

образование

& СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ в ЧУЖБИНА

Цена: 5 лв.



бр. 57 / март 2015

ДАНИЯ

Престижно и
(почти) бесплатно

Образование в цифри

ИТАЛИЯ

Мода и дизайн

САЩ

Бизнес-училища

Студентски живот

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

International Baccalaureate
срещу A level

Специалности
на фокус

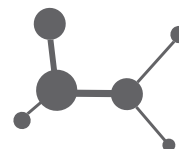
Журналистика География



Изпити и сертификати
CELI



Професия
HR



Специалност
НАНОТЕХНОЛОГИИ



Наскоро ми зададоха въпроса дали началото на март вече не е твърде късно за кандидатстване в чужбина. Отговорът е „не“, но наистина – повечето хора, които са решили твърдо, че ще следват нещо извън страната, започват да събират документи още в началото на септември. През февруари пък вече има и приети, благодарение на ранния прием на много чуждестранни университети. Но и март месец има своето важно място в календара на кандидат-студента. Всъщност –

този месец е своеобразен вододел за учениците както от 11-ти, така и от 12-ти клас.

За първите – това е времето, в което трябва да започнат истинското, сериозно четене по въпроса. На първо време – това списание или безкрайния Интернет са достатъчни, но в следващите месеци ще е добре да се свържете с консултанти, представителите на висши училища, и – особено важно – други хора, които са следвали в чужбина.

За випускниците пък, март месец е последно повикване. Ако още се колебаете – решавайте и действайте. Ранните приеми може да са

минали, но и времето за редовните напредва (да не говорим, че в някои програми се влиза само с ранния прием).

Бързам да направя уговорката, че не трябва да приемате тези думи като натиск. Кандидатстването в чужбина не е задължително. Не се плашете и от възможността да поработите една година, преди да запишете нещо. Но дори и в този случай, трябва да бъдете наясно със себе си от възможно най-рано.

*Йордан Карапенчев,
редактор*

СЪДЪРЖАНИЕ

Студентски живот Princeton University	4
Средно образование International Baccalaureate срещу A level	8
Интервю Кевин Аспегрен - президент на АУБ	11
Изпити и сертификати CELI	14
Образование в цифри Всичко, което трябва да знаете за Дания	18
Специалност на фокус Журналистика	22
Специалност на фокус География	28
Обучение в Дания Престижно и (почти) безплатно	34
Обучение в Италия Мода и дизайн	37

Обучение в САЩ Бизнес училища	40
Обучение във Великобритания „Да преоткриете себе си струва повече от 9 хиляди паунда“	43
Репортаж Кариерен форум в Лондон	46
Професия HR	48
Нетрадиционна специалност Нанотехнологии	51
Фестивали Денят на Св. Патрик в Ирландия	54
Лайфстайл Наградите на MTV	58
Новини	60
Любопитно Кои са най-известните личности в интернет	64

КЪДЕ ДА НИ НАМЕРИТЕ:

Бензиностанции: ■ Shell ■ Petrol; **Книжарници:** ■ Хеликон ■ Bookpoint ■ Orange center ■ Greenwich; **Вериги за хранителни стоки:** ■ Фантастикo ■ Carrefour; **Онлайн магазини:** ■ Store.bg ■ Bookpoint.bg ■ biblio.bg ■ globulbooks.com; **Дистрибутори:** ■ Булгарпрес ■ Български пощи ■ Доби прес ■ НАР ■ Агенция Стрела ■ InMedio; **Други:** Павилиони Lafka

ЕКИП:

редактор:

Йордан Караленчев
editorial@studyabroad.bg

автори:

Борис Глушков
Ива Балабанова-Ганчева
Юлия Кошаревска

сътрудници:

Георги Керчев

коректор:

Ива Йохан Ганчева

производствен директор:

Виргиния Димитрова

реклама:

Ана Автова
reklama@studyabroad.bg

разпространение:

Владислав Герасимов

абонаменти:

Даниела Стоянова

дизайн:

Иво Грозев

Кети Церовска

design@studyabroad.bg

фотограф:

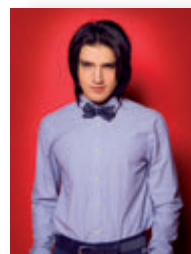
Костагин Кръстев - Кoko

За контакт:

02/ 961 62 63, 02/ 961 63 63

office@studyabroad.bg

www.StudyAbroad.bg



корица

март 2015:

фотограф:
Костагин Кръстев - Кoko
дизайн: Иво Грозев
модел: Бирол

.....
сп. Образование и специализация в чужбина е запазена марка на Маркет Тренд ЕООД. Никаква част от това издание не може да бъде копирана изцяло или в частичност без изричното писмено разрешение на издателя. Всички права запазени. Издателят не носи отговорност за достоверността на информацията, подадена в рекламните и платените публикации.

Четете онлайн на:
www.studyabroad.bg

120

страници незаменима
информация за
кандидатстване в
университет

25

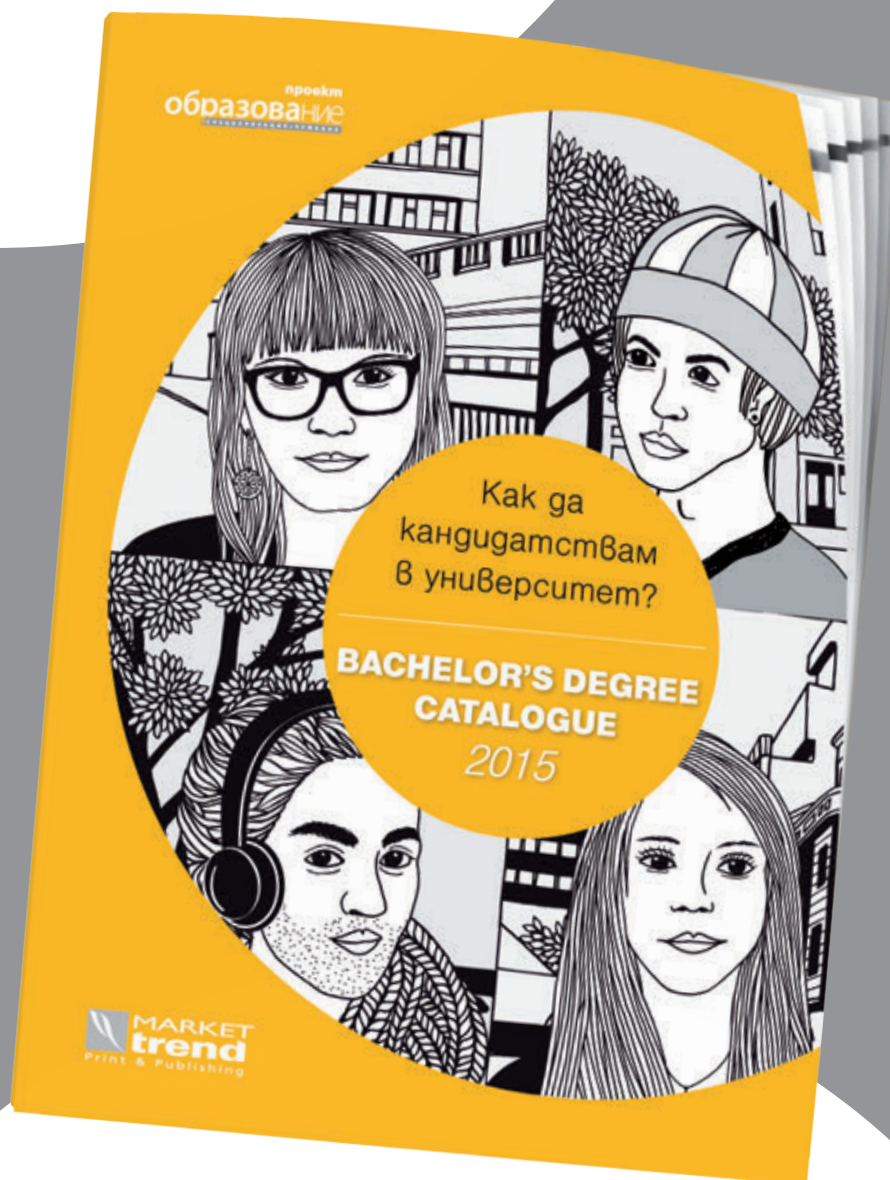
образователни
дестинации

14

специалности и
професионални
направления

13

езикови сертификата



**БЕЗПЛАТЕН
СПРАВОЧНИК**
ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ
В УНИВЕРСИТЕТ



Име: Георги Керчев
 Университет: Princeton University
 Специалност: Математика
 Държава: САЩ

„ПРИ КАНДИДАТСТВАНЕТО В САЩ СА ВАЖНИ И ЗАНИМАНИЯТА НА КАНДИДАТА ИЗВЪН АКАДЕМИЧНАТА СФЕРА”

интервю на Йордан Карапенчев

Георги Керчев е от София и е възпитаник на Софийската математическа гимназия. Приемат го там след пети клас и оттогава датира и сериозният му интерес към математиката. Миналата година завършва един от най-престижните американски университети - Принстън. Запознахме се с младия математик покрай платформата edu.tuk-tam.bg на нашите приятели от сдружение Тук-там. Ето какво ни сподели той за обучението си в САЩ:

Как избрахте да следвате в САЩ и защо точно в Принстън?

Изглежда бях доста амбициозен в училище. А идеята за следване в САЩ сякаш винаги си беше там. Знаеше се, че най-добрите в състезанията по математика отиват или към Бръшляновата лига (Ivy League), или към по-известните висши училища във Великобритания. Дълго време познанията ми за университетите в Щатите се изчерпваха с една статия за Харвард от 24 часа и филмът „Красив ум”, в който се разказва за живота на Джон Наш - професор по математика в Принстън, който получава Нобелова награда по икономика за едно от откритията си. Представите ми станаха малко по-конкретни, когато започнах да разработвам проекти по математика, които представях на конференциите, организира-

ни от Ученическия институт по математика и информатика.

В 11-ти клас ме избраха за един от представителите на България в изследователска програма в MIT. Заедно с още 80 ученици от цял свят (но предимно от САЩ) в продължение на шест седмици работих върху проблем, който ми беше предложен от един от професорите в MIT. Разбира се, помагах ми много хора - имах си ментор, който да наблюдава прогреса ми, а също и много наставници и съученици, с които обсъждах различните трудности, с които се сблъсках. Беше страхотно преживяване и реших, че наистина искам да уча в САЩ.

ПРЕДСТАВИТЕ МИ СТАНАХА МАЛКО ПО-КОНКРЕТНИ, КОГАТО ЗАПОЧНАХ ДА РАЗРАБОТВАМ ПРОЕКТИ ПО МАТЕМАТИКА

Посъветвах се с професора, с когото бях работил в MIT (той ми беше написал и една от препоръките), и кан-



Керълайн Хюго е директор на международния отдел на Колежа Сейнт Едмъндс, Великобритания. Завършила е Педагогика в Нюкасълския университет и е специализирала в областта на изготвянето на учебни планове. В момента отговаря за желаещите да се запишат в IB и A Level програмите в училището.

INTERNATIONAL BACCALAUREATE СРЕЦУ A LEVEL МНЕНИЕТО НА СПЕЦИАЛИСТА

интервю на Йордан Карепенчев

Като начало, бихте ли ни ориентирала в особеностите на IB и A Level, които ги отличават от останалите учебни програми?

Говорейки от позицията на педагог, бих определила обучението за IB диплома като най-близкото нещо до перфектния образователен модел за млади хора, който се предлага днес. Най-важното е, че е обективен и създаден от лидери в образователната сфера.

Резултатите от тази програма се признават по цял свят, защото тя не е обект на регулация от местните правителства, което гарантира еднаквото ниво на оценяване. Оценявам много високо дълбочината на програмата, най-вече заради т.нар. „Learner Profile“, който е индивидуализиран и ключов фактор в успеха на всеки ученик. Програмата, в много отношения, е по-предизвика-

телна от обикновените учебни планове, защото изисква голямо любопитство, нестандартно мислене и самостоятелност. IB дипломата развива учащите във всяко отношение, давайки им добри перспективи за университет, а впоследствие и за намиране на работа.

От друга страна, A Level програмата във Великобритания е идеална за тези ученици, които искат да се развиват в по-тясно специализирано направление, ограничено до няколко предмета. Това дава възможност на учениците да се фокусират върху силните си страни и да изберат сами кои предмети са подходящи за тях.

Какви са възможностите за висше образование и кариерно развитие пред завършилите IB ученици?

Опитът показва, че университетите ценят IB дипломите много високо и много от водещите висши училища предлагат позиции на такива ученици. Университетите често определят конкретен минимален брой точки, които са необходими за дадена специалност. Това може да се провери на интернет страницата на UCAS.

А как стои въпросът със завършилите A Level?

Избралите A Level за вход към университета трябва внимателно да подберат силните страни и да решат по кои предмети биха могли да постигнат много високи резултати. Макар обучението по „Бизнес“ или „Медии“ да звучи привлекателно за младите хора, трябва да се каже, че водещите университети отдават по-голямо внимание на традиционните учебни предмети. Разбира се, британските висши училища получават хиляди отлични кандидатури и затова трябва да имат много стро-

LAKE MARY PREPARATORY SCHOOL

MERITAS
INTERNATIONAL FAMILY OF SCHOOLS

Lake Mary Preparatory School (Lake Mary) е подготвително за колеж училище, което предизвиква учениците да мислят критично и да достигнат пълния си академичен потенциал. Lake Mary разполага с отлични педагози и с безопасна, вълнуваща и близка до семейната среда за всички деца - от детската градина до 12-ти клас. Иновативната учебна програма на създаденото през 1999 година училище помага на учениците да се превърнат в граждани на света, готови да мислят критично и да се учат през целия си живот.

Училището е разположено в живописен кампус от 21 акра, на 14 мили северно от Орlando, Флорида в САЩ. Lake Mary разполага с множество класни стаи, научни лаборатории, компютърни зали, ателиета, библиотека и спортен салон. Към тях трябва да добавим и театралната сцена, ученическият стол, пистата за лека атлетика и игрищата. Към момента в Lake Mary се обучават

общо 565 ученици. 240 от тях са гимназисти (9-12 клас), а 112 са на пансион.

Пансионните ученици са настанени в University Hall – сграда с размери 48 000 фута и осигурен безжичен интернет. Екипът ни непрекъснато следи за безопасността, здравето и академичните и емоционални нужди на учениците. Настаняването е в общежития за 2 до 4 души, с достъп до двора, зали за игри, зали за обучение, клиника и кухня. Храната е подsigурена за пансионите, а екипът ни може да се съобрази с различните специфични нужди на учениците спрямо храната.

Учениците в горен курс (9-12 клас) трябва да се справят с напрегнати курсове и имат възможност да запишат различни курсове за напреднали - Honors и Advanced Placement. Учителите подхождат индивидуално към всеки ученик, с което подобряват значително образователния процес. Учениците, живеещи на пансион, са интегрирани напълно в учебните часове на Lake Mary. Тези от тях, чийто роден език е различен от английския, имат допълнителни курсове, специално подготвени за техните нужди.

Благодарение на стабилната

академична основа, нашите възпитаници са приемани във водещи висши училища. Сред тях можем да изброим: Princeton University, University of California Los Angeles, Columbia University, Harvard University, Boston College, Emory University, Davidson College, Pepperdine University, University of Notre Dame, College of William and Mary и University of Florida.

В допълнение на отличните академични резултати, Lake Mary осигурява и достъп до различни спортове, изкуства и други извънкласни дейности. Учениците могат да се присъединяват към музикални групи, клубове по дебати, както и да участват в училищния отбор по стрелба, баскетбол, бейзбол, американски и европейски футбол или тенис.

Тези възможности, в комбинация с отличните преподаватели, създават несравнимо преживяване за учениците и помагат за разкриването на целия им потенциал. Lake Mary посреща ученици от цял свят.

За повече информация:

Татяна Девятярова
tatiana.deviatyarova@meritas.net
+38063 672 92 84

CELI

ПЪТЯТ КЪМ ИТАЛИАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

материал на Йордан Караленчев

Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana (или накратко - CELI) е международно признат изпит за чужденци, желаещи да докажат своето ниво по италиански език. Сертификатът се организира от Università per Stranieri di Perugia, но се признава официално от италианското Министерство на образованието и науката и Министерството на външните работи.

Това е една от основните квалификации, която чужденците могат да използват, за да кандидатстват в италиански висши училища, но функционалността му не се изчерпва с това. Изпитът често се полага и от тези, които търсят възможности за имиграция в Италия или търсят работа в международни компании, използващи италиански език.

Редно е да споменем, че CELI не е единственият изпит за италиански език. Основният му конкурент е Certificazione di Italiano come Lingua Straniera (или CILS), организиран от университета в Сиена. Освен него се провеждат и PLIDA на Дружество Данте Алигери, AIL на Асоциацията за италиански език и култура, eleIT и IT на университета в Рим, Torre di Babele и т.н.

Компоненти и нива на изпита

CELI е разделен на 5 нива с различна трудност. Подобно на много други езикови изпити, началните нива съдържат четири отделни компонента: четене с разбиране; слушане с разбиране; писане и говорене. От ниво 3 до ниво 5 се добавя и компонентът „Езикова компетентност“.

CELI 1

При изпита CELI 1 се определят вашите познания, отговарящи на ниво А2 от Общоевропейската езикова рамка. Кандидатите трябва да могат да боравят с кратки и елементарни изрази от ежедневна употреба. Например – поръчване в заведения, покупки в магазин и т.н. Този етап на теста обикновено се държи от деца, започващи с изучаването на италиански език.

CELI 2

При изпита CELI 2 се проверяват познания по италиански език, сравними с тези от началното училище в Италия. Кандидатите трябва да общуват много по-свободно и да ползват лексика и структура на изреченията от по-високо ниво. Провеждат се елементарни разговори – за времето, за приятели, описания на родния град и т.н. Изпитът отново се състои от четири-

те компонента, използвани в CELI 1, но с повишена трудност. Подобно на първия изпит – целевата група също основно се състои от деца.

CELI 3

CELI 3 е своеобразен вогдел в поредицата от изпити, след който кандидатът се определя като „напреднал“ в езика. Полагащите изпита трябва да са в състояние да възпроизвеждат, разбират и боравят с богата лексика в разнообразни теми от живота и ежедневието. Към познатите до момента от CELI 1 и CELI 2 части на изпита се добавя и петият компонент. Марка да се води за напреднали, сертификатът рядко се приема във висши училища, но със сигурност може да послужи за средно образование.

CELI 4

При изпита CELI 4 езиковата компетентност на кандидатите трябва да позволява да четат, слушат, разбират и говорят не само в ежедневни ситуации, но и по професионални теми. Например – работни доклади, разговори от конференции. Необходимата лексика също е чувствително по-голяма от предходните компоненти. Това е нивото, което най-често се държи от чужденци, желаещи да следват в програма на италиански език.

CELI 5

Нивото CELI 5 оценява най-високата степен на владение на езика. Кандидатите трябва да са в състояние да възпроизведат, четат, слушат, говорят и участват във всяка ситуация, свързана с какъвто и да е социален или професионален проблем и тема. Това ниво е подходящо за кандидат-магистри или дори желаещи да учат MBA. Макар рядко да е задължително изискване, CELI 5 е сертификат, който дава сериозно конкурентно предимство при кандидатстване за работа в големи италиански компании.

Регистрация

В България изпитът CELI се организира единствено от Италианския културен институт в София. За да се регистрирате е нужно да представите следните документи:

- Копие от лична карта или паспорт.
- Формуляр за записване, попълнен на латиница (такъв формуляр можете да получите директно от Института или да го разпечатате от интернет, на адрес www.iicsofia.esteri.it).
- Вносна бележка за платена такса по банков път.

Дати за провеждане и такси

Единствената обявена засега дата за провеждане на сертификатния изпит тази година е 22 юни. На 29 април пък ще се проведе изпит за определяне на нивото по езика, отново в Италианския институт, който е напълно безплатен. Таксата за изпита трябва да бъде внесена в брой или по банков път в момента на записването:

- 80 евро (или 158 лева) за цялостния изпит
- 56 евро (или 110 лева) за тези, които повтарят само една от двете части (писмена или устна).

Валидност и признаване

Сертификатът CELI, подобно на повечето сертификати за италиански език, е безсрочен и нива 4 и 5 се приемат в практически всички италиански висши училища. Извън Италия може да откриете програми на италиански език в Тичино, Швейцария, както и в единствения университет на града-гържавата Сан Марино. Извън академичното му приложение трябва да добавим, че сертификатът може да ви послужи пред италианските власти, ако търсите италианско гражданство. Трябва да отпразвим и едно предупреждение – безсрочната валидност на CELI може да бъде обезсмислена от някои университети, ако поставят изискване сертификата да е придобит след конкретна дата. Това е практика на частните висши училища и обикновено толеранса е минимум две години.

Общоевропейската езикова рамка спрямо италиански език

Общоевропейска езикова рамка (CEF)	Нива	Изпити и сертификати
Basic User	A1	CILS A1
	A2	CILS A2, CELI 1
Independent User	B1	CILS 1, CELI 2, eIeIT, Torre di Babele Intermediate
	B2	CILS 2, CELI 3
Proficient User	C1	Torre di Babele Advanced CILS 3, CELI 4
	C2	CILS 4, CELI 5, IT

ПРЕВОД И ЛЕГАЛИЗАЦИЯ НА ВСИЧКИ ДОКУМЕНТИ, СВЪРЗАНИ С КАНДИДАТСТВАНЕ И ОБУЧЕНИЕ В ЧУЖБИНА



Пълно обслужване
в най-кратки срокове
на най-добри цени.

Предаване и получаване
на документите в офисите
на Интеграл.

Интеграл®

София: 02/ 80 50 600
Пловдив: 032/ 62 47 75, 76
Варна: 052/ 63 00 56, 57
Бургас: 056/ 81 27 27
Благоевград: 073/ 88 26 77
В. Търново: 062/ 60 52 35
Русе: 082/ 82 21 70

www.integral.bg



Хелън Бейн, ръководител на програмата в Хотелиерския институт HIM - част от Swiss Education Group

Управление на туризма

В ХОТЕЛИЕРСКИ ИНСТИТУТ МОНТРЬО, ШВЕЙЦАРИЯ

Г-жо Бейн, бихте ли представили накратко Хотелиерския институт Монтьо (ХИМ) и вашата работа там?

Институтът е създаден през 1985 година и има отлична репутация по цял свят, благодарение на високото качество на своите иновативни програми. ХИМ предлага обучение по туризъм и бизнес програми, комбинирайки най-доброто от швейцарските традиции в туризма и американските практики в управлението. Има възможност и за специализации в областта на Маркетинга, Финансите и Човешките ресурси.

Що се отнася до моята работа – тя е свързана със студентите и лекторите, и с висшето училище. Студентите са – и винаги ще бъдат – основният ми фокус. Подкрепям тяхното обучение, както в залите, така и извън тях, разрешавам

спорните въпроси, които могат да възникнат, консултирам ги за възможностите за кариерно развитие и т.н. Също така помагам на преподавателите да създават синергия между своите курсове.

Какви са най-важните предимства на обучението в ХИМ и защо смятате, че вашите студенти са по-добре подготвени за работа в туристическата индустрия?

Международните студенти на ХИМ имат уникални възможности за съвместна работа с колеги, които произлизат от най-различни култури и имат различен поглед към работата. Нашите лектори пък имат дългогодишен опит в професията, който им позволява да преподават точните умения, необходими на студентите. Най-важните неща, на които нашите възпи-

таници се научават, са: гъвкавост, предвидливост, умение за преговаряне и екипна работа, а и нужната доза състезателност и желание за доказване.

В нашия бранш - а и не само в него – днес се ценят млади професионалисти, които се адаптират бързо към променящата се глобална среда. Възпитаниците на ХИМ са доказали, че са точно такива и са готови да приемат всички нови предизвикателства.

Как помагате на студентите да започнат своето кариерно развитие след като завършат?

В ХИМ акцентираме върху кариерното развитие още от първия семестър чрез нашите стажантски програми и офиси за кариерно консултиране. Провеждаме събития за стажове като първа крачка към намирането на подходящ и



ДАНИЯ

КАКВО ТРЯБВА ДА ЗНАЕТЕ - В ЦИФРИ

материал на Йордан Карапенчев

Водещите университети в Дания

Датските университети не са просто отворени към прием на чуждестранни студенти. Спокойно би могло да се каже, че се намират в люта конкуренция за вниманието на младите хора от цяла Европа, а и извън нея. За да ви помогнем да се ориентирате в морето от информация, ви предлагаме бърза справка с класацията на Webometrics за 2015 година. Сред предимствата ѝ са, че представя сравнение между позицията на даденото висше училище в Дания и в световен мащаб

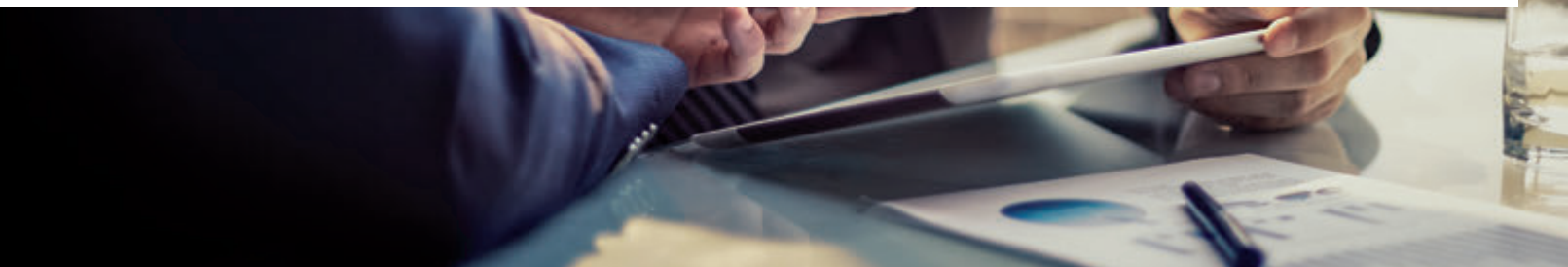
Класиране в Дания	Класиране в света	Висше училище	Престиж *	Академични постижения *
1	78	Университет в Копенхаген	76	53
2	118	Датски технически университет	375	148
3	134	Университет в Аархус	94	79
4	274	Университет в Аалборг	116	475
5	427	Университет на Южна Дания	276	334
6	802	Бизнес училище на Копенхаген	545	1079
7	877	Университет в Роскилге	435	1273
8	1308	ИТ Университет в Копенхаген	1763	1613
9	4101	Колеж VIA	4334	5414
10	5124	Колеж Сяеланг	6956	5414

*класирането е в световен мащаб
Източник: www.webometrics.info



СТАЖОВЕТЕ,

С КОИТО СИ ЕДНА КРАЧКА ПРЕД ДРУГИТЕ



Начинът, по който работим се променя. В следствие на това, процесът на набиране на персонал се развива. Фирмите стават все по-взискателни. Процесът на подбор се е превърнал в нещо повече от това къде си учил, къде си работил и какви отговорности си имал. Важно е да докажеш, че си направил нещо повече от това, което се изисква и си положил допълнителни усилия. Стажовите играят голяма роля в съвременното образование и преходът на студента в съвременния бизнес свят. Те не само показват на работодателите, че имаш готовност да работиш усилено, но също така дават възможност за личностното развитие, улесняват израстването и отварят врати за нови възможности.

Теорията, научена в класната стая, може да се прилага в реален сценарий по време на работа. По същия начин опитът, придобит в бизнес средата, може да илюстрира теорията, която да подпомогне обучението в класната стая. Предвид законите на търсенето и пред-

лагането на световния пазар на труда - твърде много кандидати и недостатъчно работни места, става все по-трудно за тях да се открояват сред останалите средно няколкостотин други кандидати. Всичко опира до това студентите да намерят начини да демонстрират своята работна етика и отдаденост на кариерата си. Същевременно техните бизнес училища и университети ги насърчават и подкрепят.

Студент, който е изкарал стаж, придобива опит от реалния бизнес свят, който не просто може да добави към автобиографията си, но и му дава предимство в пазара на труда, изгражда неговата увереност и му дава възможност да научи от първа ръка за специфичните индустрии. Научените уроци в класната стая стават реални. Теорията от учебниците за работните процеси, стратегиите, системите за управление и методите на работа се прилага на практика и са по-добре анализирани и разбрани. Стажуването по време на следването, успоредно или през ваканциите между семестрите, също

ЖУРНАЛИСТИКА

ЧЕТВЪРТАТА ВЛАСТ

материал на Йордан Карапенчев

Наскоро по БНТ вървеше сериал с това име, но изразът „четвърта власт“ се ползва от много по-отдавна. Медиите са наричани така, тъй като способността им да формират общественото мнение не е за подценяване. Както се казва – дори медиите да не могат да ви кажат какво да мислите, винаги могат да ви кажат ЗА какво да мислите. От това, несъмнено, произтича голяма отговорност. Редицата скандали с неясната собственост и съмнения за поръчкови публикации сред родните медии подкопаха репутацията на тази толкова важна професия. Въпреки това, не може и не бива всички от гилдията да бъдат слагани под общ знаменател. Журналистиката остава перспективна, престижна и популярна специалност за кандидат-студентите. Затова е време да ѝ обърнем внимание от страниците на нашето списание и да видим какво всъщност се изучава, кои са най-авторитетните университети и – може би най-важното – какви възможности за реализация има.

Как започва обучението по журналистика

Първият вестник е издаден в Страсбург през далечната 1605 година, а първият български вестник („Български орел“) се появява през 1846 година в Лайпциг. Въпреки това, обучението по журналистика, в съвременния му вид на университетска специалност, започва много по-късно – едва в началото на 20-ти век. В България пионер в областта е

Софийският университет, който въвежда специалност журналистика през 70-те години – тогава в рамките на обучението във Филологическия факултет.

В голяма част от историята на медиите виждаме, че авторите в тях не са били професионални (дипломирани) журналисти. Дори и тези, които са се занимавали само с тази дейност не са завърш-

Вали това, а са били общественици, политически дейци, писатели и т.н. Какво се променя през 20-ти век? Основното е, че медиите стават много повече и много по-популярни. Появява се радиото, а после и телевизията, които изискват съвсем различен начин на писане на посланията, за да бъдат разбираеми за аудиторията. Журналистическата практика става доста по-сложна и разнообразна. Когато говорихме за обучението по специалност Връзки с обществеността, споменахме, че това не е точно наука, а по-скоро занаят. Същото твърдение може да бъде направено и по отношение на журналистиката. Колкото и добър университет да завършите и колкото и много книги да изчетете, практиката винаги ще се окаже много по-различна. Не казвам това, за да ви откажа от специалността. Напротив – ползите са много, като на първо място бих поставил изграждането на социални контакти с бъдещи колеги.

Какви качества трябва да притежава един журналист

На първо място, журналистите трябва да умеят да се изразяват грамотно и умело (писмено и говоримо). Добрата публицистика не трябва да прилича нито на художествен разказ, нито на сух справочник с чисто фактологическа информация. Намирането на златната среда между двете е основна тънкость в занаята. До сравнително скоро от бъ-

гещите журналисти се изискваше просто да притежават широка обща култура, активна гражданска позиция, интереси в различни области. Ако това ви се вижда сериозно изискване само по себе си, то трябва да ви кажа, че в днес (без да изключваме изброеното дотук) журналистите трябва и да бъдат специалисти в конкретен ресор. Затова много често се предлагат магистърски програми за журналисти, именно с подобна тясна насоченост.

МЕДИИТЕ НЕ МОГАТ ДА ВИ КАЖАТ КАКВО ДА МИСЛИТЕ, НО ВИНАГИ МОГАТ ДА ВИ КАЖАТ ЗА КАКВО ДА МИСЛИТЕ

Проверката на информацията от поне два независими източника е добре установено правило в журналистиката. Затова трябва да се каже, че добрият журналист има нюх към истината и не се притеснява да подлага изводите си под съмнение. Разбирането, че журналистът трябва непременно и дори самоцелно да търси „сензацията“ е дълбоко неправилно.

Какво се изучава

В бакалавърските програми

Има редица предмети, които се срещат почти навсякъде в учебните програми и на българските, и на чуждестранните университети. Сред тях са: Езикова култура, Език и стилистика, Журналистически жанрове, Реторика, История на журналистиката, Етика, Изследване на масовата комуникация. Тези курсове дават базови познания за всеки бъдещ журналист. В зависимост от държавата, в която следвате, със сигурност ще изучавате засилено и съответния език. В много висши училища студентите имат възможност да изберат профил – радио журналистика, телевизионна журналистика или преса и агенционна журналистика. Това профилиране е важно, тъй като писането за трите вида медии е различно по своето естество.

В магистърските програми

Както вече споменахме, магистърските програми целят да насочат журналистите към конкретен ресор. Най-популярните са икономика, международна политика, правосъдие, законодателство, спорт, култура и т.н. Ако сте завършили специалност от типа на Журналистика, Връзки с обществеността, Филология или Книгоиздаване, се водите специалист в областта и не се налага да преминавате през някои основни дисциплини повторно. Завършилите различна бакалавърска програма имат възможността да запишат магистратура по журналистика, но се водят неспециалисти и трябва да изкарат по-дълъг курс на обучение.





Емилия Минчева

2-ри курс Журналистика
The University of Salford,
Манчестър

Емилия Минчева:

„ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА ВЪВ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ РАБОТИ ИЗЦЯЛО В ПОЛЗА НА СТУДЕНТА“

Интервюто е предоставено от консултантска агенция „ЕДЛАНТА“

Вече втора година учиш журналистика в University of Salford. Как се насочи към този университет?

Изборът на университет в моя случай беше съпроводен с редица колебания и дилеми. Основният въпрос беше Лондон или Манчестър. В Манчестър ме привлече невероятната база в университета, новоизграденият факултет по журналистика с професионална техника и най-вече мястото. MediaCityUK безспорно е мечта за всеки студент по журналистика. Разположен сред медийни гиганти като BBC и ITV, университетът предлага изключителна творческа атмосфера, а местоположението му само по себе си е вдъхновяващо и мотивиращо. Към това добавям и раз-

нообразната учебна програма, която изцяло покрива моите интереси в областта на журналистиката.

Какви бяха условията за прием, които университетът ти постави?

Първият етап от кандидатстването изискваше резултат от TOEFL над 96 точки, препоръка и мотивационно писмо. След това трябваше да заснема видео, в което разказвам повече за себе си, и още едно, в което представям актуална новинарска тема. Сред основните критерии тук бяха поведението пред камера и подборът на теми и събития.

Кое беше най-голямото предизвикателство за теб в процеса на кандидатстването?

Консултантската агенция изцяло пое документацията, което сведе до минимум моите притеснения и задачи. Най-трудно ми беше да се преборя с дилемите в главата си и да реша накъде да поема. Истинско предизвикателство беше да отговоря на

УЧЕБНИЯТ ПРОЦЕС Е ПРАКТИЧЕСКИ НАСОЧЕН, КАТО ЦЕЛИ ДА ИЗГРАДИ МЛАДИ КАДРИ

гесетките въпроси, които постоянно изплуваха в съзнанието ми. Затова прекарвах часове в търсене на информация за различните университети и разговарях с бивши и настоящи студенти, което до голяма степен улесни избора ми.

Какви плюсове виждаш в обучението в чужбина?

Образователната система във Великобритания работи изцяло в полза на студента. Учебният процес е практически насочен, като цели да изгради млади кадри, готови да се впишат идеално в професионална среда. Стажовете са неделима част от обучението. Повечето ми преподаватели са практикуващи журналисти, изключително отгледани на работата си. Начинът на оценяване



ГЕОГРАФИЯ

ОПИСАНИЕТО НА СВЕТА ОКОЛО НАС

материал на Иордан Карпенчев





Ако погледнем статистиката от държавните зрелостни изпити у нас, със сигурност ще останем с впечатлението, че географията е страшилището на средношколците. Традиционно това е дисциплината, където се пишат най-много двойки. Обяснението на този феномен, всъщност, е съвсем различно. Сред много ученици битува представата, че това е лесна наука. Матурата бързо им показва грешката. Сред възрастните и кандидат-студентите пък битува друго заблуждение – много хора смятат, че това е безперспективна специалност и, който я завърши, може да работи само като учител по география. Тази заблуда ще се опитае да разсеем ние, с този материал.

Как се появява науката

За автор на най-гравните разработки по география се приема гревногръцкия философ и учен – Анаксимандр. Той е и първият човек, който предполага, че Земята едва ли е плоска, а по-скоро има формата на цилиндър. Освен това е автор на редица географски текстове. В последствие Аристотел и Кратет от Малос създават модели, описващи Земята като глобус. Така стигаме до Ератостен, който е повсеместно приеман за баща на науката география. Впрочем – той е и първият, който въвежда тази дума.

Огромните познания, които се натрупват в античната епоха, са загубени за Западния свят през Тъмните векове. Църквата решава, че Земята е плоска и няма мърдане по въпроса. Но, като европейци, понякога не осъзнаваме, че човечеството не се ограничава до Стария континент. Географията оцелява и продължава да се развива в Далчения изток и в Арабския халифат. Епохата на Великите географски открития тласка науката към нов разцвет и в Европа, която бързо навакства и изпреварва останалите региони. В 18-19 век географията вече е

утвърдена специалност в най-големите и престижни висши училища по света, а като основен двигател се очертава морската империя Великобритания. И до днес най-добрите места за изучаване на география си остават на Острова.

Какво изучава географията

Ако трябва да говорим с по-конкретни научни термини, то науката географията се занимава със законите и закономерностите на разположението и взаимодействието на компонентите на географската среда и техните съчетания на различни нива. Или, казано на разбираем език, с описание на заобикалящия ни свят. Оттам, Впрочем, идва и традиционната българска дума за науката „землеописание“, което е било широко разпространено в училищата до началото на 20-ти век.

Самата наука се разделя на два основни клона. Учените разграничават естествени (физико-географски) и социално-географски науки. Първите изследват релефа, влиянието на атмосферните условия, климатичните пояси и разликите в различните характеристики на географските области. Социално-географските науки от своя страна разглеждат разположението на селищата, икономическата география, държавните граници и т.н. Понякога картографията също се класифицира като отделен род географска дисциплина.

Подходяща ли е за вас тази специалност

Какво е нещото, което отличава географите от останалите хора? И точното око, и способностите за чертане са

**ГЕОГРАФИЯТА Е
ДОБРА ПЛАТФОРМА
ЗА ПРОДЪЛЖАВАНЕ
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ИКОНОМИЧЕСКА
СПЕЦИАЛНОСТ**



Фиона Станчева е на 22 години, от град София. Завършва 21 СОУ „Христо Ботев“ през 2011г. и в момента е последна година студент по география в Софийския университет „Св. Климент Охридски“. През останалата част от времето си работи като финансов консултант към брокерска компания, тренира и излиза навън с приятели.

Фиона Станчева:

„НАЙ-ИНТЕРЕСНАТА ЧАСТ ОТ ОБУЧЕНИЕТО СА ЛЕТНИТЕ ПРАКТИКИ“

интервю на Йордан Карапенчев

Как започнахте да се занимавате с география? Какво ви привлече към тази специалност?

От малка имам интереси предимно в областта на природната география, впоследствие този интерес се разшири и към социално-икономическата и политическата. Освен това обожавам да пътувам и да наблюдавам всичко около себе си. Когато дойде моментът за кандидатстване, реших да заложа на това, което ми е интересно и записах география. Смятам, че човек винаги трябва да се вслушва в това, което му е на сърце, защото в края на края на краищата, успехът, към който всички се стремим, е не в това да правим нещата по задължение, а в това да ги правим с положителна нагласа и любов. Това може би е и моят съвет към младите хора, на които им предстои кандидатстване и се колебаят какво да изберат.

Как всъщност протича обучението на един географ? Можете ли да ни разкажете нещо повече за начина на преподаване?

Доста разнообразно. Включва стандартните теоретични знания, дискусии, правене на презентации и курсови работи + чертане на проекции, карти, оцветяването им след това, но най-интересната част е практическата. Всяко лято след летния семестър следва практика.

В първи и втори курс са четри практиките - съответно по различни предмети. Включват походи и теренни

**НЕ СЪЖАЛЯВАМ, ЧЕ
ОСТАНАХ ТУК, ЗАЩОТО
ИМА МНОГО НЕЩА,
КОИТО НЯМА КАК ДА
НАУЧА НА ДРУГО МЯСТО**

изследвания, при които се използват доста остарели методи, но за сметка на това е забавно, посещаване на заводи или някакъв друг вид промишлена дейност, който онагледява социално-икономическата част. В трети курс следва обиколна практика на България.

И под това се има предвид посещението на много голям брой обекти - изминават се около 2500 км за 10 дена. От ранни зори се пътува чак до вечерта и е изключително обогатяващо. Това е нещото, заради което най-много си заслужава цялото обучение. От гледна точка на преподаване на материала, той е предимно в лекционна форма.

Малко са преподавателите, които успяват да разчупят обстановката с по-интерактивни дейности, но именно те дават най-голямата мотивация.

ДАНИЯ

ПРЕСТИЖНО И (ПОЧТИ) БЕЗПЛАТНО

материал на Йордан Карапенчев

Има много причини Дания да е сред най-предпочитаните дестинации за обучение в чужбина. Като начало, висшето образование в страната е бесплатно за граждани на ЕС и Европейското икономическо пространство. Освен това, датските университети изобилстват с програми на английски език, който се изучава масово в средните училища в България. И не на последно място – има чисто маркетингов елемент. Датските университети се рекламират активно през социалните мрежи, участват на най-различни образователни изложения и предлагат безплатни консултации.

Бакалавърските програми стандартно продължават по 3 години, а магистърските по 1 или 2 (в зависимост от програмата – дали е за специалисти или неспециалисти). Тези съкратени срокове, в сравнение с родното образование,

също са безспорно предимство. Всичко това е музика за ушите на българите, особено ако преди това са погледнали към цените в някои от англоезичните държави. Обективността обаче изисква да кажем, че има и някои уловки. „Безплатно“ образование съвсем не означава, че престоят ви в Дания ще излезе без пари. Освен за това, в този материал ще поговорим и за изискванията за прием, за видовете висши училища и като цяло за системата на висше образование в скандинавската страна.

Изисквания за прием: Познания по английски език

Ако кандидатствате за програма на английски език (както правят повечето наши сънародници), то със сигурност ще трябва да представите сертификата за владение на езика на Шекспир. В държавните университети могат да се разделят два типа специалности, според нивото на



IELTS	TOEFL	Cambridge Advanced English
За English: минимален резултат - 6.5 точки	За English B: Резултат 550-583 (pbt) Резултат 79-93 (ibt)	За English B: Certificate in Advanced English (CAE)
За English A: минимален резултат 7.0 точки	За English A: Резултат 587-610 (pbt) Резултат 94-101 (ibt)	За English A: Certificate of Proficiency (CPE)

английски език, което се изисква от кандидатите – English B, и по-високото – English A. Трите основни изпита, които се признават, са добре известни на редовните ни читатели.

Завършено образование

Може би ще се изненадате, но

това не е необходимо. Или поне не на първо време. Датските университети обикновено имат ранен прием и приемат само с академична справка, която може да бъде издадена от съответното училище или университет. Ранният прием започва още през януари или

февруари. Все пак, щом получите дипломата си за завършено образование, трябва да я представите във висшето училище.

Мотивационни писма, есета, препоръки

Това зависи, до голяма степен, от конкретното висше училище, както и степената, за която кандидатствате. За бакалавърска степен обикновено стигат две препоръки – за предпочитане от учители, свързани със специалността, в която кандидатствате. За магистри изискванията са по-високи, но не трябва да се притеснявате от есета – обикно-

ИТАЛИЯ

ТРАДИЦИИ В МОДАТА И ДИЗАЙНА

материал на Йордан Карапенчев

Германия е гала много на Европа в областта на философията, Португалия и Испания са движещата сила на епохата на Великите географски открития, а Британската империя пък налага „европейския тип“ гържавно устройство в голяма част от света. Но не би било пресулено да се каже, че Италия е родината на съвременните разбирания за изкуство в Европа. Италианските творци черпят вдъхновение от наследството на Римската империя, за да започнат Ренесанса, а в последствие да осъществят своя белег и в практически всички останали движения в изкуството.

Днес тези традиции са се пренесли във внушителната модна индустрия, както и в съвременния графичен дизайн, фотография и изящни изкуства. В известен смисъл може да кажем, че нещата са се комерсиализирали, в сравнение с миналото, но това в

никакъв случай не означава отстъпление от качеството. Силната индустрия, по естествен начин, тегли и образованието напред и днес в Италия са създадени десетки университети, академии и колежи по изкуствата.

Италианските академии за изкуства

Много италиански университети предлагат учебни програми в областта на модата и дизайна. Графичният дизайн, например, е особено популярна специалност. Изцяло отгледените на изкуства висши училища са по-малко и традиционно – но не винаги – носят името „Accademia di Belle Arti“ (в буквален превод – академия за изящни изкуства). Ето кратък списък с частни и гържавни академии с подобна насоченост.

- Domus Academy, Milan
- NABA - Nuova Accademia di Belle Arti Milano, Milan
- Brera Academy, Milan
- Istituto Europeo di Design, Milan
- Libera Accademia di Belle Arti, Brescia
- Accademia di Belle Arti di Bologna, Bologna
- Accademia di Belle Arti Firenze, Florence
- Accademia Ligustica di Belle Arti, Genoa
- Accademia di Belle Arti di Napoli, Naples
- Accademia di Belle Arti di Roma, Rome
- Accademia di Belle Arti di Urbino, Urbino
- Accademia di Belle Arti di Venezia, Venice
- Accademia di Belle Arti di Verona, Verona
- Accademia di Belle Arti di Macerata, Macerata
- Accademia Ligustica di Belle Arti di Torino

Трудно бихме могли да се наемем с оценка по въпроса за качеството на обучението в тези висши училища. Ще обърнем

САЩ

БИЗНЕС УЧИЛИЩА

материал на Йордан Караненчев

В нашето списание сме писали неведнъж за възможностите за образование в САЩ и почти всеки път споменаваме и клишето „страната на неограничените възможности“. Какво обаче означава това на практика? Как се отразява на ежедневието на хората в Америка? Тази фраза, вероятно, може да бъде обяснена най-добре чрез случващото се в икономическия живот на страната. „Corporate America“, както я наричат самите американци, е като паралелен свят, пълен с хора, получаващи баснословни суми за заплати.

Как се влиза там? Според протестантската трудова етика – с много работа. Със сигурност и това е вярно, но начинът да получиш по-добър начален старт от конкурентите си е доброто образование. В Америка са разположени някои от най-престижните бизнес училища в света, които са запазена марка в света на бизнеса.

Особености на бизнес училищата

Бизнес училищата (на английски – Business Schools) са висши учебни заведения, в които се изучават основно икономически дисциплини, управление и администрация. Някои от тези бизнес училища са отделни институции, а други (например най-известното Harvard Business School) реално са просто факултети на университети. По традиция, бизнес училищата имат по-голям авторитет от обикновените висши учебни заведения в своята област, а някои разполагат и с широка академична автономия, дори и ако са свързани с университет. Последното означава, че може да има дори известна разлика в таксите между различните специалности. Също така трябва да кажем, че почти всички авторитетни бизнес училища отвъд океана са частни, за разлика от тези в европейските

страни, където има традиции и в държавното, и в частното образование.

Прием

Разбира се, в зависимост от това дали кандидатствате за бакалавърска или магистърска програма, има различни изисквания, на които трябва да отговарят кандидатите. Затова ще разгледаме отделно бакалавърски и магистърски програми. Ще обърнем специално внимание на MBA – специалност, която се е превърнала в нарицателно за успех в бизнеса.

За бакалавърски програми

Като начало ще трябва да положите един от двата стандартизирани теста за прием в университет. Това са SAT (който, впрочем, е по-популярен) и ACT. В последните години се наблюдава тенденция за отпадане на тези изпити и прием по документи или с индивидуални изпити. Освен това – за съжаление – ще ви трябва виза за студент в САЩ. Въпреки многото обещания за отпадането им, това още не е факт. И накрая, не можем да пропуснем, диплома за завършено средно образование, преведена от заклет преводач и легализирана.

За магистърски програми

В общи линии, ще трябва да имате впрегвид написаното по-горе, с разликата, че ще ви трябва преведена и легализирана диплома за бакалавър (или академична справка). Американските университети ценят високо извънкласните постижения на кандидатите. Не пропускайте да



Карина Делчева учи социални политики в университета в Бат. Заедно с натоварената си програма в университета обаче, тя успява да намери време за странични дейности и да участва активно в студентския живот. Преди няколко седмици Карина организира Reclaim The Night - събитие, което събра около 200 души в центъра на града, за да покажат солидарността си към правата на жените. Ето какво ни разказа самата Карина за живота в Англия.

Карина Делчева:

„ДА ПРЕОТКРИЕТЕ СЕБЕ СИ СТРУВА МНОГО ПОВЕЧЕ ОТ 9 ХИЛЯДИ ПАУНДА“

интервю на Юлия Кошаревска

Защо реши да продължиш обучението си в Бат?

Когато кандидатствах, а и все още, University of Bath е в топ 3 на Острова. Колкото го Великобритания като държава, ако трябва да съм адски честна, реших, че искам да уча тук, когато бях на 6 и изглеждах първия „Хари Потър“. От там нататък се започна една любов, която се оказа взаимна, в крайна сметка, и следването тук се оказа много приятно и полезно за мен.

Какви са най-силните и най-слабите страни на курса ти?

Уча специалност Social Policy, което е може би нещо средно между българската Политология + Публична администрация. В началото на втори семестър, втора година съм и за момента курсът става все по-добър с времето.

Най-силните страни са хората - майки предвид, че е доста мотивиращо лекторите ти да са експертите, съвсем буквално написали публичната административна законова рамка на Великобритания - именити академици, които могат да ти дадат много, както и лектори, с публикувани книги на тема алтернативно държавно управление, анархо-синдикалистки тематика, философия и политика и т.н.

Слаби страни са, по мое мнение, не особено добре обмислените методи за оценяване и липсата на комуникация между лектори и тютори.

Беше избрана за National Union of Students Women Delegate за Бат. Какво означава това?

Ролята ми е да представям студентите, които се самоопределят като жени на Националната конференция на жените, организирана от

**УЧА СПЕЦИАЛНОСТ SOCIAL POLICY,
КОЕТО Е НЕЩО СРЕДНО МЕЖДУ
БЪЛГАРСКИТЕ ПОЛИТОЛОГИЯ +
ПУБЛИЧНА АДМИНИСТРАЦИЯ**

Британския национален студентски съвет в края на март. Позицията е демократично избираема.

Защо реши да организираш Reclaim The Night?

Защото ми се стори несправедливо, че Батския университет няма Women's SU Officer [роля в Студентския съвет, чието съществуване гарантира непрестанна работа за правата на жените в университета], за разлика от много други, и реших да ползвам позицията си като делегат на жените, за да започна кампания, която знам, че са необходими на студентите. Reclaim The Night цели да каже НЕ на сексуалното насилие, което включва както насилване и продължителен тормоз, така и обарвания, нежелано докосване, продължително и заявено

ВЪЗМОЖНОСТИ В БЪЛГАРИЯ ВИНАГИ ЩЕ ИМА

репортаж на Юлия Кошаревска

Българският карьерен форум в Лондон събра 219 български студенти, учещи по света, за да ги запознае с част от възможностите за развитие, които България предлага.

Наг 20 компании говориха с младежите и ги увериха, че работа в България има. Калина Христова и Теодора Велчева от University College London бяха едни от първите посетители на изложението: „Дойдохме, за да се запознаем, както с компаниите, така и с интересни активни млади хора. Ние сме първа година и искаме да разберем как може да правим нещо полезно и тук.“ Запитани дали искат да се върнат в България след края на обучението си и двете бяха категорични: „Разбира се, че всички опции са отворени, но искаме да се върнем. Просто искаме!“

„Студентите, с които разговаряхме бяха много заинтересовани от стажовете, които предлагаме,” каза Диана Дончева от Портала за студентски стажове в държавната администрация. „Прави впечатление, че студентите в чужбина са по-склонни да пробват много и различни стажове по време на цялото си обучение. Студентите в България като че ли предпочитат да направят стаж само

след края на обучението си.“ Тя допълни още, че много хора са се възползвали от възможността да направят дистанционен стаж в администрацията. „В началото госта администрации гледаха с недоверие, но всички останаха много доволни.“

Сред изложителите имаше фирми от различни сектори, търсещи хора с различни профили - от IT през комуникации, човешки ресурси, икономика до инженерство. Програмата „Заедно в час”, която предоставя възможност на мотивирани и амбицирани млади хора да преподават в българско училище за две години, се радваше на голям интерес. „Много хора, завършили във Великобритания, вече са част от нашата програма.“

Знаем, че тук има голям потенциал да намерим още страхотни кандидати - последният срок за кандидатстване тази година е 10 април. Ние приемаме само хора, които вече са завършили бакалавърското си образование (или им предстои да го завършат до няколко месеца), но стажантската ни програма е отворена и за студенти в по-ниски курсове: те могат да се включат към екипа и да представят „Заедно в час” пред българските си колеги в университета си,” разказа Андрей Анастасов, който от-

говаря за подбора на кандидати с опит в чужбина в програмата.

Всички компании получават CV-тата на регистриралите се посетители, които бяха 345 - много хора, които не успяха да стигнат до Лондон са се регистрирали именно за да бъдат включени в базата данни на компаниите, които ще ги потърсят, ако имат нужда от човек с техния опит.

Организаторите - голяма част от които са български студенти, учещи по света, останаха доволни от свършената работа. Те пътуваха от Германия, Холандия и Шотландия, за да могат да се уверят, че и най-малкият детайл е изпитан и изложителите и посетителите ще останат доволни от събитието.

„Радвам се много, че за трета поредна година форумът израства все повече, както като брой на изложителите и посетителите, така и като качество. Тази година успяхме да привлечем компании, които бяха от разнообразни индустрии и сме много доволни от това. Работим усилено по изложението във Франкфурт, което се очертава да има лещящ старт, тъй като имаме повече участващи изложители от Лондон,” каза Живко Желязков, ръководител на екипа по корпоративни отношения.



HR

КОИ СА НАЙ-ВАЖНИТЕ „РЕСУРСИ“

материал на Йордан Карепенчев

Изглежда има някаква зависимост – всички нови и престижни професии използват някакви съкращения от английски език. В предишния брой на списанието говорихме за PR, а днес стигнахме до HR. С други думи – Human resources (човешки ресурси). В българския език терминът е относително нов, но самата професия не е напълно непозната. Преди това е използван предимно неговият аналог „управление на персонала“. Всъщност, терминът „човешки ресурси“ не се приема еднозначно нито от професионалната, нито от академичната общност. Да наричаш човека „ресурс“ някак не звучи добре, дори и когато го правиш без никакъв лош умисъл. Този спор обаче е по-скоро семантичен, защото в съвременната практика се набляга именно на това, че хората не са просто „ресурси“ или просто „капитал“, а са креативни социални същества с добавена стойност в дадено предприятие.

Какво точно работи един HR

Като начало специалистът

по човешки ресурси обикновено отговаря за сортирането на кандидатите за дадена работна позиция. Окончателното решение може и да не зависи от него в много случаи, но дори и тогава трябва да представи своите бележки и наблюдения пред своя ръководител. Предварително се подготвят въпросите към кандидатите, за да може да се извлече максимално полезна и релевантна информация по време на интервюто.

Много хора остават с погрешното впечатление, че отговорността на HR-ите се изчерпва с наемането на конкретен човек, но това всъщност е само началото. В последствие те отговарят за организирането на тимбилдинг програмите и професионалното развитие на всички членове на работния колектив. Възможно е дори да бъдат поканени като външни консултанти в някоя фирма, за да дадат предложение за оптимизирането на работата. Терминът за този процес е „изграждане на корпоративна култура“ и става все по-важна част от работата на специалистта по човешки ресурси.

Споменавайки „оптимизиране“ няма как да не се сетим и за последното, не-твърде-приятно задължение на HR специалистите. Оптимизация често се използва като евфемизъм за уволнение на някого. Експертът по човешки ресурси прави профил на всички работещи и изпраща препоръки към мениджърите, аргументирайки кой и защо може да бъде освободен.

Какво се изучава

HR специалистите обикновено са завършили образование в сферата на психологията, но не малко от тях имат и опит в мениджмънта, администрацията и др. Образованието в тази област у нас все още прохожда, но възможности съществуват – както в България, така и в чужбина. Най-често HR се изучава само в магистърски програми, където студентите разглеждат реални казуси от бизнеса.

Сред дисциплините, които се изучават, са: Демография; Регионален анализ на човешките ресурси; Социално-икономическа география; Правен режим на пазара на труда; Теория на управлението; Психология; Етноси и религии; Регио-

НАНОТЕХНОЛОГИИ

БЪДЕЩЕТО Е НЕВИДИМО С ПРОСТО ОКО

материал на Борис Глушков

Нанотехнологията е наука и технология, която се извършва на нано ниво, където пространството се измерва в нанометри. За да сме точни - един нанометър е приблизително една милиардна от метъра или 10 на 9 -та степен от метъра. Идеята и концепцията за нано науката и нанотехнологията води началото си от физика Ричард Фейнман по време на срещата на Американското общество по физика в Калифорнийския институт по технология (CalTech) на 29 декември 1959 г. По време на своя презентация Фейнман описва процес, в който учени ще могат да манипулират и контролират индивидуалните атоми и молекули. 10 години по-късно професор Норико Танигучи въвежда термина нанотехнология. През 1981 г. започва същинското развитие на нанотехнологията - тогава се разработва микроскопът, който може да „вижда“ индивидуалните атоми. Наноматериалите представляват достъпни и надеждни ресурси с потенциала да подобряват живота по много начини. Главните приложения на тази наука върху света около нас се изразяват в широк обхват - от соларни клетки и енергийни иновации до наномедицина и проби в медицинската диагностика.

Специалност

Нанотехнологията е доста обширна област, така че за изучаването ѝ като специалност ще са ви нужни страсти към физиката, химията, електроинженерството и биологията. Заради мултидисциплинарния си характер нанотехнологията се предлага по-често като магистърска програма или специализация. В България все още не се предлага

за изучаване на специалност с името Нанотехнология. В западните университети изуча-

**ИДЕЯТА И КОНЦЕПЦИЯТА
ЗА НАНО НАУКАТА И
НАНОТЕХНОЛОГИЯТА
ВОДИ НАЧАЛОТО
СИ ОТ ФИЗИКА
РИЧАРД ФЕЙНМАН**

ването на тази специалност дава достъп до лаборатории от световен клас. Тъй като в днешно време нано науката в университетите е тясно свързана със световните институти по нанотехнологии, средата за изследвания в областта е изключително благоприятна за студентите. В зависимост от университета, в който учите, е вероятно да има различен акцент в обуче-

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА ПО НАНОТЕХНОЛОГИИ В UNIVERSITY OF TWENTE ХОЛАНДИЯ

UNIVERSITY OF TWENTE

www.utwente.nl/en

University of Twente (UT) предлага уникална двугодишна магистърска програма по Нанотехнологии, преподавана изцяло на английски език. Магистратурата – отразявайки естеството на научните изследвания в тази област – включва обучение по много различни дисциплини. В програмата е заложена значителна изследователска дейност, което я прави особено подходяща за тези, които се интересуват от научна кариера.

Първата година преминава в изучаването на редица специализирани дисциплини и практически упражнения, половината от които са задължителни основни модули. Останалите модули позволяват по-голяма свобода на избора. Може да задълбочите вашите познания в наноелектрониката, нанооптиката или нанофлуидиката, както и в избираеми дисциплини от редица свързани магистърски програми, например: Приложна физика, Химически технологии, Биомедицинско инженерство и Електроинженерство.

През втората година студентите се фокусират върху тримесечен стаж и изготвянето на дипломната си работа. Стажът се провежда в компания, занимаваща се с нанотехнологии, в изследователски център в друг университет или в

институт от тази област. Освен това, студентите изготвят проект по нанотехнологии в една от групите на изследователския институт MESA+ към UT. Именно този проект е основата на магистърската теза.

Защо University of Twente е най-доброто място за изучаване на Нанотехнологии?

Защото тук е домът на MESA+, един от водещите изследователски центрове по нанотехнологии в света, който разполага с модерна материална база, специализирани лаборатории и отлични изследователи. Освен това, магистърската програма работи в тясно взаимодействие с още един институт на Университета – Институт за биомедицински технологии и медицинска техника – MIRA, където се провеждат изследвания в областта на наномедицината.

Подходяща ли е програмата по Нанотехнологии за Вас?

Тази магистратура е подходяща за всеки, който има научна подготовка и желае да се запознае с нанотехнологиите. Необходимо е да имате:

- Бакалавърска степен по Физика, Приложна физика, Инженерна химия, Електроинженерство, Високи технологии или друга сродна дисциплина
- Добри познания по Аритметика, Изчислителна техника, Линеарна алгебра, Диференциални уравнения
- Академична подготовка в поне

две от следните области: Оптика, Квантова механика, Физика на твърдото тяло, Материалознание

- Един от следните езикови сертификати: IELTS 6.5, TOEFL-iBT 90, Cambridge CAE или CPE.

Начало на програмата

Магистърската програма има две стартови дати - на 01.09 и на 01.02. Крайните срокове за кандидатстване са съответно - 01.06 и 01.12. Годишната такса за обучение е 1951 евро.

Продължаващо обучение


Много от възпитаниците на университета продължават с докторантури и имат шанс за реализация в самия университет, в изследователския център MESA+. Научната работа протича под ръководството на старши изследователи и достига своята кулминация при защитата на дисертацията.

ТОП Университет

University of Twente е един от 3-те водещи технически университета в Холандия (3TU). Освен това, UT е известен като университетът на предприемачите в Европа заради значителния брой компании, които водят началото си оттук. Днес UT е дом на над 10 000 студенти и 3200 преподаватели. Открийте всичко, което UT може да ви предложи!

Официален представител:

ЕДЛАНТА - Образование в чужбина
бул. „В. Левски“ 3, 1142 София
02/986 4001; 0889 086 089
university@edlanta.com
www.edlanta.com



ИРЛАНДСКИЯТ ДЕН ЗА МОЛИТВИ И ДУХОВНО ОБНОВЛЕНИЕ

СВЕТИ ПАТРИК ОБЯСНЯВАЛ СВЕТАТА ТРОИЦА С ДЕТЕЛИНА

материал на Ива Балабанова-Ганчева

Фестивалът за празника на Свети Патрик е въведен от правителството на Ирландия през месец ноември 1995 година. Основната цел е да се постави началото на огромен ежегоден международен фестивал, който да съвпада с националния празник на ирландците. Той трябва да накара всички от ирландски произход да се гордеят с корените си заради талантите и постиженията, показвани по сцени на местно и световно ниво – нещо като „показно“ на разнообразните и многобройни умения на ирландския народ, без значение възрастта и социалното положение на участниците. Първият фестивал е бил проведен, в рамките на един ден и една нощ, на 17 март 1996 година и оттогава е прерастнал в 4-5 дневен празник.

Началото

А сега да видим защо, преди да се превърне в кулминацията на няколкодневна фиеста, 17 март е толкова специален за цял един народ. Лесно е да се отгатне – Свети Патрик е патронният светец и национален апостол на Ирландия. Счита се, че той е донесъл християнството в страната. За него се знаят малко неща, основната информация идва от двете му творби – духовна автобиография и труд, който изобличава лошото отношение към ирландските християни от страна на британците.

Самият той описва себе си като „най-смирения човек, който непрекъснато отправя хвалебствен химн на благодарност към Създателя си за това, че го е избрал да бъде инструментът, чрез който множества, които са се покланяли на идоли и нечисти неща, са станали Божий народ“.

МОЖЕ БИ НЕ ЗНАЕТЕ, НО... един от най-често задаваните въпроси е защо гетелината е националното цвеме на Ирландия. Тя също, разбира се, е свързана със светия човек – използвал я е, за да обясни Светата троица на езичниците.

Смята се, че Свети Патрик е роден в края на четвърти век, и често го бъркат с Паладиус, епископ, изпратен от папа Селестин през 431 година, за да стане първият епископ на ирландските християни. Има много неясноти както за живота, така и за смъртта на Свети Патрик.

Съществуват няколко версии за това как е завършил земния си път. Според една от тях това е станало в Саул, Ирландия, на 17 март 460 г. Челюстната му кост е била запазена и поставена в сребърно ковчеже за мощи, често призовавано при раждане, епилептични припадъци и като предпазно средство срещу „зли очи“.

Според друга версия той е починал в Гластънбъри, Англия, където и е бил погребан. Параклисът на Свети Патрик все още съществува като част от Гластънбърското абатство. В наши дни много католически храмове по цял свят носят името на Свети Патрик, включително катедрали в Ню Йорк и в Дъблин.

Защо точно 17 март?

На този въпрос няма категоричен отговор, но най-вероятният е, че се отбелязва, защото светецът е починал на тази дата. Тъй като началото е поставено в Ирландия, смята се, че именно местното население, разпръсквайки се по света, го е занесло и в другите страни, в които днес се празнува.

Най-строгото спазване на ритуалите е в Ирландия, разбира се. Освен кръчмите и ресторантите, всички останали търговски обекти за-



тварят на 17 март. И тъй като все пак е религиозен празник, денят започва с молитва, преди да продължи със забавленията след това.

МОЖЕ БИ НЕ ЗНАЕТЕ, НО...

Денят на Свети Патрик е празнуван в най-много дргуи държави от които и да било друг национален празник на света. В редица американски градове с многобройно ирландско население се организират паради, всички се обличат в зелено, има музика и песни, традиционни храни и напитки, както и разнообразни дейности за децата като изработване на предмети, оцветяване и игри.

Какво ви очаква на фестивала

Както всяка година, организаторите са подготвили огромно разнообразие от събития, които да увлекат в празнична еуфория хора със всякакви вкусове и предпочитания. През 2014-та е поставено началото на тригодишна тема на традиционния парад, която засяга миналото, настоящето и бъдещето. Тогава, под надслов „Да създадем история“, участниците са творили костюми и разигравали събития, свързани с миналото.

Тази година мотото е „Празнувай сега“ и погледът е насочен към настоящето, за да за-

върши през 2016-та с въпроса „В какви се стремим да се превърнем през следващите 100 години?“. Отговорът предстои да откриете след около 12 месеца, а сега да се върнем към малко от онова, което ще се случи този март.

What if Dublin

Кога: 14-17 март

Къде: на открито, на различни места из града

Билети: свободен достъп

Описание: иницира се от колектив от млади архитекти, дизайнери и хора, изучаващи урбанистичната среда, целта е да се започне дебат по проблемите на града.

Mad Myths

Кога: 14 март

Къде: Royal Hibernian Academy

Билети: безплатни билети, но трябва да се запазят предварително

Описание: приказки за деца, представени от известната ирландска авторка на истории Клеър Мърфи. Сесиите са за малки, по-големи и цели семейства, които заедно ще разкажат приказки.

Festival Treasure Hunt

Кога: 14 март

Къде: започва и завършва при Trinity Exam Hall, College Green

Билети: няма

Описание: отбори от четирима човека следват указания и намират улики, целта е да се опознае Дъблин по един уникален начин, и да се спечели награда, разбира се. Освен това има и детско мини състезание за търсене на съкровище.

In the Footsteps of St. Patrick-Walking Tour

Кога: 15 март

Къде: на ъгъла на Suffolk & Andrew Streets

Билети: няма

Описание: разходка по стъпките на Свети Патрик, под вещото ръководство на известния дъблински историк и автор Пат Луду.

И още...

Освен гореизброените дейности, човек може да се насла-

МОЖЕ БИ НЕ ЗНАЕТЕ, НО...

на официалния сайт на фестивала може да кандидатствате за доброволец в някое от събитията, които ще се проведат по време на тържествата. Доброволците всъщност са гръбнака на фестивала. За тях това е чудесна възможност не само да видят нещата отблизо, но и да са активни участници във всичко случващо се, а то не е никак малко.

ди на уличен театър, концерти в зали и на открито, луна-парк за малки и големи, „озеленяване“ на града – осветяване в зелено на емблематични сгради в Дъблин, Festival Céilí – празник на открито с традиционни ирландски танци и музика, и да не забравя – фестивал на ирландската бира и уиски.

Последният се слави с това, че представя всичко местно – бира, сайдер, уиски, храна, забавление и жива музика, провежда се на закрито, за да няма никакви притеснения, свързани с карнизното време през този период на годината.

За онези, които искат да раздвижат малко и ума си, има филмов фестивал, изложба от картини, вдъхновени от поезията на У. Б. Йейтс и придружени от поетични рецитали, както и серия обсъждания в Малкия музей на Дъблин, които покриват теми като жените, тайната история и наследството на Дъблин.

Не е трудно да си представим защо Денят на Свети Патрик се свързва с всичко ирландско – с всичко, което е зелено, златно, във формата на детелина или носещо късмет. Ако изключим чисто комерсиалната страна на празника, заслужава си да отбележим, че за хората, които почитат първоначалното му значение, това е ден за духовно обновление и отправяне на молитви за мисионерите по цял свят.





ВРЪЧВАТ НАЙ-ПРОВОКАТИВНИТЕ ФИЛМОВИ НАГРАДИ

материал на Борис Глушков

Оскарите минаха, наградите бяха раздадени, но сезонът на филмовите отличия още не е приключил. Чували ли сте някога на Оскарите да се връчват награди за „Най-страшна роля“, „Най-добра сцена без тениска“ и т.н.? Едва ли. Тази ниша я заема MTV със своя собствена церемония по връчването на MTV филмови награди. Тази церемония се провежда от 1992 г. насам и винаги има за цел да постави черешката на тортата от зимни филмови събития за награди. В началото на март бяха обявени и номинациите за 24-ото раздаване на отличията.

ВОДЕЩАТА

Водец на спектакъла ще бъде известната американска комедиантка Ейми Шумър. За разлика от Оскарите, MTV наградите няма да се връчват от членове на академията, а от феновете. Те ще могат да гласуват за своите любимци на MovieAwards.MTV.com до 11-ти април. Гласуването от България не е активно, но ако живеете в друга държава е възможно да имате право на глас. Само гласуването

за най-голямата награда за Филм на годината ще продължи до 12-ти април по време на самата церемония.

Със сигурност трябва да гледате тези награди, ако ви вълнуват категории като „Най-добра филмова целувка“, „Най-добра филмова битка“, „Най-добра филмова трансформация“, „Най-добър злодей“ и още много други.

НОМИНИРАНИТЕ



Както при останалите награди, така и тук има първенци, които в момента са с най-голям брой номинации. Заглавията тук се различават драстично от останалите класации, защото те отразяват интереса предимно на младите хора от 15 до 30 години. „Пазителите на галактиката“, „Вината в нашите звезди“ и „Съседи“ имат по 7 номинации. Отделно актьорите Енсъл Елгърт („Вината в нашите звезди“) и Сет Роугън могат да се похвалят като първенци с по 5 номинации.

Интересното е, че и двамата актьори са носители вече на наградите за „Най-добра сцена без тениска“ и „Най-добра целувка“. Тази година Енсъл Елгърт отново е номиниран в категорията за „Най-добра сцена без тениска“, като в нея ще се състезава по мъжки още с Крис Прат, Зак Ефрон и Чанинг Тейтъм, а единственото женско присъствие в тази категория е на Кейт Уптън, което означава, че момчетата ще бъдат по-концентрирани във вота си и тя има големи шансове за тази провокативна награда.

КАТЕГОРИИТЕ

Надпреварата за „Най-добра целувка“ вероятно ще бъде между Енсъл Елгърт с Шейлин Удли от „Вината в нашите звезди“ и Андрю Гарфилд с Ема Стоун от „Невероятният Спайдърмен 2“. Други ярки имена в тази категория са Скарлет Йохансон и Крис Еванс за-

ради сцената си от „Капитан Америка: Зимният войник“.

Една от най-забавните категории е тази за „Най-добър WTF момент“. Тук номинираните са предимно комедийни актьори, измежду които Сет Роугън и Роуз Бърн и Джона Хил. Те си заслужиха номинациите заради комедийните хитове на 2014 година - „Съседи“, „Внедрени в час 2“, „Гадни шефове 2“.



Друга интересна категория, която липсва на наградите „Оскар“ е категорията за „Най-добра трансформация във филм“. Номинираните са Еду Редмейн за превъплъщението му в Стивън Хоукинг, Елизабет Банкс за трансформацията ѝ като Ефи в „Сойка-присмехулка“ част 1, Зоуи Салдана за ролята си в адаптацията по комикс „Пазителите на галактиката“, Стив Каръл и Елар Колтрейн.

Интересното е, че в интернет вече се е зародила голяма вълна от недоволство заради това, че един от тийн хитовете на 2014 г. - филмът „Дивергенти“ не е номиниран в нито една категория.

НАГРАДИТЕ НА ЗЛОДЕИТЕ

Злодеите също получават своето признание в специална категория. Номинирани за най-добър злодей са Розамунд Пайк, която изигра брилянтно ролята на Невероятната Ейми в „Не казвай сбогом“. Другото по-сериозно име в тази категория е Мерил Стрийп за ролята си на зла вещица в мюзикъла на Тим Бъртън „Вдън гори“. Мъжкото присъствие в

тази категория е отразено с Питър Динклиздж, който беше чудесен злодей в последната част на X-Men, и Джонатан Симънс от „Камшичен удар“.

Пробив на годината е категория, която награждава актьорите, които правят първата си главна роля в киното. Номинираните тук участват във филми, които са много различни един от друг и затова се очертава много оспорвана и интересна битка. Като се започне от Енсъл Елгърт, който изигра брилянтно ролята на Огъстъс във „Вината в нашите звезди“, Розамунд Пайк, която си заслужи да я наричат новата Шарън Стоун, Дейвид Ойлово за ролята си в „Селма“ и Дилан О'Брайн, който за отрицателно време обра точките на феновете за ролята си в анти-утопичния хит „Лабиринтът: Невъзможно бягство“.



Най-важните номинации на MTV за „Филм на годината“ събират на едно както някои от претендентите за „Оскар“ през февруари 2015 г., така и заглавия, които не бяха спрягани на нито една от церемониите за филмови награди през сезона. Заедно ще се съревновават за първи път филми като „Американски снайперист“, „Сойка-присмехулка“ част 1, „Пазителите на галактиката“, „Не казвай сбогом“, „Вината в нашите звезди“, „Юношество“, „Камшичен удар“ и „Селма“.

Наградите ще се излъчат на 12-ти април по MTV, а в българско време могат да бъдат гледани според часовата разлика в 3 сутринта на 13-ти април.

„АКАДЕМИЯ ГРАДЪТ“ - КОНКУРС ЗА БЪЛГАРСКИ СТУДЕНТИ И МЛАДИ ПРОФЕСИОНАЛИСТИ



Второто издание на „Академия Градът“ - амбициозна инициатива на ГРАДЪТ Медиа Груп, е конкурс за иновативни проекти и идеи, предназначен за български студенти, обучаващи се в България и чужбина, както и млади специалисти в областта на архитектурата и техническите науки на възраст до 30 години.

Стартирала успешно през 2014 г., „Академия Градът“ има за цел да предостави платформа за комуникация между поколенията професионалисти, създаващи съвременните градове и сгради у нас и по света.

След анализи и дискусии с партньорите, менторите и участниците в пилотното издание, проектът се трансформира в международен конкурс, в което освен възпитаници на български университети ще могат да се включат и българи, обучаващи се зад граница.

Участниците в „Академия Градът“ 2015 представят свои идейни проекти в три категории - Градове на бъдещето (решения за градска среда, зони за отдих и развлечения), Сгради на бъдещето (жилищни и офисни сгради, среда за обитаване и работна среда), Инфра-

структура на бъдещето (градска транспортна инфраструктура, магистрали, пътища, тунели, мостове).

Проектните идеи могат да бъдат разработени от един или от група участници, като е нужно всяка група да излъчи лидер, на когото ще бъде връчена наградата, в случай че проектът бъде отличен. Всеки участник или група може да представи от 1 до 5 проекта, като отделните проекти могат да се състезават в повече от едно направления.

От 10 февруари всеки, който има желание да участва в „Академия Градът“ 2015, може да заяви интереса си на сайта на инициативата: <http://thecityacademyawards.bg>. Регистрацията на самите проекти е безплатна и протича от 1 май до 15 юни изцяло онлайн.

КОРЕЯ ДАВА 6 СТИПЕНДИИ ЗА БЪЛГАРИ



Шест стипендии за български граждани дава правителството на Република Корея, съобщиха от посолството за „Труд“. Средствата са за онези, които искат да получат магистърска или докторска степен. Одобрението на кандидатите, които задължително трябва да имат високи постижения и да владеят английски език, зависи само от корейската страна. Сроктът за подаване

на документи е 27 март, а пълната информация може да се намери на интернет страницата на посолството, както и на тази на министерството на образованието.

Там има и информация за кандидатстване в женския университет Псумет Евха (Ewha Womans University). Всяка година този вуз приема само жени от 104 държави в близо 100 специалности. Вузът предоставя пълна или частична стипендия на одобрените кандидати. Подаването на документите е от 15 април до 15 май. Повече информация може да се получи и намери на адрес isadmit@ewha.ac.kr или на <http://enter.ewha.ac.kr>.

Корейското правителство от години отпуска стипендии за български студенти и учени. Предимство се дава на онези, които са в природните науки. Стипендиите по правило покриват всички разходи, а те не са малко. Само таксата за обучение е от 2000 до над 5000 долара на семестър според специалността. Корея не е сред топ дестинациите за българските студенти, които избират да учат в чужбина. Но повечето от младежите, които отиват в тази посока, са възпитаници на американски вузове. Затова няма и точна статистика колко българи се обучават там.

Тенденциите показват, че след 10 години това може да се промени, защото в момента изучаването на източни езици и култури е хит в училищата. Освен това бъдещето на висшето образование е в Азия, предричат образователни експерти, позовавайки се на световните рейтингове класации за вузовете. Според този написание Times Higher Education за младите универ-

ситети, които са на не повече от 50 години, сред първите 5 в света 4 са в Азия. На първо място е Научнотехническият университет в Поханг, Корея, известен като POSTECH.

АЛИАНЦ ОСИГУРЯВА СТИПЕНДИИ ЗА ТАЛАНТЛИВИ СТУДЕНТИ ЗА 125-ТИЯ СИ ЮБИЛЕЙ



„Общо 125 стипендии за обучение в European School of Management & Technology (ESMT) в Берлин до 2019 година ще предостави международната застрахователна компания Алианц в чест на 125-годишния си юбилей. Компанията е учредена на 5 февруари, 1890 година. Тя започва дейността си като

немски транспортен застраховател, а днес е глобален доставчик на финансови услуги. Стипендиите са само част от инициативите на компанията, с които тя ще отбележи годишнината си, като целта е да се осигурят възможности за образование на изключителни млади студенти от цял свят, вкл. и от България, които не биха могли да си позволят това образование.

Съвместно със световната организация TED през 2015 г. Алианц организира 20 форума в цял свят: от Виена до Пуна - Индия, на които често звучащите абстрактно мега тенденции ще се поставят в локален контекст: какво означава „глобално затопляне“ и „застаряващо население“ за отделния човек и обществото във всяка една държава?

„За нас са изключително важни въпросите какво очакват младите хора от Allianz днес, кои са задачите пред нас и какво можем да допринесем за защита на бъдещето“, заяви Майкъл Дикман, главен изпълнителен директор на Allianz SE. Дългосрочната отговорност е основата на нашия бизнес. Поради тази причина, ние работим за устойчиви решения на глобалните предизвикателства, допълва той.

В България Алианц ще отбележи юбилейната година с инициативи в сферата на културата и социалните ангажименти. В унисон с фокуса на 125-тата годишнина служителите на Алианц България ще посадят 125 дървета в страната.

125 ще бъдат и безплатните застраховки, които компанията ще подари на свои лоялни и нови клиенти.

Продължавайки своята ангажираност в областта на културата, Алианц България подготвя съвместно със Съюза на българските писатели издаването на Антология „България - Любов“, съдържаща най-доброто от българската лирика.

ВСЕКИ ТРЕТИ БЪЛГАРИН У НАС ИМА БЛИЗЪК ИЛИ ПРИЯТЕЛ В ЧУЖБИНА



Всеки трети българин у нас има роднина или приятел в чужбина, сочат данни на сдружение „Тук-Там“ и социологическа агенция ТНС ББСС, оповестени днес на пресконференция в БТА. Според същото изследване близо 2 милиона българи живеят в чужбина, като над

3/4 от тях работят или учат в рамките на ЕС.

Проучването, поръчано от неправителствената организация за българи, завърнали се от чужбина, „Тук-Там“, и изпълнено от първата независима маркетингова агенция у нас ТНС ББСС също показва, че едва 15% от населението на България има намерение да напусне страната за по-продължителен период от време. Данните бяха оповестени от Мариела Вачева и Жоро Пенчев, членове на УС на „Тук-Там“, заедно с регионалния директор на агенцията Марчела Абрашева.

Според представителната извадка за страната, българите навън все по-често контактуват със семейството и приятели си, прибират се у нас по време на отпуск и инвестират заработените пари в българската икономика. След отварянето на границите през 2007-ма година и влизането на страната ни в ЕС, двужението от и към България се е повишило и можем да говорим за позитивна нагласа сред близките и приятелите ни, които са решили да се развият извън рамките на държавата ни.

„Всеки трети от нас има приятел навън и ние не оставаме безразлични към този факт. 3/4 от приятелите ни в чужбина работят и ние имаме за цел да покажем на тези хора, че тук

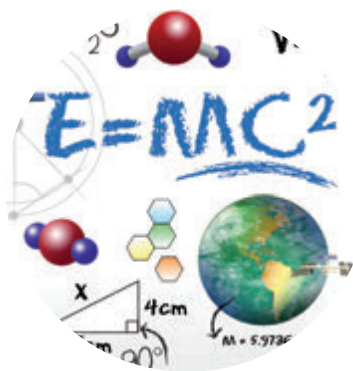
също има възможности за работа, за развитие, за живот. С това изследване ние поставяме основа на още по-задълбочена работа по нашите проекти като форум „Карриера в България. Защо не?“ и VG Careers Fair UK & Germany – карьерни форуми за българи в чужбина“, коментира Марие-ела Вачева.

Друг позитивен фактор е дигитализирането на комуникацията между българите и техните близки в чужбина, като Skype е предпочитан начин пред телефона. Всеки четвърти българин пък се свързва с приятелите си посредством социални мрежи и платформи, което е показателно за пенетрацията на смарт услугите в България.

Жоро Пенчев: „Само 15% от българите имат желание да напуснат за дълго страната и това е много положителна новина за нас, тъй като казва, че хората очакват положителна промяна в България. Изследването сочи, че живеещите в чужбина продължават да общуват активно и все по-лесно с близките и приятелите си тук, което ни дава увереност, че те милеят за родината си и имат полза от усилията на Тук-Там да им предостави възможности да се реализират у нас.“

РОДИТЕЛИ ИСКАТ ЛЕГАЛИЗИРАНЕ НА АЛТЕРНАТИВНИТЕ ФОРМИ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Дебатът „за“ и „против“ субсидирането на частните училища измества фокуса от най-същественния въпрос в новия Закон за училищното образование – промяната на начина, по който учат децата. Мнението е на родители, които се борят за промяна на българското образование. Деница Илчева е майка на 5-годишно дете, кое-



то учи в родителски кооператив. Частна детска градина с идеална цел, без печалба, организирана от родителите. Деница е сред тези, които очакват промяна в законите да легализира алтернативните форми на образование. Участва в проект за създаване на демократично училище в България.

„Новата самостоятелна форма реално дава възможност на родителските кооперативи да продължат да съществуват и след като детето влезе в предучилищна възраст. Самостоятелната форма е нещо, което не касае само домашното образование. Реално тя дава едно право, което родителите имат по конституция – да избират начина, по който да си обучават децата“, обяснява тя.

Според новия закон тези ученици ще могат да получат диплома като връстниците си. Всяка година знанията им ще бъдат проверявани. Против самостоятелната форма на обучение е Янка Такева от синдиката на българските учители.

„Първо монополът на държавния стандарт урежда знанията, компетенциите и знанията, които децата трябва да усвоят. Базисното образование не може да бъде разпарчетосано, така че всеки да си прави с това базисно образование, каквото иска. А що се отнася до учебните планове – всяко едно учебно заведение с

новия закон за училищното образование дава възможност да вкарва иновативни моменти в учебните програми“, коментира тя. Според мнението на първо четене нов закон иновативните училища могат да бъдат само общински. Някои родители се съмняват, че държавата и общините са най-добрата среда за иновации.

НАУЧНО СЪСТЕЗАНИЕ „ГЕРОИ НА БЪДЕЩЕТО“



БАСФ България, в партньорство с Министерството на образованието, БАН, СУ „Св. Климент Охридски“ и редица други организации започва научно състезание „Герои на бъдещето“, специално предвидено за ученици.

За участие в състезанието е необходимо да се попълни онлайн формуляр за участие, в който ръководителят на отбора трябва да предостави следната информация: име на училището, адрес на училището, име на отбора, име на учителя по химия, ръководител на отбора, имейл, адрес на учителя по химия, ръководител на отбора, членове на отбора (имената на учениците).

Ето какви са основните критерии, по които ще бъдат оценявани отборите:

Устойчивост

Отборите трябва да създадат решение за съществу-

ващ на местно ниво проблем, което да насърчава устойчивостта, тоест да пести енергия, да е екологично и др. Колкото по-голям принос имат завършените проекти към повишаването на устойчивостта, толкова повече точки ще получите.

Изпълнение и приложимост

Журито оценява не само идеята, но и изпълнението. Планирайте устойчиво решение, което можете да изпълните възможно най-добре. По време на състезанието разглеждаме завършените проекти, но в случай че нямате възможност да изпълните идеята си, например защото струва твърде скъпо или изисква прекалено много време, можете да я разработите на теория и да я представите например чрез макет.

Научен контекст

Важно е отборите от ученици да изпълняват научно издържани устойчиви решения. Избраният проблем може да се реши по няколко начина наведнъж.

Реален продукт

Опитайте се да включите предмети, оборудване или макети в устойчивото си решение по творчески начин. Проектът може да създава много по-силно впечатление, ако съществува не само на хартия или на теория, но и съдържа ефективни елементи, които сте направили със собствените си ръце.

Документация и презентация

Подготвените материали за участие трябва да включват събраната информация за проблема, планираните решения и изпълнението им. Можете да използвате субтитри или писмени обяснения, за да представите ясно основната цел на проекта си, научния контекст и решението, което предлагате.

Въздействие върху обществото

Наистина добрите идеи достигат до много хора. Поканете колкото можете повече ученици да участват активно в изпълнението на устойчивото ви решение. Можете да проведете залесяване, да организирате ден за пестене на вода или други обществени програми. Отсега натък всички ученици трябва да се държат по начин, който отразява загрижеността им за околната среда и устойчивото развитие, който трябва да покажете и опишете в проекта си.

Повече информация можете да намерите на: www.chemgeneration.com.

списание образование & СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ В ЧУЖБИНА

Възможностите
за обучение са много
СЛЕДВАЙ ПРАВИЛНАТА ПОСОКА!
ЧЕТИ СПИСАНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Годишен абонамент
28 лв. за 8 броя

02/ 961 62 63, abonament@studyabroad.bg

ВСИЧКО ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ЧУЖБИНА ОНЛАЙН

studyabroad.bg



КОИ СА НАЙ-ВЛИЯТЕЛНИТЕ ЛИЧНОСТИ В ИНТЕРНЕТ

материал на Йордан Карапенчев

Колегите ни от списание Тайм са определили кои са най-влиятелните личности в интернет пространството. При изготвянето на класацията журналистите на списанието анализирани редица различни ключови показатели. Например - колко души са се абонали за акаунтите на знаменитостите в различни социални мрежи, какъв е броят на посещенията на сайтовете им и каква е активността им в споменатите платформи. Този път обаче, списанието не е направило погребва и не може да кажем кой точно е най-влиятелният. За сметка на това, всеки може да гласува на сайта на списанието и да подкрепи своя фаворит. Пълният списък, заедно с анкетата, може да откриете на time.com. Междувременно ние ще ви представим интересните и познати у нас личности в своеобразните номинации, разделени на няколко категории за по-лесна ориентация.

Политиците

Със сигурност интернет пространството не може да мине без тях. Най-интересните личности в онлайн пространството тази година са били: Барак Обама - президент на САЩ; Кристина Кирхнер - президент на Аржентина; Нерендра Моди - премиер на Индия и Алексей Навални - лидер на опозицията срещу Путин в Русия.

Шоумените

Музиканти, актьори и певци винаги са заемали особено място в сърцата на хората. Въпросът е - кои от тях са отвърнали с най-голяма активност онлайн и са предизвикали най-много коментари и споделяния в социалните мрежи. Тук може включим:

Певците Тейлър Суифт, Шакира, Джъстин Бийбър, Бионсе са сред най-известните имена в музикалната индустрия. От малкия екран разпознаваме актрисата Гуинет Полтроу, шоумена Джими Фалън. Ким Кардашян - известна най-вече с това, че е известна, също попада в топ 30.

Активистите

Чували ли сте за The Jester. Това същност не е един единствен човек (вероятно), а група хакери, които миналата година атакуваха над 160 сайта, свързани с Ислямска гържава. The Jester буквално се превежда като „шутъм“. Други активисти са: Джанет Мок - американски транссексуален, Яо Чен - китайска блогърка с над 77 милиона последователи и Дени Жакар Али - индонезийски политически коментатор.

Онлайн-знаменитости

Дотук изброихме госта хора, които са се „пренесли“ успешно в интернет, но зад гърба си имат гълга кариера. Друга категория хора стават известни благодарение на това, което правят в интернет.

Тук можем да включим: шведския геймър Феликс Киълберг (PewDiePie), комикът Джош Остроску (The Fat Jew); Грейс Хелбиг - създателка на канал за мода в YouTube и Вани Хари (Food Babe), коментираща безопасните храни отново в YouTube.