането на метро системи. Важна задача на геолозите е и работата по предвиждане на природни бедствия и възстановяване на щетите от тях. Свлачищата, земетресенията, а и причинените от човешката дейност срутвания на минни галерии са само част от нещата, които можем да изброим в тази област.

Доброто съчетание на обща инженерна подготовка с потясно профилирани знания и умения дава широки възможности за реализация на завършилите специалността във всяка една държава. Студентите в България, Великобритания или Германия изучават сходни дисциплини и – стига да ги изучават достатъчно сериозно – могат да приложат знанията си в различни страни.



EL DIA DE MUERTOS ИЛИ МЕКСИКАНСКАТА ЗАДУШНИЦА

ЗАХАРНИ ЧЕРЕПИ И ПРИПОВДИГНАТО НАСТРОЕНИЕ В ДЕНЯ НА МЪРТВИТЕ

материал на Ива Балабанова-Ганчева

Да, точно така, в далечно Мексико, страната на маите, ацтеките, толтеките и мариачите, страна на митове и неразгадани тайни, пазеща спомени за няколко велики култури, наричана „мост на цивилизациите“ заради усещането за минало, настояще и бъдеще, които се преплитат, за да създадат разнолик, контрастен, гревен и красив свят, не забравят тези, които са живели преди тях. Нещо повече – посвещават им специален ден, в който празнуват от сърце.

Началото

Денят на мъртвите се провежда ежегодно на 2-ри ноември (това е официалната дата, но реално празникът започва на 31-ви октомври и завършва на 2 ноември, затова често го наричат Dia de los Muertos – Дните на мъртвите) и съвпада с католическите празници Все светици (01.11.) и Всички починали души (02.11.). Денят се отбелязва от около 4000 години и е смесица от вярванията на предиспанското местно население и от тези на католизма. Общото между повечето цивилизации, съществували на територията на Мексико, е представата за живот след смъртта – души продължават да съществуват в отвъдното. Мъже, жени и деца от всяка възраст почитат своите починали близки с... фестивал.

Може би не знаете, но... за деня на мъртвите се предлагат дори и детски книжки за оцветяване с черепи и различни орнаменти към тях, за да може всяко дете да сътвори свой уникален цветен череп. !?! Може да си изберете и татуировки и тениски с шарени черепи, които се предлагат на пазара много преди началото на ноември.

Популярността на събитието излиза извън границите на Мексико едва през последните няколко години и обхваща основно Щатите заради голе-

мия брой имигранти там, а същото или подобно събитие се отбелязва и в други страни в Централна и Южна Америка, Европа и Азия.

Какво представлява празникът

Колкото и необичайно да звучи, El Dia de Muertos е празник. Вярно е, че загубата на близък е граматично събитие, което променя живота завинаги, но в рамките на няколко дни хората имат възможност да се веселят със и чрез спомените за своите мъртви. Това е едно утвърждаване на цикъла между живота и смъртта, което позволява на хората да се свържат с духа на своите обичани отвъд. А това може да се случи на няколко нива, според сайт, специализиран в това как да се празнува по време на дните:

- като лично преживяване
- като семейно събитие
- като социално събиране
- като обществен празник.

Къде се празнува

Празникът се отбелязва в домовете, където се правят олтари, или на гробищата, където се почистват гробовете и се слагат цветя, снимки, свещи, храна и напитки. Хората прекарват цялата нощ на гробищата, общуват помежду си и си разказват забавни истории за починалите си близки, а наети музиканти

обикалят гробовете и изпълняват любимите им песни.

Денят се отбелязва и с улични партита, паради и фестивали.

Може би не знаете, но... повечето хора празнуват, водени от любов към близките си, но има и такива, които го правят от страх. Да, точно така. Местният фолклор е пълен с истории за това какво се случва на онези, които пренебрегват починалите си предци. В една от тях, например, се казва, че ако духът гоиде и не намери олтар, издигнат за него, или пък че гаренията са оскъдни и незначителни, духът се натъжава и ядосва, особено след като види обилните гарове на олтарите на другите. Пренебрегнатите духове може да поускат да отмъстят на онези, които са ги забравили и някои народни предания казват, че последните може да се разболеят или направо да умрат скоро след празника.

Как се празнува

Като всяка традиция, датираща от хилядолетия, и тази има своите задължителни ритуали: украсяване на олтар, правене и раздаване на захарни черепи, правене на Papel picado – фигури, изрязани от хартия (това е типично мексиканско изкуство, което има приложение и в други тържествени събития и празници – сватба, Великден, Рождество) и гр.

Олтарите се правят, за да се почете животът на близките, които са си заминали. Това обикновено са красиви конструкции, създадени с много любов и внимание, защото те са основното и най-важното нещо в празника. Има многобройни сайтове, които дават подробни указания за това как да си направите олтар за Деня на мъртви-

те. А сега няколко гуми за това как изглеждат, какви предмети се слагат на тях и с каква цел се правят. Без значение колко богато или скромно е украсен олтарът, има основни изисквания, които трябва да се покриват от всички, когато става въпрос за даренията.

Свещи – запалени, за да срещнат духовете на завърналите се близки.

Невени – цветята, символ на смъртта. Силният им аромат също помага на духовете да намерят пътя към дома. Със същата цел може да се разпръснат листа от невен около олтара или от него да вхождат вратата на дома.

Тамян – сушена ароматна смола от местно дърво, която изпълнява същата цел като тази на невена.

Сол – тя показва, че животът винаги продължава.

Снимка на починалия в рамка – поставена на централно място.

Сладък обреден хляб („хляб на мъртвите“, Pan de muerto) – олицетворява тези, които не са вече сред нас.

Захарни черепи – символ на смъртта и на живота след това, освен като дарение на олтара, те се дават и като подарък на живите.

Друга храна – атоли (топла напитка, съгъстена с царевично брашно и подправена с канела и кафява захар), тортила, тамали (ястие от царевично тесто с пълнеж, което се вари, увито в листа), както и любими лакомства на починалите.

Пресни плодове – според наличните по това време на годината.

Всяко мексиканско семейство построява свой олтар в дни-те преди празника. Някои дори наемат строители, за да издигнат нещо по-изискано и стилно. Най-отгоре се поставят дарения за мъртвите – това обикновено са неща, на които духовете на починалите ще се зарадват, когато посетят своите семейства и приятели в деня на празника, купува се или се приготвя възможно най-хубавото от нещата, които починалият е харесвал, докато е бил жив.

Харчат се много пари, защото никои не иска след дългото пътуване от отвъдното близките им да бъдат посрещнати от оскъден и набързо направен олтар.

И така, обикновено олтарът се прави върху маса, използвана само за целта, или от сложени една върху друга касетки. Има поне два рафта, понякога много повече. Така направената конструкция се покрива с плат, хартия или мушам, украсява се с хартиените фигури Papel picado, а най-отгоре се слага арка, направена от цветята невени.

Може би не знаете, но... В Мексико вярват, че духовете, които посещават своите олтари не ядат и пият от даренията им неща, защото нямат тела. Те само поемат аромата и енергията на храната, за да наситят духа си. Когато празникът приключи, храната и напитките от олтара се раздават на семейството и приятелите, но вече са безвкусни и не са питателни, защото са лишени от основните си съставки.

На олтара има и вода (за утоляване на жаждата на духа), тоалетни принадлежности за „освежаване“, други напитки (като текила, алкохолни и безалкохолни такива), предмети, които преди са принадлежали на мъртвите и др.

В миналото хората са строили олтари само в домовете си. Днес това се прави в училища, държавни и бизнес сгради, музеи и библиотеки. Целта на тези обществени олтари е да се почетат известна личност или културното наследство на Мексико.

Може би не знаете, но... захарните черепи, които са и украса, и лакомство, са свързани с ацтеките. По онова време черепът е символизирал вярването им в активен живот след смъртта и това значение се запазва и в съвременната мексиканска култура.

Е, Денят на мъртвите е безспорно интересен начина да не се забравят хората, които са ни напуснали.

Дали това ще стане с партита по улиците, песни на гробищата или олтари у дома, както правят мексиканците, или с кротко посещение на гробища или на църква, както се прави на нашата Задушница, е нещо, което всеки ще избере за себе си, но със сигурност е хубаво да знаем, че как ще прекараме вечността зависи от нас и от изборите, които правим сега.



МАГНАУРСКАТА ШКОЛА

УНИВЕРСИТЕТЪТ НА СРЕДНОВЕКОВНИТЕ ЦАРЕ

материал на Йордан Карапенчев

Всеки, който е внимавал поне малко в часовете по история в училище, вероятно е чувал за Магнаурската школа. Обикновено става дума за нея, когато стигнем до урока за цар Симеон Велики, който първоначално е бил подготвен от баща си – Борис I – за духовник, може би дори за патриарх. Превратностите на историята обаче са такива, че Симеон в крайна сметка се възкачва на престола и се оказва един от най-добре образованите владетели в средновековна Европа, а страната ни изживява своя Златен век – както във военно, така и в културно отношение. Дали доброто образование е помогнало на Симеон да стане добър цар? Тогава още са нямали мениджмънт, политология или пък МВА, но човекът явно е бил компетентен в изкуството да управлява. Затова, предлагаме на вашето внимание кратък исторически прочит за един от най-престижните средновековни учебни центрове – Магнаурската школа.

Създаването на школата

Името Магнаурска школа е побългарен вариант на латинското „великата зала“ (magna aula). Предполага се, че заедно с катедрала-

та „Света София“, тази зала е била част от комплекса на императорския дворец и е имала пряко отношение към живота на византийските благородници.

Школата е основана през далечната 425 г. от император Теодосий II. Византийската империя в този период - макар да води непрекъснати войни - се стабилизира и дори възстановява някои от териториите на старата Римска империя в Западно Средиземноморие. Държавната власт има нужда от подготвени кадри, които да административно разширяват територията, както и от духовници, които да служат във все по-влиятелната християнска църква.

Съвременните държавници има какво да научат от тогавашните - образованието е съществена част от доброто функциониране на държавата. Благодарение на Теодосий II, Византия се сдобива с образован елит, какъвто останалата част от Европа ще има едва много векове по-късно, през епохата на Просвещението.

Как е протичало обучението

Можем да го говорим само за обучението по предмети, а не специалности, защото в Магнаурската школа не е имало обособени курсове, потоци и т.н. Не е било и нужно, тъй като студентите са били много малко - представители на висшата аристокрация в Константинопол, ограничен

кръг чужди благородници и представители на църквата. Съществували са 31 „катедри“ - сред тях: право, философия, медицина, аритметика, гео-

метрия, астрономия, музика, риторика и много други. От тях 15 са преподавани на латински език, а още 16 - на гръцки.

Защо това е важно

Освен че е любопитна история сама по себе си, миналото ни дава възможност да извлечем много поуки, които са приложими в наши дни. Виждаме един от най-отличителните белези на държавите във възход - развиващото се образование. Когато църковните догми се настаняват все по-трайно във висшето училище, а империята започва да губи територии, великата школа също губи от блясъка си.

Изводът е, че от древността до днес доброто ниво на образование е водещ признак за силата на държавата.

Но не е задължително да бъде следствие от нея! Какво ли щеше да стане, ако всичките ни царе бяха получили образование като на Симеон Велики? Или доброто му образование и управление са просто плод на съвпадение? Едва ли...

В началото латинският език е бил доста по-престижен, защото е обединявал всички християни - гърци, арменци, славяни, араби, асирийци, копти и т.н.

С течение на времето териториите на империята се свиват и гърците се превръщат в мнозинство, което става причина и за все по-голямото използване на гръцкия език.

Животът на обучаващите се в Магнаурската школа е бил доста по-различен от този на съвременните студенти. Тъй

като образованието е било тясно свързано с църквата, животът им е бил по-скоро като на монаси. Допускали са се само мъже и са спазвали стриктно всички постове и църковни ритуали. Макар да не е било изрично записано никъде, всички студенти е трябвало да бъдат православни християни.

Залезът на школата

Магнаурската школа е просъществувала до 15 век, като периодично се трансформира в частна или подчинена на църквата образователна институция.

Никога не придобива официален статут на университет от типа на появилите се през 11-12 в. в Западна Европа висши учебни заведения, а запазва по-скоро религиозен характер, схоген с тези на арабските школи от Ориента. Свиращите се византийски територии и обедняващата империя допълнително разклаща авторитета на школата. Последният удар е нанесен от Османската империя, която превзема Константинопол през 1453 година и закрива школата.

Турските султани в последствие възстановяват висшето образование в града (вече носещ името Истанбул). Университетът на Истанбул дори е изписал 1453 година на герба си, обявявайки се за приемник на Магнаурската школа. Тези твърдения са пресилени, защото - макар да говорим за един и същ град - традициите на старата школа са били прекъснати.

Турските султани в последствие възстановяват висшето образование в града (вече носещ името Истанбул). Университетът на Истанбул дори е изписал 1453 година на герба си, обявявайки се за приемник на Магнаурската школа. Тези твърдения са пресилени, защото - макар да говорим за един и същ град - традициите на старата школа са били прекъснати.



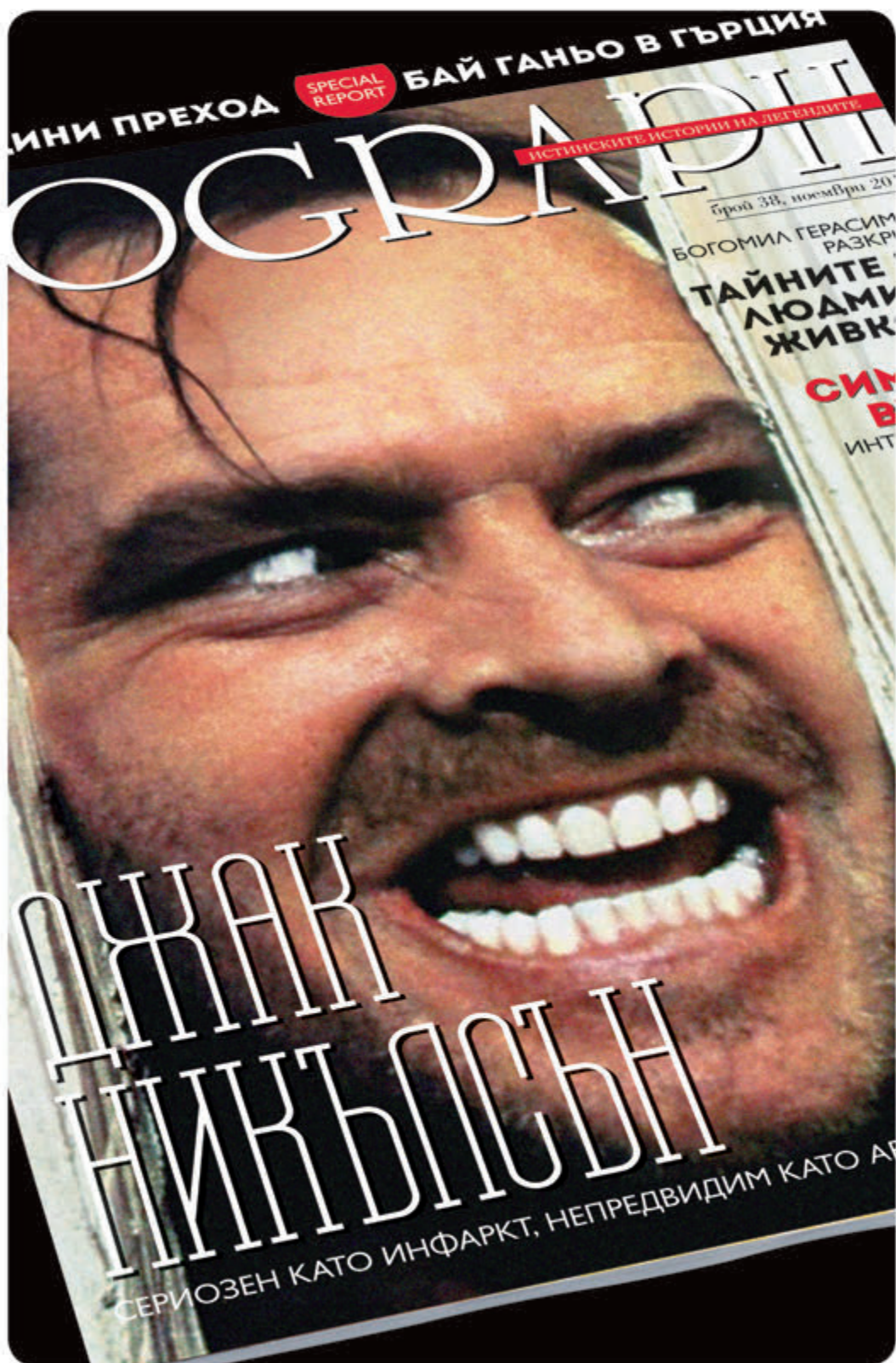
ИСТИНСКИТЕ
ИСТОРИИ
НА ЛЕГЕНДИТЕ

ТЪРСЕТЕ ВСЕКИ МЕСЕЦ

НОЕМВРИЙСКИЯТ
БРОЙ НА
БИОГРАФИ

НИКЪЛСЪН
25 ГОДИНИ
ПРЕХОД
СИМЕОН II
МАЙКА ТЕРЕЗА
ЕВТИМ ЕВТИМОВ
ХРИСТО КУРТЕВ
ВАЙСМЮЛЕР

СПИСАНИЕ,
ВЪЛНУВАЩО
КАТО РОМАН



Комиксите

материал на Борис Глушков

и Киното

ПРЕЗ СЛЕДВАЩИТЕ 6 ГОДИНИ



Четвъртият и последен за 2014 г. филм по комикс, който се превърна в хит в кино салоните, е „Пазителите на галактиката“. Лентата отбеляза световни рекорди с премиерата си през август. След като филмът пожъна успеха, който му се предвещаваеше, DC и Марвел обявиха програмата си за предстоящи и бъдещи екранизации, върху които се работи и се предвижда да излязат до 2020 г.

Тази информация даде отговор на много въпроси, които дълго време се задаваха от феновете, но нямаха еднозначен отговор. Кога ще излезе „Лигата на справедливостта“? Джейсън Момоа ще играе ли Аквамен в самостоятелен филм? Какви са плановете за продължение на „Зеления фенер“? Ще има ли филм за Жената чудо? Отговорът на тези въпроси вече е известен, без слухове и спекулации.

Една от големите бомби на Марвел беше новината, че Робърт Дауни Джуниър е подписал с филмовото студио за още един филм с Железния човек, което значи, че той ще се завърне и за Отмъстителите 3.

Преди това обаче ще партнира на Крис Евънс в третата част на „Капитан Америка“, която се предполага, че ще излезе през май 2016 г. и ще засегне Гражданската война – събитие от комиксите, което ще е пресечна точка на „Капитан Америка 3“ с други филми. Това обяснява твърдото решение на Марвел да не променят датата на премиерата, след като стана ясно, че „Батман срещу Супермен“ ще излезе също през май 2016 г. (Впоследствие „Барман срещу Супермен“ беше изместен за по-ранна дата).

Конкурентите на Марвел от DC също реагираха на ПР хода на съперниците си. От филмовото студио обявиха датите за нови заглавия с герои на DC, които ще доразвият комикс вселената на „Човекът от стомана“ и „Батман срещу Супермен“. Въпросната програма на DC изглежда по следния начин:

- „Батман срещу Супермен“ - 25-ти март, 2016 г.
- „Самоубийствен отряг“ - 5-ти август, 2016
- „Жената чудо“ - 23-ти юни, 2017 г.
- „Лигата на справедливостта“ - 17-ти ноември, 2017 г.
- „Светкавицата“ - 23-ти март, 2018 г.
- „Аквамен“ - 27-ми юли, 2018 г.
- „Шазам“ - 5-ти април, 2019 г.
- „Лигата на справедливостта 2“ - 14-ти юни, 2019 г.
- „Киборг“ - 3-ти април, 2020 г.
- „Зеленият фенер“ - 19-ти юни, 2020 г.

Според официалните изявления Езра Милър вече е избран за ролята на Светкавицата, а Джейсън Момоа (Конан) ще бъде Аквамен - филм, по който в момента има два работни сценария.

Безспорно се наблюдава тенденцията различните филми по комикси да имат кросовъри помежду си. Предвид предстоящите заглавия на Марвел, вече се вихрят теории за случващото се във вселената на комиксите и евентуално развитието на продукциите след 2020 г.: предполага се, че „Отмъстителите 2“ най-вероятно ще завърши с разпадането на екипа от супергерои и „пенсионирането“ на Тони Старк; Капитан Америка 3 ще започне с конфликт Капитана срещу

Старк, което ще доведе до разразяването на Гражданската война; „Отмъстителите 3“ най-вероятно ще прибави нови попълнения към членовете на стария екип - „Пазителите на галактиката“, които, от друга страна, след това ще се завърнат отново за свой филм.

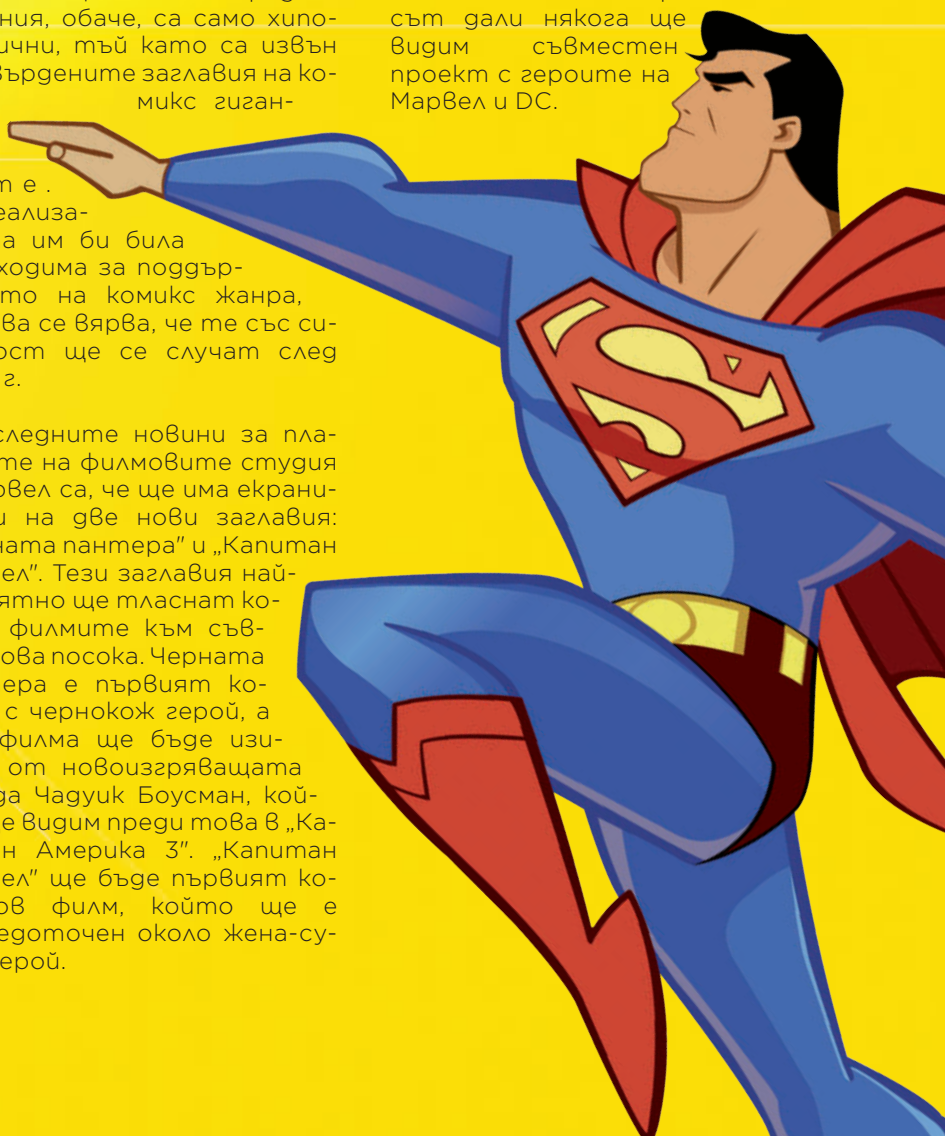
Проекто-планираната четвърта част на „Отмъстителите“ най-вероятно ще се фокусира върху съвсем нови и непознати герои от комикс вселената като Доктор Стрейндж, Човекът-мравка и Суперчовеците. Тези предположения, обаче, са само хипотетични, тъй като са извън потвърдените заглавия на комикс гиган-

т и т е .
Но реализацията им би била необходима за поддържането на комикс жанра, затова се вярва, че те със сигурност ще се случат след 2020 г.

Последните новини за плановете на филмовите студия с Марвел са, че ще има екранизации на две нови заглавия: „Черната пантера“ и „Капитан Марвел“. Тези заглавия най-вероятно ще тласнат комикс филмите към съвсем нова посока. Черната пантера е първият комикс с чернокож герой, а във филма ще бъде изигран от новоизгряващата звезда Чадуик Боусман, който ще видим преди това в „Капитан Америка 3“. „Капитан Марвел“ ще бъде първият комиксов филм, който ще е съсредоточен около жена-супергерой.

Кросовърите между различните комикси се превърнаха в изключително успешна система. По този начин се наблюдава повече на конфликтите в историята, отколкото върху образите на героите, а това се харесва на комикс феновете в целия свят.

Комбинациите на кооперацията между различните супергерои са неограничени и по този начин се поддържа разнообразието, от което се нуждаят комиксите, за да оцелеят и да продължават да привличат хората в кино залите. Остава въпросът дали някога ще видим съвместен проект с героите на Марвел и DC.



СПЕЦИАЛНА СТИПЕНДИЯ ЗА БЪЛГАРСКИ СТУДЕНТ В TILBURG UNIVERSITY



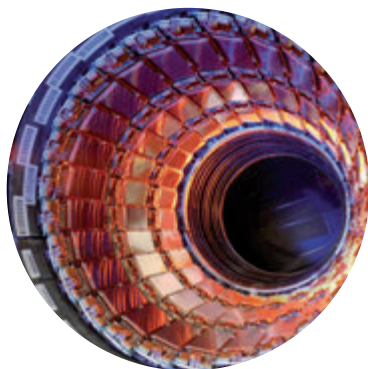
Tilburg School of Humanities ще награди един български студент със стипендия от 5000 евро за разходи за живот. Еднократната стипендия ще бъде присъдена на студент, кандидатстващ с помощта на агенция Скай Лайнс, приет и записващ се за обучение през 2015-16 гог. В една от следните 4 магистърски програми в Tilburg University:

- MA/PM in Communication and Information Sciences (за всички специализации)
- MA/PM in Culture Studies (за всички специализации)
- Research Master in Philosophy
- Research Master in Language and Communication.

Документи се подават чрез агенция Скай Лайнс, която е официален представител на Tilburg University за България.

Контакти:
гр. София, ул.
„6-ти септември“ 44,
тел.: 02/987-99-58,
info@skylines-bg.com.

БЪЛГАРИЯ ОТБЕЛЯЗВА 15 ГОДИНИ ЧЛЕНСТВО В ЦЕРН



На 13 октомври 2014 г., от 12.00 часа, в хотел „Хилтън“ министърът на образование и науката доц. Румяна Коларова и генералният директор на Европейската ЦЕРН проф. Ролф Хойер дадоха официална пресконференция за медиите след откриването на изложба, посветена на 60-годишнината от създаването на Европейската организация за ядрени изследвания ЦЕРН и 15-годишнината от пълноправното членство на България в организацията.

Европейската лаборатория по физика на елементарните частици е открита през 1954 г., а проектът за Големия адронен колайдер (ЛНС) направи ЦЕРН световен лидер в областта на изследванията на физиката на елементарните частици. Организацията развива редица образователни програми със свободен достъп до научната информация, а създаденият в лабораторията ѝ World Wide Web промени развитието на обмена на информация и знания.

В ЦЕРН членуват 21 страни, сред които и България, която получи пълноправно членство на 11 юни 1999 г. Организацията има прото-

коли за сътрудничество с още 40 държави, като отгавна е надхвърлила формалните си граници и от европейска се е превърнала в световна лаборатория с 2300 постоянни сътрудници, 1000 стипендианти и близо 11 000 асоциирани изследователи от над 100 националности от цял свят.

ФАКУЛТЕТЪТ ПО ЖУРНАЛИСТИКА И МАСОВА КОМУНИКАЦИЯ ОТБЕЛЯЗВА 40 ГОДИНИ ОТ СВОЕТО СЪЗДАВАНЕ



На 30.10.2014 г. Факултетът по журналистика и масова комуникация отбелязва 40 години от обособяването си като самостоятелен факултет по журналистика и 20 години от създаването на специалността „Връзки с обществеността“.

Тържествата, с които ще се отбележи кръглата годишнина на първия в България факултет, в който е съсредоточено изучаването на комуникационни специалности, започнаха в 11.00 часа в Аулата на Софийски университет “Св. Климент Охридски”. В 17.00 часа беше учредена Асоциация на алумни на ФЖМК.

БДВО ще участва в тържествата като отправя официално приветствие към

преподавателите, студентите, възпитаниците и работещите във Факултета в рамките на официалната програма по честването на годишнината. ФЖМК е първият подобен факултет у нас. Днес в него се изучават три специальности - Журналистика, Връзки с обществеността и Книгоиздаване.

СУ ЗАПОЧВА ЧЕТИРИ ПРОЕКТА ЗА МОДЕРНИЗАЦИЯ

Четири проектни предложения за финансиране от Университетския фонд за стратегическо развитие бяха одобрени от комисия, назначена със заповед на ректора на Софийския университет „Св. Кл. Охридски“ проф. д.и.н. Иван Илчев. След разглеждане на постъпилите 36 проектни предложения, комисията, в която влизат заместник-ректорът по научно-изследователска и проектна дейност чл.-кор. проф. Румен



Панков, деканите на Факултета по химия и фармация, Философския факултет и Факултета по математика и информатика чл.-кор. проф. Тони Спасов, проф. Димитър Денков и доц. Евгения Великова, г-ректорът на Университетските ботанически градини г-р Красимир Ко-

сев, директорът на НИС на СУ Божил Добрев и главният финансист Елена Петрова, предлага да бъдат финансирани следните проекти:

1. Модернизация на компютърната мрежа на Университетската библиотека на стойност 48 625 лв.
2. Изграждане на вивариум с манипулационна за работа с експериментални животни (Биологически факултет, Медицински факултет и Факултет по химия и фармация) на стойност 150 000 лв.
3. Модернизиране на презентационна зала Аула на Медицинския факултет на стойност 50 000 лв.
4. Ремонт и изграждане на спортно-реhabилитационен център на Департамента по спорт на стойност 136 577 лв.

Университетският фонд за стратегическо развитие е създаден през 2013 г. Той финансира проекти за развитие на научната, творческата и учебната дейност на Софийския университет, както и за развитие на информационната структура, цялостната управленска система, модернизация, преустройство, ремонти. Средствата във Фонда се набират от гържавния бюджет чрез субсидията и отчисленията на факултетите, както и от дарения, спонсорства и други допустими от закона приходи.



МЕЖДУНАРОДНА ФОНДАЦИЯ
„СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“



IELTS, TOEFL, SAT,
FCE, CAE, CPE,
TEST DAF, JLPT

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК
НЕМСКИ ЕЗИК
ЯПОНСКИ ЕЗИК

**ЕЗИКОВИ И
СЕРТИФИКАТНИ
КУРСОВЕ ЗА ВЪЗРАСТНИ
И УЧЕНИЦИ**

**ЧУЖДЕСТРАННИ
ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОТ:
САЩ, ВЕЛИКОБРИТАНИЯ,
ГЕРМАНИЯ И ЯПОНИЯ**

**МАТУРА
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК
И ЛИТЕРАТУРА
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК
МАТЕМАТИКА**

тел.: 02/ 846 72 17; 02/ 846 72 98
<http://highedu.uchenik.com>
edperspectives@abv.bg

ИНФОРМАЦИОННИ ЦЕНТРОВЕ:
София – тел. 02/ 846 41 31, 02/ 944 60 34
Варна – тел. 052/ 601 273, 0899 591 363
Пловдив – тел. 0889 910 785,
Русе – тел. 082/ 845 536, 0896 332 364

ОТ МОН ПОДГОТВЯТ УЧИТЕЛИТЕ ЗА РЕАКЦИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ



На 24 октомври 2014 г. в 127 кабинет в сградата на Военна академия „Г. С. Раковски“ – София, беше даден официален старт на обучение на учители по превенция на бедствия и аварии.

Целта на обученията е учителите да се запознаят с планирането на защитата на пребиваващите в образователната институция, евакуацията на хората при такива ситуации, същност на стреса, екстремален стрес при бедствия, аварии и катастрофи, практически насоки за справяне със стреса след травматично събитие, подпомагане на учениците да се справят с преживяването на стрес при бедствия, аварии и катастрофи.

Под формата на лекционен курс, онагледен с мултимедийна презентация и придружен със ситуационни игри, ще бъдат обучени общо 300 учители. Всеки от тях ще получи сертификат и учебно помагало. Степента на удовлетвореност от обучението ще бъде установена чрез допитване с анкетна карта.

Пилотната инициатива ще се осъществи в периода от 24 октомври до 23 ноември 2014 г. в 15 областни центрове на страната като преподаватели от Военна академия „Г. С. Ра-

ковски“ – София, ще проведат обучение на учители по превенция на бедствия и аварии.

Обучението се изпълнява по Национална програма „Квалификация“ – 2014 г. и въз основа на сключен договор между Министерството на образованието и науката и Военна академия „Г. С. Раковски“ – София.

БИЗНЕС СПЕЦИАЛНОСТИТЕ И КОМПЮТЪРНИТЕ НАУКИ СА НАЙ-ПРЕДПОЧИТАНИ ОТ БЪЛГАРСКИТЕ СТУДЕНТИ В ОБЕДИНЕНОТО КРАЛСТВО



Бизнес специалностите и компютърните науки продължават да са най-предпочитаните от българските студенти в Обединеното кралство. С приблизително равен брой желания ги следват дизайна, правото и архитектурата. Това показват последните данни на британската служба UCAS, чрез която се кандидатства във всички бакалавърски програми в Обединеното кралство.

Българските кандидати имаха възможност за индивидуална безплатна консултация с експерт от UCAS по време на Изложението на британското образование Education UK на 25 октомври в хотел Шератон в София.

Срещата с UCAS беше възможност да се получи най-акту-

алната и полезна информация за всички детайли от процедурата по кандидатстване, директно от източника. Това е особено полезно за тези, които са решили да подготвят документите си без помощта на посредник или друг образователен консултант.

Двама от тези, които са се регистрирали онлайн и посетиха изложението Education UK спечелиха награди. Едната е безплатно явяване на изпита IELTS в България, а втората награда, предоставена от Учебния център на Британски съвет, е безплатен 20-часов курс за подготовка за IELTS.

АМЕРИКАНСКИЯТ УНИВЕРСИТЕТ В БЪЛГАРИЯ ПРОМЕНЯ УСЛОВИЯТА ЗА ПРИЕМ



Тестът SAT вече не е задължителен за кандидатстване в Американския университет в България. Това реши Настоятелството на университета на редовна среща, провела се през уикенда в Благоевград. Новата кандидат-студентска процедура влиза в сила от есента на 2015 г. Предложението, направено въз основа на задълбочено проучване, беше одобрено единодушно от членовете на Настоятелството. Според него, за прием в университета, кандидат-студентите трябва да са издържали успешно теста TOEFL, да имат среден успех над 5.00 от дипломата си за средно обра-

зование, както и да предоставят две препоръки и есе. Обмисля се и въвеждането на интервюта по телефон или скайп. Всеки, който желае, може да държи SAT и да изпрати резултатите си, за да бъдат взети под внимание от комисията по прием.

Проучването е направено от зам.-ректора по академични въпроси на АУБ Стивън Съливан. Той е проследил връзката между резултата от теста SAT по време на кандидатстването, резултата от теста TOEFL и общия успех при завършване на гимназия. Проучването показва, че последните две, взети заедно, по-добре прогнозира поведението и успеха на студентите по време на следването им в университета.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ - СЛЕДВАШ БЕЗПЛАТНО, АКО РАБОТИШ 5 ГОДИНИ В БЪЛГАРИЯ

Студентският кредит може да бъде опростен, ако след завършването висшестите работят 5 години в България. Стратегията за развитие на висшето образование, която МОН представи на 02.10., предвижда мерки, с които вземането и изплащането на заеми за висше образование да бъде опростено. Съгласно нея ще има възможност завършилите да започнат да връщат студентския си заем, едва когато започнат работа с определено ниво на заплащане. Докато заплатите им са ниски, няма да връщат нищо. Конкретните суми обаче ще зависят от това ляво или дясно правителство ще изпълнява стратегията, казаха от МОН. По подобен модел се дават британските кредити за образование, но системата ще бъде адаптирана към български условия, поясни зам.-министърът Валери Младенов. Мерките са един от начините да задържим например младите лекари,



които масово емигрират след завършване на университета. Стратегията предвижда също пари за връщане и реинтегриране на млади учени и докторанти, завършили навън. С 20-30 млн. лева, разпределени за пет години, ще им се плащат хонорари, при това по-високи от обичайното, за лекции и публикации. Освен това ще бъдат финансирани и пътуванията им в чужбина на научни конференции. Стратегията спира и финансирането на слабите специалности, за което се говори от години, като 60% от парите за вузове ще се дават за качество. „Навсякъде по света има печатници за дипломи, нашата роля е да ги ограничим“, каза министър Румяна Коларова. „Има пазар и в Димитровград, и в Илиянци, но качествените стоки ги изместват“, направи аналогия с университетите министърът.

които масово емигрират след завършване на университета. Стратегията предвижда също пари за връщане и реинтегриране на млади учени и докторанти, завършили навън. С 20-30 млн. лева, разпределени за пет години, ще им се плащат хонорари, при това по-високи от обичайното, за лекции и публикации. Освен това ще бъдат финансирани и пътуванията им в чужбина на научни конференции. Стратегията спира и финансирането на слабите специалности, за което се говори от години, като 60% от парите за вузове ще се дават за качество. „Навсякъде по света има печатници за дипломи, нашата роля е да ги ограничим“, каза министър Румяна Коларова. „Има пазар и в Димитровград, и в Илиянци, но качествените стоки ги изместват“, направи аналогия с университетите министърът.

Възможностите
за обучение са много
СЛЕДВАЙ ПРАВИЛНАТА ПОСОКА!
ЧЕТИ СПИСАНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**Годишен абонамент
28 лв. за 8 броя**

02/ 961 62 63, abonament@studyabroad.bg

**ВСИЧКО ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ЧУЖБИНА ОНЛАЙН**

studyabroad.bg



КОЙ ВЗЕ НОБЕЛОВИТЕ НАГРАДИ ЗА 2014 ГОДИНА

материал на Йордан Карепенчев



Физика

Нобеловата награда по физика тази година отива при трима японски учени – Исамо Акаски, Хироши Аmano и Шуджи Накамура. Тримата са получили признанието за разработката си на ефикасни сини светодиоди, които – към момента – са най-енергоефективният източник на бяла светлина. Може да не звучи твърде впечатляващо, но важността на тяхното откритие не може да бъде поценявана, предвид огромните ресурси, които се отделят за осветление в развития свят.

Химия

Носителите на наградата по химия също са трима души – Ерик Бетциг, Шефан Хел и Уилям Мьорнер. Само Хел е роден в Германия, но е интересно съвпадение, че и двамата му американски колеги имат немски корени. Тримата са създатели на „супер-резолуцията във флуоресцентната микроскопия“... каквото и да означава това. Сигурни сме, че е супер вълнуващо.

Медицина

Явно тази година журито има склонност да номинира по трима лауреати. Лекарите Джон О'Кийф и семейството Мей-Брит и Едуард Мозер печелят най-високото отличие в медицината. О'Кийф е от Великобритания, а семейство Мозер са норвежци. Тримата са установили, че в човешкия мозък има клетки, които отговарят за ориентацията в пространството. Нещо като вграден GPS.

Литература

Наградата за литература печели французинът Жан Патрик Модуано. Той е добре познат в родината си, а неговите произведения са преведени на около 30 езика. В англоезичния свят обаче не е твърде известен, което е рядкост за нобеловите лауреати в последните години. Спечелването на наградата със сигурност ще промени това.

Мир

Носителите на наградата за мир са двама – индийският активист Кайлаш Сатярти и пакистанката Малала Юсуфзай. И двамата лауреати са горещи защитници на правата на жените и на равния достъп на нежния пол до образование.

Малала е едва тийнейджърка, но стана известна в цял свят, след като бе нападната от талибани, заради възгледите ѝ. След като се възстанови от раните си във Великобритания, продължи с активизма си и определи образованието като най-силното оръжие в борбата с тероризма.

Икономика

Тази година има двама французи с Нобелова награда. След Модуано за литература, нобелът за икономика беше присъден на професора от университета в Тулуза Жан Тиро. Изследването му на „пазарните сили и регулацията“ е впечатлило журито достатъчно, за да изпревари всичките си конкуренти.

Meet the World's
Best Business Schools



ACCESS 
MBA

ACCESS 
MASTERS

MBA & Masters събития

София, 22 ноември

• Индивидуални срещи • Семинари в малки групи • Панелни дискусии • Безплатни консултации с експерт

Задължителна регистрация :

www.accessmba.com за бизнес професионалисти

www.accessmasterstour.com за студенти и завършили бакалаври

UCAS

интеграл[®]

УСПЯВАШ ОТ ПЪРВИЯ ДУБЪЛ!

КАНДИДАТСТВО В
ЕВРОПЕЙСКИ УНИВЕРСИТЕТИ

ПРИЕМ 2015 / 2016

КРАЕН СРОК 15.01.2015
18:00 GMT

integral.bg

София: 02/ 80 50 600; Пловдив: 032/ 62 47 75, 76; Варна: 052/ 63 00 56, 57; Бургас: 056/ 81 27 27
Благоевград: 073/ 88 26 77; Велико Търново: 062/ 60 52 35; Русе: 082/ 82 21 70